

A escrita infantil e a ilusão da argumentação

Claudia Mendes Campos

Resumo: *This paper studies argumentation in the child's writing. Understanding argumentation in child's language as different of argumentation in adult's language, it looks at three texts of a child and describes their argumentative structure and their argumentative direction. It shows child writing is more susceptible to the slidings generated by language's imprevisibility than adult's language. Though the language of an adult is also branded with incompleteness and liable to glide and break, though the rupture also occurs in the speech of adults, in the language of a child such features are not only a possibility and not only circunstancial: they are constitutive.*

Palavras-chave: *escrita infantil; argumentação; encadeamento; deriva.*

1. Introdução

Não é novidade afirmar que as crianças argumentam desde bastante cedo. Não bastasse a observação cotidiana que qualquer pessoa pode fazer de uma criança ainda pequena instando seu interlocutor inúmeras e repetidas vezes com “por quês”, ou ainda a observação de crianças tentando persuadir alguém através de palavras, são vários os trabalhos que confirmam a ocorrência de argumentação na fala infantil (entre eles, PEREIRA DE CASTRO, 1996 e BANKS-

Claudia Mendes Campos é Professora da Universidade Federal do Paraná.

