Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Faculdade de Educação

Programa de Pós-Graduação em Educação

Laboratório de Estudos em Linguagem, Interação e Cognição

CIVITAS : O que as crianças escrevem quando pensam cidades virtuais?

Michelle Freimuller, Elisângela Cristina Lopes

Orientadora: Profa. Dra. Margarete Axt

Introdução

CIVITAS :

Cidades Virtuais: Tecnologias para a Aprendizagem e Simulação

- Ambiente virtual concebido como um sistema dinâmico voltado para construção cooperativa de cidades 3D, seja a partir de cenários imaginários. Seja tomando a realidade concreta dos participantes.
- Participantes: alunos de terceira série de séries iniciais, cinco professores de um município do interior do RS.

Ambiente CIVITAS

Página de entrada

For-chat alunos/as

O b j e t i v o s

- Problem atizar as construções de conhecimento de alunos de Séries Iniciais na sua implicação com as múltiplas relações da vida na cidade.
- Buscar identificar e dar visibilidade às relações construídas cooperativamente em referência ao conceito cidade

Método

- Análise dos registros escritos, concernentes às produções infantis realizadas no for-chat.
- Construção de mapas conceituais conforme proposto no Software CMap Tools do Institute for Human Cognition Florida.

M apa

Conceitual

Resultados Parciais

- Constatações iniciais mostram que as crianças enunciam uma construção conceitual de cidade no nível de suas relações e implicações ético-político-ambientais.
- Constatações, ainda iniciais, apresentam uma enunciação da construção conceitual de cidade enquanto unidade administrativa ou de estrutura urbanística preocupada com as relações de vida dos habitantes.