

A eleição da fase de formação dos contratos justifica-se na medida em que é nesse cenário que o silêncio causa maior polêmica. Enfrenta-se, assim, tema pouco explorado pela doutrina nacional, sendo, todavia, útil e necessário o estabelecimento de sua compreensão dogmática no Direito brasileiro.

A banca examinadora foi composta pelos Professores Doutores: Adalberto de Souza Pasqualotto, da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul e Doutor em Direito pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Carlos Klein Zanini, da Universidade Federal do Rio Grande do Sul e Doutor em Direito pela Universidade de São Paulo; Renan Lotufo, da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo e Doutor em Direito pela mesma instituição. A referida defesa foi presidida pela Professora Judith Martins-Costa.

### Interpretação do Contrato e Objetivação de Interesses

Por *Marcelo Vicenzi*

Data da defesa da dissertação: 17/09/2007

Orientadora: Véra Maria Jacob de Fradera

A dissertação examina a interpretação do contrato diante do quadro da objetivação das relações jurídicas negociais. Expõe os fundamentos e os aspectos problemáticos da teoria interpretativa, com informações de direito comparado. Evidencia que há de se contar não apenas com as declarações de vontade das partes, mas também com as circunstâncias objetivas que as rodeiam. Analisa os critérios de interpretação do contrato recepcionados em nosso sistema normativo, a fim de verificar se e em que medida as disposições que disciplinam o procedimento hermenêutico consagram relevância aos interesses dos contratantes.

A banca examinadora foi composta pelos Professores: Carlos Klein Zanini, da Universidade Federal do Rio Grande do Sul e Doutor em Direito pela Universidade de São Paulo; Paolo Carbone, da Universidade de Sassari/ Itália e Doutor em Direito Comparado pela Universidade de Palermo/Itália; e Luis Renato Ferreira da Silva, da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul e Doutor em Direito pela Universidade de São Paulo. A referida defesa foi presidida pela Professora Doutora Véra Maria Jacob de Fradera.