

rbpae

revista brasileira de política
e administração da educação

Editora

Maria Beatriz Luce (UNIPAMPA e UFRGS)

Editora Associada

Nalú Farenzena (UFRGS)

Conselho Editorial

Benno Sander (UFF), Presidente do Conselho
Bernardete A. Gatti (Fundação Carlos Chagas e PUC-SP)
Cândido Alberto Gomes (UCBrasília)
Carlos Roberto Jamil Cury (UFMG e PUC-MG)
Célio da Cunha (UNB)
Edivaldo Machado Boaventura (UFBA e UNIFACS)
Fernando Reimers (Harvard University, EUA)
Inés Aguerrondo (Universidad San Andrés, Argentina)
Janete Lins Azevedo (UFPE)
João Barroso (Universidade de Lisboa, Portugal)
João Gualberto de Carvalho Menezes (UNICID)
Juan Casassus (UMCE, Chile)
Lauro Carlos Wittmann (Universidade de Blumenau)
Licínio Carlos Lima (Universidade do Minho, Portugal)
Lisete Regina Gomes Arelaro (USP)
Luiz Fernandes Dourado (UFG)
Regina Vinhaes Gracindo (UNB)
Rinalva Cassiano Silva (UNIMEP)
Sofia Lerche Vieira (UFCE e UECE)
Steven J. Klees (University of Maryland, USA)
Walter Esteves Garcia (Instituto Paulo Freire)

SecretáriaAlessandra de Oliveira Mendes
Bianca Salazar Guizzo

A *Revista Brasileira de Política e Administração da Educação (RBPAE)* é uma publicação quadrimestral da Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE) que visa difundir estudos e experiências educacionais e promover o debate e a reflexão sobre questões teóricas e práticas de política e administração da educação, particularmente sobre temas pertinentes às políticas públicas e institucionais de educação, planejamento e avaliação educacional, gestão de sistemas de ensino, escolas, universidades e outras instituições de educação e formação cidadã. A RBPAE é publicada desde 1983, sendo distribuída aos sócios da ANPAE, a assinantes individuais e institucionais, a bibliotecas e ao público por meio de vendas avulsas.

Os artigos assinados refletem as opiniões de seus autores e não as da editoria ou do conselho editorial da RBPAE, nem da ANPAE.

Os direitos de publicação e tradução do material desta edição são reservados à ANPAE. Uma vez publicado, o material pode ser reproduzido desde que citada a fonte.

Indexação

BBE – Bibliografia Brasileira de Educação (Brasília, MEC/INEP)
CLASE – Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades (México, UNAM)
CAPES/QUALIS – Classificação de Periódicos, Anais, Revistas e Jornais (Brasília, DF, CAPES)

Colaboradores neste número**Consultores Editoriais**

Alice Miriam Happ Botler, Ana Lúcia Felix Santos,
Andréia Ferreira da Silva, Dirce Nei Teixeira de Freitas,
Donaldo Bello Souza, Gladys Beatriz Barreyro,
Isabel Cristina dos Santos, João Vicente Silva Souza,
Lígia Maria Motta Leão de Aquino, Lucia Camini,
Luiz Carlos Novaes, Magali de Castro, Magna França,
Malvina do Amaral Dorneles, Marcia Helena Siervi Manso,
Maria Gorete Rodrigues da Silva, Marisa Ribeiro Teixeira Duarte,
Regina Michelotto, Sérgio Roberto Kieling Franco,
Terezinha Monteiro dos Santos.

Serviços editoriais

Planejamento gráfico e capa: Carla M. Luzzatto
Editoração eletrônica: Fernando Piccinini Schmitt
Revisão: Carlos Batanoli Hallberg

Endereço para correspondência

REVISTA BRASILEIRA DE POLÍTICA
E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO
UFRGS - Faculdade de Educação
Núcleo de Estudos de Política e Gestão da Educação
Av. Paulo Gama 110 – Prédio 12-201 – Sala 1004
90046-900 – Porto Alegre – RS - Brasil
Telefone/fax: (51) 3308-3103
www.anpae.org.br/rbpae
E-mail: rbpae@anpae.org.br

Comercialização e assinaturas

Assinatura individual anual 2011: R\$80,00
Assinatura institucional anual 2011: (3 exemplares de cada número): R\$150,00
Assinante do Exterior anual 2011: US\$50,00 (via aérea).
Os pedidos de assinatura, compras avulsas e de livrarias devem ser encaminhados à rbpae@anpae.org.br. As assinaturas serão efetivadas por meio de depósito para ANPAE/RBPAE, diretamente no Banco do Brasil, agência 1899-6, conta nº 30500-6. É necessário assinalar a data do depósito na Ficha de Assinatura publicada em www.anpae.org.br/rbpae, antes de remetê-la para rbpae@anpae.org.br

DADOS INTERNACIONAIS DE CATALOGAÇÃO-NA-PUBLICAÇÃO (CIP)

R327 Revista Brasileira de Política e Administração da Educação (RBPAE) / Associação Nacional de Política e Administração da Educação; Editora: Maria Beatriz Luce. – Porto Alegre: ANPAE, 1997-. v. 13, n.1 (jan./jun. 1997) –

Quadrimestral.
ISSN 1678-166X.

A partir de 2000, v.16, n.1 foi alterado o local de publicação. Continuação de Revista Brasileira de Administração da Educação, v.1-12, 1983-1996, Brasília, BR-DF. Até 2006, periodicidade semestral.

1. Política educacional – Periódico. 2. Administração educacional. 3. Planejamento educacional. I. Associação Nacional de Política e Administração da Educação. II. Luce, Maria Beatriz Moreira. III. Farenzena, Nalú.

CDU – 37.014.5

ISSN 1678-166X

rbpae

revista brasileira de política
e administração da educação

v.27 • n.1 • p.1-152 • jan./abr. 2011



ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO



Associação Nacional de Política e Administração da Educação

A Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE) é uma sociedade civil sem fins lucrativos e de utilidade pública, fundada em 1961, com foro e sede em Brasília, DF, que congrega pesquisadores e formuladores de políticas públicas, dirigentes de sistemas de ensino e professores e administradores de escolas, universidades e de outras instituições de educação e formação cidadã. Sua missão é contribuir para a construção do conhecimento em matéria de políticas públicas e gestão da educação; promover o desenvolvimento do ensino e da formação de educadores-gestores; e participar da definição e execução de políticas e práticas de planejamento, gestão e avaliação da educação, comprometidas com a promoção da democracia e da pluralidade, da equidade e da justiça, da solidariedade e da qualidade de vida.

O quadro social da ANPAE é integrado por sócios individuais (profissionais e estudantes universitários) e sócios institucionais. Os sócios no exercício de seus direitos sociais recebem a *Revista Brasileira de Política e Administração da Educação* e os boletins da Associação; gozam de descontos especiais nos congressos, simpósios, seminários, cursos e outras atividades científicas e culturais e participam das assembleias e demais reuniões promovidas pela Associação.

Os profissionais e estudantes universitários interessados em associar-se à ANPAE são convidados a preencher o Formulário de Filiação e Recadastramento, disponibilizado no portal <http://www.anpae.org.br>, e enviá-lo à Presidência da Associação no endereço ao pé da página.

PRESIDÊNCIA

Presidente	Diretora de Publicações
Benno Sander	Maria Beatriz Luce
Vice-Presidente	Diretora de Pesquisa
Lourdes Marcelino Machado	Mariluce Bittar
Diretor Executivo	Diretor de Intercâmbio Institucional
Erasto Fortes Mendonça	Afrânio Mendes Catani
Diretor Secretário	Diretor de Cooperação Internacional
Arthur Santa Rosa	Célio da Cunha
Diretor Financeiro	Diretor de Formação e Desenvolvimento
Valmir Machado Rodrigues	Antônio Lisboa Leitão de Souza

VICE-PRESIDÊNCIAS REGIONAIS E SEÇÕES OU COORDENAÇÕES ESTADUAIS

Região Centro-Oeste	Maria Marly de Oliveira Coelho, Diretora, Amazonas
Marília Fonseca, Vice-Presidente	Terezinha Fátima A. Monteiro dos Santos, Diretora, Pará
Virginia Maria Pereira de Melo, Vice-Presidente Adjunta	Walterlina Barboza Brasil, Diretora, Rondônia
Francisco das Chagas F. do Nascimento, Diretor, Brasília	Leila Soares de S. Perussolo, Diretora, Roraima
Miriam Fabia Alves, Diretora, Goiás	Região Sudeste
Rosemery Celeste Petter, Diretora, Mato Grosso	Marcelo Soares Pereira da Silva, Vice-Presidente
Maria Dilnéia E. Fernandes, Diretora, Mato Grosso do Sul	Eliza Bartolozzi Ferreira, Vice-Presidente Adjunta
Juciley Silva Evangelista Freire, Coordenadora, Tocantins	Fábio Luiz Alves de Amorim, Diretor, Espírito Santo
Região Nordeste	Luciola Licínio de Castro P. Santos, Diretora, Minas Gerais
Magna França, Vice-Presidente	Bertha de Borja Reis do Valle, Diretora, Rio de Janeiro
Luiz de Sousa Junior, Vice-Presidente Adjunto	Miguel Henrique Russo, Diretor, São Paulo
Adriana Almeida Sales de Melo, Coordenadora, Alagoas	Região Sul
Maria Couto Cunha, Diretora, Bahia	Flávia Obino Corrêa Werle, Vice-Presidente
Maria Luiza Barbosa Chaves, Diretora, Ceará	Antônio Elízio Pazeto, Vice-Presidente Adjunto
Raimundo Nonato Palhano da Silva, Diretor, Maranhão	Marilise Monteiro de Souza Zoccoli, Diretora, Paraná
Maria da Salete Barboza de Farias, Diretora, Paraíba	Selina Maria Dal Moro, Diretora, Rio Grande do Sul
Ângela Maria Monteiro M. Pires, Diretora, Pernambuco	Jarbas José Cardoso, Diretor, Santa Catarina
Antonio Ferreira S. Sobrinho, Diretor, Piauí	Conselho Fiscal
Maura Costa Bezerra, Diretora, Rio Grande do Norte	Membros Efetivos
Região Norte	Cleiton de Oliveira
Francinete Massulo Corrêa, Vice-Presidente	Alberto de Mello e Souza
Tânia Suely Azevedo Brasileiro, Vice-Presidente Adjunta	Magali de Castro
Mark Clark Assen de Carvalho, Coordenador, Acre	

Endereço da Presidência da ANPAE

Rua Otávio Carneiro 100, Conjunto 807 – Niterói – RJ – 24230-190 – Portal: www.anpae.org.br – Email: anpae@anpae.org.br

Sumário / contents / contenido

EDITORIAL

- Anpae, 50 anos de construção do conhecimento na gestão da educação** **7**
Anpae, 50 years of knowledge construction in educational administration
Anpae, 50 años de construcción del conocimiento en la gestión educativa
BENNO SANDER, MARIA BEATRIZ LUCE E NALÚ FARENZENA

ARTIGOS

- A cidadania ativa e sua relação com a educação em direitos humanos** **13**
Active citizenship and its relation to human rights education
La ciudadanía activa y su relación con la educación en derechos humanos
AIDA MARIA MONTEIRO SILVA E CELMA TAVARES

- A nova regulação de forças no interior da escola:
carreira, formação e avaliação docente** **25**
The new regulation of forces within the interior of the school:
teaching career, training and evaluation
*La nueva regulación de fuerzas en el interior de la escuela:
carrera, formación y evaluación docente*
DALILA ANDRADE OLIVEIRA

- Políticas e práticas de formação de professores
da educação básica no Brasil: um panorama nacional** **39**
Teacher training policies and practices in Brazilian basic education:
a national panorama
*Políticas y prácticas d formación docente en la educación básica en Brasil:
un panorama nacional*
ELBA SIQUEIRA DE SÁ BARRETTO

- Políticas e gestão da educação superior no Brasil:
múltiplas regulações e controle** **53**
Higher education policies and management in Brazil: multiple regulations and control
Políticas y gestión de la educación superior en Brasil: múltiples regulaciones y control
LUIZ FERNANDES DOURADO

- Formação em gestão escolar no Brasil nos anos 2000: políticas e práticas** **67**
The training of school managers in Brazil in the years 2000: policies and practices
La formación en gestión escolar en Brasil de los años 2000: políticas y prácticas
MÁRCIA ÂNGELA DA S. AGUIAR

Políticas educacionais, igualdade e diferenças

83

Educational policies, equality and differences

Políticas educativas, igualdad y diferencias

MIGUEL G. ARROYO

**O vínculo avaliação-regulação-financiamento nas IES brasileiras:
desafios para a gestão institucional**

95

The bond evaluation-regulation-financing in Brazilian higher education:
challenges for institutional management

*El vínculo evaluación-regulación-financiamiento de las instituciones brasileñas
de educación superior: desafíos para la gestión institucional*

NELSON CARDOSO AMARAL

**Diversidade étnico-racial, inclusão e equidade na educação brasileira:
desafios, políticas e práticas**

109

Ethnic and racial diversity, inclusion and equity in Brazilian education:
challenges, policies and practices

*Diversidad étnico-racial, inclusión y equidad en la educación brasileña:
desafios, políticas y prácticas*

NILMA LINO GOMES

Poder local e educação no Brasil: dimensões e tensões

123

Local power and education in Brazil: dimensions and tensions

Poder local y educación en Brasil: dimensiones y tensiones

SOFIA LERCHE VIEIRA

**A cidade como espaço público de educação e de afirmação da cidadania:
a experiência de Vitória/ES, Brasil**

135

The city as public space of education and citizenship training:
the case of Vitória, Espírito Santo, Brazil

*La ciudad como espacio público de educación y de afirmación de la ciudadanía:
la experiencia de Vitória, en Espírito Santo, Brasil*

VANIA CARVALHO DE ARAÚJO

Anpae, 50 anos de construção do conhecimento na gestão da educação

Anpae, 50 years of knowledge construction in educational administration

Anpae, 50 años de construcción del conocimiento en la gestión educativa

A publicação desta edição especial da Revista Brasileira de Política e Administração da Educação se insere no espírito congratulatório do Jubileu de Ouro da Associação Nacional de Política e Administração da Educação – Anpae. Foi no dia 11 de fevereiro de 1961 que nasceu a Anpae, na Universidade de São Paulo, por decisão dos participantes do 1º Simpósio Brasileiro de Administração Escolar. Esta data tornou-se um divisor de águas na história da construção do conhecimento e da prática profissional no campo da administração da educação no Brasil. Na realidade, a nova entidade educacional – a primeira do gênero na América Latina – que na época se propôs a congregar estudiosos e professores universitários de administração escolar e educação comparada, foi ponto de partida de uma renovada atuação da sociedade civil organizada no campo do governo da educação e da gestão escolar no Brasil.

Ao longo de cinco décadas, a Anpae passou por sucessivas transformações político-pedagógicas e formas de atuação profissional, acompanhando a genealogia do conhecimento e das práticas sociais no campo das políticas públicas e da gestão da educação. Estas transformações e formas de atuação se refletem em suas consecutivas nomeações, até consolidar-se como Associação Nacional de Política e Administração da Educação. Neste contexto, a Anpae ampliou seu escopo, congregando hoje, em igualdade de direitos e deveres, pesquisadores e docentes de educação superior; dirigentes e técnicos dos sistemas de ensino; e professores e diretores de escola básica e de outros espaços de educação cidadã e promoção humana, interessados no estudo e na prática das políticas públicas, do governo da educação e da gestão escolar.

Para avaliar e celebrar a contribuição da Anpae à formação do pensamento pedagógico brasileiro, seus associados decidiram vincular os atos comemorativos do seu cinquentenário à realização do 25º Simpósio Brasileiro de Política e Administração da Educação, agendado para o período de 26 a 29 de abril de 2011, em São Paulo, cidade-berço da Anpae. A conjunção dos atos comemorativos da trajetória da Anpae com a recente história da construção do conhecimento no campo da administração educacional no Brasil serviu de ponto de partida para definir a programação científica do 25º Simpósio

Brasileiro e 2º Congresso Ibero-Americano de Política e Administração da Educação. Neste contexto, o evento objetiva estudar as perspectivas contemporâneas em torno da política e da gestão da educação e pensar o seu futuro à luz da história de sua construção como campo de pesquisa e intervenção profissional no cotidiano dos sistemas de ensino e das instituições educacionais em seus distintos níveis e modalidades de educação.

Um fato transcendental da história intelectual da Anpae foi a fundação, em 1983, de sua Revista Brasileira de Administração da Educação. O periódico passou por várias encarnações ao longo de seus 28 anos de existência. Em 1996 o periódico modificou seu nome, vigente até hoje, e a consequente ampliação de seu escopo, para Revista Brasileira de Política e Administração da Educação. Em 2006, a revista renovou sua política editorial e adotou um novo desenho gráfico. Depois de 23 anos de periodicidade semestral, a partir de 2007 a revista passou a ser editada quadrimestralmente. Finalmente, com este número, a editoria antecipa o lançamento oficial da edição digital da revista, agendada para a Assembleia Geral da Anpae em São Paulo, por ocasião da celebração do Jubileu de Ouro da associação.

Os trabalhos publicados neste número da revista visam a compartilhar ensaios, pesquisas e reflexões em torno da escola, da universidade e da cidade como espaços públicos de educação. São trabalhos de um grupo de estudiosos anpeanos sobre políticas públicas e gestão da educação, visando à formação cidadã, ao fortalecimento da democracia e à promoção humana na escola e na sociedade. As reflexões decorrem dos trabalhos apresentados pelos autores no Congresso Ibero-Brasileiro de Política e Administração da Educação, promovido pela Anpae em parceria com o Fórum Português e o Fórum Europeu de Administradores Educacionais da Espanha sobre a emergência de políticas e práticas de gestão local, regional e nacional em nossas escolas e universidades, na dimensão dos direitos humanos e da justiça social. É assim que esta edição da revista oferece uma rica oportunidade para expandir a análise e o intercâmbio de estudos e experiências sobre a gestão da educação e a constituição de seus espaços públicos de aprendizagem e de construção e socialização do conhecimento.

No primeiro artigo – *A cidadania ativa e sua relação com a educação em direitos humanos*, de Aida Maria Monteiro Silva e Celma Tavares – as autoras enfocam referenciais e experiências da educação em direitos humanos, destacando suas relações com a dignidade humana, a democratização da sociedade e a formação cidadã, num horizonte de interculturalidade. Dalila Andrade de Oliveira discute, no texto *A nova regulação de forças no interior da escola: carreira, formação e avaliação docente*, os aspectos de formação, carreira e avaliação dos professores no cruzamento de tensões e ações na escola contemporânea e em políticas públicas de educação no Brasil. A formação docente no ensino superior no Brasil, incluindo dados de oferta, currículos, perfil dos estudantes e políticas governamentais, é tratada por Elba Siqueira de Sá Barretto no artigo *Políticas e práticas de formação de professores da educação básica no Brasil: um panorama nacional*. Luiz Fernandes Dourado – no artigo *Políticas e gestão da educação superior no*

Brasil: múltiplas regulações e controle – expõe tendências e desafios de políticas de educação superior para os setores público e privado, enfatizando aqueles relacionados à sua expansão, diversificação, diferenciação e interpenetrações entre o público e o privado. *Formação em gestão escolar no Brasil nos anos 2000: políticas e práticas* é o título do texto de Márcia Ângela da S. Aguiar, no qual a autora trata do Programa Nacional Escola de Gestores, explorando mediações que explicam afinidades ou distanciamentos entre a formulação e a implementação desse programa de formação continuada de gestores da educação básica. Um desafiador questionamento sobre o pensamento das desigualdades e das diferenças subjacente às políticas educacionais e sua gestão, bem como à análise das mesmas, é lançado por Miguel Gonzales Arroyo no artigo *Políticas educacionais, igualdades e diferenças*. Nelson Cardoso do Amaral examina ações direcionadas à educação superior brasileira nos governos de Fernando Henrique Cardoso e Luiz Inácio Lula da Silva em três vertentes já explicitadas no título de seu artigo: *O vínculo avaliação-regulação-financiamento nas IES brasileiras: desafios para a gestão institucional*. No oitavo artigo desse número da RBPAE, *Diversidade étnico-racial, inclusão e equidade na educação brasileira: desafios, políticas e práticas*, Nilma Lima Gomes discute propostas das organizações políticas do movimento negro, assim como políticas e práticas que têm sido implementadas para enfrentar as desigualdades raciais presentes na educação brasileira. Relações entre o poder local e a gestão da educação com base numa perspectiva histórica e nas circunstâncias atuais das relações entre os entes federados e das interpenetrações entre o local e o global são tematizadas por Sofia Lerche Vieira, no artigo *Poder local e educação no Brasil: dimensões e tensões*. No artigo que encerra nosso primeiro número de 2011 – *A cidade como espaço público de educação e de afirmação da cidadania: a experiência de Vitória/ES, Brasil* –, Vania Carvalho de Araújo discorre sobre políticas e ações recentes na administração em geral e na administração da educação municipal da cidade de Vitória, fazendo-o, contudo, através de uma anterior teorização sobre a cidade, a política e o espaço público.

Nosso muito obrigado aos autores e colaboradores que viabilizaram esse número da Revista Brasileira de Política e Administração da Educação. Uma palavra final a nossos leitores: esperamos, com a produção aqui reunida, oferecer mais uma contribuição relevante ao estudo e ao (re)pensar a gestão e as políticas/ações da educação.

Benno Sander

Presidente do Conselho Editorial

Nalú Farenzena

Editora Associada

Maria Beatriz Luce

Editora