





















[S.I.], 2019.

FILHO, D. B. F.; JÚNIOR, J. A. d. S. Desvendando os mistérios do coeficiente de correlação de pearson (r). Universidade Federal de Pernambuco, 2009.

NUNES, V. B. O papel do tutor na educação a distância: como tem sido concebido pelas instituições de ensino. In: *CONGRESSO INTERNACIONAL ABED DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA*. [S.I.: s.n.], 2013. v. 19.

OLIVEIRA, A. T. E. de et al. Ferramentas e estratégias de interação e comunicação na prática da tutoria em ead. *Revista Evidência*, v. 13, n. 13, 2017.

PEDRO, N.; RAZERA, F. A influência do papel do tutor na interação em fóruns de discussão: um estudo em ead com base na análise de redes sociais. *Revista e-Curriculum*, v. 16, n. 2, p. 467–493, 2018.

ZIELINSKI, F. D. C.; SCHMITT, M. A. R. Uma ferramenta gráfica para suporte à atividade docente no Moodle. *Renote*, CINTED/UFRGS, v. 13, n. 1, p. 1–10, 8 2015. Disponível em: (<http://seer.ufrgs.br/index.php/renote/article/view/57644>).