Interfaces Telemáticas no Ensino

Bolsista: Helena Xavier

Orientadores: Leandro Andrade, Margaret Axt

Grupo de Pesquisa Arquitetura: Leandro Andrade, André Lapolli, Carolina Cabrales, Raquel Azevedo, Felipe Drago, Helena Xavier, Bianca Cardoso, Carmela Rocha

O grupo de pesquisa vem, desde 1999, trabalhando com ambientes de suporte à aprendizagem em rede e paralelamente tentando construir uma referência teórica, baseada:

>> construtivismo piagetiano (referência epistemológica)

>> Christopher Alexander, relacionando a linguagem de padrões como abordagem para a construção de totalidades

Urb@net

ambiente de aprendizagem vinculado ao ateliê de Urbanismo IIIb que serve como espaço de interação e troca e, ao mesmo tempo como objeto de pesquisa.

O urbanet deverá servir como ferramenta para compreender o percurso de aprendizagem dos estudantes. Isto é, contruir uma reflexão na ação (Alexander/Piaget)

O ateliê de Urbanismo III Turma B caracteriza-se por uma abordagem do projeto urbano que se constrói pela compreensão dos problemas ambientais da cidade tomada como objeto de estudo.

[para compartilhar dados](#)

[para participar do debate](#)

[para visitar os portifolios](#)

[para consultar a biblioteca](#)

Neste sentido, a proposta da disciplina considera, principalmente, a capacidade de construção do problema do projetual e da facilidade ambiental - técnica, econômica, social, cultural, ecológica...- das respostas apresentadas.

[conheça o grupo de pesquisa](#)

civitas

>> Resulta dessa reflexão sobre a aprendizagem, sobre a construção do conhecimento, autonomia de aprendizagem

>> está previsto para acontecer em parceria com 3 escolas de 3ª série de Venâncio Aires, num 2º momento será pensado para ser uma ferramenta de projeto em urbano, e num 3º momento para um projeto cooperativo integrando diferentes municípios na prática de planejamento urbano.

Projeto cooperativo de construção de uma cidade virtual, onde será baseado todo o ano escolar dessas crianças, estudando os mais diversos assuntos *ao mesmo tempo em que os contrói.*

>> O conhecimento se constrói dialeticamente

>> construção do conhecimento

>> Ser agente, aprender o processo do conhecimento

>> Escola: local onde se pensa a aprendizagem do conhecimento; tomada de consciência

-
- >> Criança: autonomia na tomada de decisões
 - >> possibilidade de uma reflexão na ação
 - >> professores como aprendizes
 - >> usar a autonomia poderá acarretar o redirecionamento do processo; uma cidade permite e incentiva esse tipo de atitude
 - >> Crianças como sujeitos da experiência de construção da cidade
 - >> possibilidade de uma reflexão na ação
 - >> professores como aprendizes
 - >> usar a autonomia poderá acarretar o redirecionamento do processo, uma cidade permite e incentiva esse tipo de atitude

Fórum CIVITAS -- Microsoft Internet Explorer

Arquivo Editar Exibir Favoritos Ferramentas Ajuda

Voltar

Pesquisar

Histórico

LinksChannel GuideHotmail gratuitoIniciar a InternetMicrosoftO melhor da WebPersonalizar linksVerifique a autenticidade de seu sistemaWindows Media

Egdeirepohttp://www.uelic.ufg.br/civitas/php/civitas_forum.php

Mensagens por página

Todas

Seja bem vindo le!

(editar)

Se você não tor le [clique aqui](#).

Olá! Estamos abrindo este forum do ambiente CIVITAS, na temática Educação. Aproveitamos para desejar boas-vindas a todos e que este projeto, além das contribuições para a sociedade e para a educação brasileira, possa produzir, no viver de sua construção, novos sentidos em nosso fazer/pensar pedagógico individual e coletivo. Mas neste momento cada um de nós tem um sentimento ao estar iniciando sua participação na construção do CIVITAS e são estes sentimentos que poderão, aos poucos, tomar a forma de escrita aqui neste forum e ir possibilitando uma primeira aproximação do grupo.... Abraços. ✓

Marlise Maria Marquetti Antoni

A minha turma é composta por 23 alunos, entre eles alguns com problemas de aprendizagem e comportamento. Neste contexto encontro várias situações onde nem sempre é fácil buscar alternativas. Estão ansiosos para trabalhar no projeto, pois adoram mexer com computador e não tem Oportunidades. Estou muito ansiosa também e apreensiva, pois além de ser algo novo, sou Analfabeta em informática, considero esse projeto um grande desafio, mas estou muito motivada a enfrentá-lo, pois tenho certeza que só acrescentará aos meus alunos e a mim. ✓

Olá! Meu nome é Josi Faleiro. Trabalho no laboratório de Informática Educativa da Secretaria Municipal de Educação de V. Aires e estou muito contente por estar participando do projeto CIVITAS. Acredito que iremos realizar um trabalho muito legal, realizando muitas descobertas, ampliando os conhecimentos. O que mais me deixa feliz é a realização do trabalho por projetos. Percebo que as outras professoras também estão muito ansiosas para começar as atividades com os seus alunos. Um grande abraço. ✓

Oi, sou a Claudia Luz Coordenadora do Laboratório de Informática Educativa da SME e estou muito feliz de fazer parte do projeto CIVITAS, acredito que vou crescer junto com os alunos e professores durante a mediação. Até a próxima. Abraços. ✓

Olá! meu nome é Beloni Lourenço da Luz. Trabalho no Lab. Informática da SME, Prefeitura de Venâncio Aires como auxiliar nos projetos que aqui são desenvolvidos. Não tenho muito conhecimento em informática e isso me preocupou um pouco quando tomei conhecimento do Projeto Civitas, mas ao conhecê-lo melhor achei maravilhoso poder participar do mesmo. Acredito que será de muita importância para todos nós, pois é algo novo e desafiante. Até logo. Abraços. ✓

Concluído

Iniciar

Microsoft Pow...

Windows Med...

Fórum CIVI...

Corel PHOTO...

Salão IC

Internet

01:58

Resultados Parciais

- >> fórum entre as professoras e grupo de pesquisa, discutindo metodologias e estreitando objetivos do projeto
- >> fórum entre as crianças e o grupo de pesquisa, estimulando-as a pensar na cidade, equipamentos, espaço, etc
- >> simulador de relevo, o MAPPA
- >> blocos de prédios a serem usados e editados na construção da cidade

C:\Usuarios\Marcelo\mapa2\MAPPA.wrl - Microsoft Internet Explorer

Arquivo Editar Exibir Favoritos Ferramentas Ajuda

Endereço C:\Usuarios\Marcelo\mapa2\MAPPA.wrl

Links »

Tipologias
que
estamos
desenvolvendo

Em andamento...

>> trabalhar a cidade, criando uma linguagem de padrões adequada para crianças, capazes de dar suporte à cidade (edifícios, pedaços de edifício, esquadrias, espaços, problemas...)

>> restritores

>> modelador de objetos