



Revista do Lhiste

Vol. 1, Num. 1

Editorial

Estamos colocando à disposição de pesquisadores, professores e estudantes um Dossiê que se propõe pensar o ensino de História, do ponto de vista da pesquisa e do ponto de vista das práticas pedagógicas, mas não com a pretensão que criar mais um limite entre a pesquisa e o ensino. Ao contrário, o presente Dossiê apresenta artigos que pensam a pesquisa e a prática pedagógica a uma só vez, problematizando e apresentando alternativas para a sala de aula a partir dos atores que a vivem. Ensejamos que essa reflexão seja a partir da própria sala de aula e de seus atores.

Nesse sentido, esta primeira edição da Revista do Laboratório de Ensino de História e Educação da UFRGS, é resultado de trabalhos de diversos professores, pesquisadores e estudantes de história que assumiram inteiramente o papel de professores-pesquisadores, que realizam a pesquisa sem perder a perspectiva da sala de aula e que ministram aulas de História, sem deixar de exercer a atividade do pensamento.

O LHISTE aposta no debate sobre o ensino de História como forma de qualificar as intervenções pedagógicas em sala de aula, por isso edita a Revista para abrir um espaço novo para pesquisadores, para professores e para estudantes que tenham na escrita e no pensamento a forma e o fundamento da reflexão sobre a aula de História. Esperamos contribuir para a formação dos novos professores e para o contínuo repensar das práticas na Escola Básica.

Equipe Editorial
Revista do LHISTE