

que possam auxiliar o acompanhamento da qualidade das propostas de projeto pedagógico em execução no curso, ponto este ainda pouco explorado pelas pesquisas atuais. Todas as análises realizadas podem ser replicadas para qualquer curso que deseje conhecer melhor quais os percursos reais de seus alunos e identificar oportunidades de adaptabilidade dos projetos pedagógicos.

Referências

- AGARWAL, S. **Understanding the Data Science Lifecycle**. 2018. Disponível em: <<http://sudeep.co/data-science/Understanding-the-Data-Science-Lifecycle>>. Acesso em: 11 set. 2019.
- BAEPLER, P.; MURDOCH, C.J. Academic analytics and data mining in higher education. **International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning**, v. 4, n. 2, p. 17, 2010.
- BRITO, D.M. et al. Predição de desempenho de alunos do primeiro período baseado nas notas de ingresso utilizando métodos de aprendizagem de máquina. In: **Brazilian Symposium on Computers in Education (Simpósio Brasileiro de Informática na Educação-SBIE)**. 2014. p. 882.
- BRITO, D.M. et al. Identificação de estudantes do primeiro semestre com risco de evasão através de técnicas de Data Mining. **Nuevas Ideas en Informática Educativa TISE**, p. 459-463, 2015.
- CARNEIRO, J.; SILVA, D.; SIEBRA, C. An analysis on student profiles in learning virtual environments. In: **2017 Twelfth Latin American Conference on Learning Technologies (LACLO)**. IEEE, 2017. p. 1-8.
- CHEN, M.; MAO, S.; LIU, Y. Big data: A survey. **Mobile networks and applications**, v. 19, n. 2, p. 171-209, 2014.
- KAUARK, F.S.; MANHÃES, F.C.; MEDEIROS, C.H. **Metodologia da pesquisa: um guia prático**. 2010.
- MCKINNEY, W. **Python for data analysis: Data wrangling with Pandas, NumPy, and IPython**. " O'Reilly Media, Inc.", 2012.
- OLMOS, M.; CORRIN, L. Academic analytics in a medical curriculum: Enabling educational excellence. **Australasian Journal of Educational Technology**, v. 28, n. 1, 2012.
- PORTO, F.; ZIVIANI, A. Ciência de dados. In: **III Seminário de Grandes Desafios da Computação no Brasil**, Rio de Janeiro, RJ, 2014.
- SILVA, L.A. et al. Ciência de Dados Educacionais: definições e convergências entre as áreas de pesquisa. In: **Anais dos Workshops do Congresso Brasileiro de Informática na Educação**. 2017. p. 764.
- SCHMITT, Jäder Adiel; BERNARDI, Giliane; KANTORSKI, Gustavo Zanini. iPermanency: uma ferramenta para gestão da evasão na EaD baseada em Mineração de Dados Educacionais. **RENOTE**, v. 17, n. 1, p. 306-315.
- SIGAA. **Alunos ativos no curso de BCC da UFPB**. 2019a. Disponível em: <https://sigaa.ufpb.br/sigaa/public/curso/alunos.jsf?lc=pt_BR&id=1626669>. Acessado em: 25 out. 2019.
- SIGAA. **Estrutura curricular do curso de BCC na UFPB**. 2019b. Disponível em: <<https://sigaa.ufpb.br/sigaa/link/public/curso/curriculo/940>>. Acessado em: 9 out. 2019.
- SODS. **Regimento geral da UFPB**. 11 mai 2016. Disponível em: <http://www.ufpb.br/sods/contents/menu/institucional/copy_of_regimentos/regimento-geral>. Acesso em: 6 set. 2019.