

Sociologia, Porto Alegre, ano 1, n. 2, jul/dez 1999, p. 334 - 345

**Democratic theory,
public sphere and
local participation**

**Théorie démocratique,
sphère publique et
participation locale**

LEONARDO A. B. FERREIRA

This article focuses on the different dimensions of political participation and deliberation. Based on the discussion pertaining to democratic elitism and republicanism, I attempt to demonstrate the reasons for which the Habermas theory represents a third position in the actual democratic debate. My argument is that the Habermas theory assumes an argumentative, critical relationship with politics instead of a direct participatory one. The locus of the criticism is the public domain. For this reason, thus, I attempt to contemplate those actions that involve either a criticism of the exercise of authority or an attempt to exercise a public deliberation. It is in relation to this latter aspect that, at the end of the article and

Cet article porte sur les différentes dimensions de la participation et de la délibération. Partant de la discussion entre élitisme démocratique et républicanisme, nous essayons de démontrer les raisons pour lesquelles la théorie habermasienne représente une troisième position dans le débat démocratique actuel. Notre argument repose sur le fait que la théorie habermasienne suppose un rapport critique argumentatif avec la politique au lieu d'un rapport participatif direct. Le lieu de la critique est l'espace public. Pour cela, nous cherchons à rendre compte de ces actions qui aboutissent à la critique de l'exercice de l'autorité ou à la tentative d'exercer la délibération publique. C'est par rapport à ce dernier aspect qu'à la fin de l'article,

polemicizing with Habermas's concept, we argue that the decision experiences in the public, non-state domain constitute formative mechanisms of a public deliberation domain.

Plebiscite and parliamentary democracy in Max Weber's political sociology

Parting from the assumption that Weber is widely recognized in Brazil as a liberal democratic theorist – in contrast to Germany, where he is accused of having excessively divorced liberalism from democracy –, this article demonstrates why the Brazilian reading does more justice to Weber's ideas than the German one. In order to accomplish this goal, the article examines the Weberian understanding of democracy as a typology whose variants and sub-

en opposition à la conception habermasienne, nous démontrons que les expériences de décision dans un espace public non étatique pourraient constituer des mécanismes de formation d'un espace de délibération publique.

Démocratie plébiscitaire et parlementariste dans la sociologie politique de Max Weber

Partant du constat selon lequel Weber est surtout connu au Brésil comme un théoricien de la démocratie libérale, au contraire de l'Allemagne où il est accusé d'avoir trop délié le libéralisme de la démocratie, l'article souhaite démontrer pourquoi la lecture brésilienne lui rend plus justice. Pour autant, nous examinons la compréhension weberienne de la démocratie comme une typologie dont les variantes et sous-variantes

variants (plebiscite, right-wing, representative, one man rule, etc.) contain distinct authoritarian potentials. Finally, the article concentrates on the relationship between plebiscite democracy and parliamentary democracy, a central problematic found in Weber, as well as in Brazil. Emphasizing the difference between parliament and democracy, as indicated by Weber, the article concludes by discarding the thesis whereby the authoritative tendency of plebiscite democracy would make it incompatible with representative democracy, contributing, thus, towards a curtailing of the more dramatic components involved in this debate.

Democracy as an empty signifier: by the way of Ernesto Laclau and Chantal Mouffe's theses

The aim of this article is to analyze the idea of radical

(plébiscitaire, directe, représentative, de leader, etc.) contiennent des potentiels d'autoritarisme distincts. Finalement, l'article se concentre sur le rapport entre la démocratie plébiscitaire et la démocratie parlementariste - une problématique centrale, aussi bien chez Weber qu'au Brésil. En soulignant la différence montrée par Weber entre parlementarisme et démocratie, la conclusion de l'article n'autorise pas la thèse selon laquelle la tendance autoritaire de la démocratie plébiscitaire la rendrait incompatible avec la démocratie représentative, contribuant ainsi à réduire la dramaticité de ce débat.

Démocratie en tant que signifiant vide - à propos des thèses d'Ernesto Laclau et de Chantal Mouffe

Cet article a pour but d'analyser la notion de démocratie

REVUE INTERNATIONALE DE PHILOSOPHIE

democracy elaborated by the political philosophers Ernesto Laclau and Chantal Mouffe. The article is divided in four sections. In the first part, the concept of discourse as an articulative practice, in contrast to a mediative one, is analyzed. The second section discusses the logic of equivalence and of difference as representing a fundamental logic involved in the construction of a discourse. The third part examines the way in which authors inspired by Gramsci arrive at a concept of hegemony based on the logic of the formation of a discourse. Finally, the fourth and last section analyzes the idea of radical democracy as a discursive construction whose universal constitutes itself as an empty signifier.

radicale développée par les philosophes politiques Ernesto Laclau et Chantal Mouffe. Il se compose de quatre parties : dans la première, nous analysons le concept de discours comme pratique articulatoire en opposition à la notion de médiation ; la deuxième partie discute des logiques de l'équivalence et de la différence comme étant les logiques fondamentales de la construction du discours ; dans la troisième partie, nous examinons comment, à partir des logiques de la construction du discours, les auteurs en arrivent, inspirés de Gramsci, au concept d'hégémonie ; la quatrième partie, enfin, analyse la notion de démocratie radicale comme une construction discursive dont l'universel se constitue comme signifiant vide.

Experiments in deliberative democracy

Essais en démocratie délibérative

ARON DIJON & FRÉDÉRIC WRIGHT

Under increasingly complex circumstances, activists and scholars have sought new ways to revitalize democratic institutions. Recently these attempts have gained considerable attention. This paper attempts to chart out the central institutional principals that underwrite deliberative forms of democratic governance and then elaborate an agenda of questions and issues that should be addressed when examining empirical cases of institutional designs attempting to embody these principles.

Dans des conditions de complexité accrue, des militants et penseurs cherchent de nouvelles voies de revitalisation des institutions démocratiques. Récemment, ces tentatives ont fait l'objet d'une attention importante. Cet essai se propose de repérer les principes institutionnels centraux à la base des formes délibératives de gouvernement démocratique et, à partir de là, d'élaborer un agenda de questions et de sujets devant être pris en compte lors de l'examen de cas empiriques de schémas institutionnels cherchant à incorporer ces principes.

The formation of the citizen in the MST: political culture and organizing frames

La Formation du Citoyen dans le MST culture et *frames* organisateurs

MARIA DA GLORIA SUTIN

This work analyzes some of the

Ce travail analyse quelques

modalities of the educative processes carried out by the MST – the Rural Landless Workers' Movement –, such as the formal education of basic teaching conducted with the squatters' children at the normal schools, the accomplishments achieved with youth and adults in the movement's technical and political schools and, finally, the work concerning the participation of women in the movement. Relying on the basic presuppositions that undergird the above mentioned practices, this work questions the type of political culture that is being created and the organizing *frames* constructed. The concept of frames is based on the Theory of Political Mobilization employed by Sidney Tarrow (1994) and others and concerns the referential indexes erected by the actors involved in the collective action during the social movement's development process. The work seeks to relate these frames with a structure of political opportunities that the MST

modalités de processus éducatifs menés par le MST, à savoir : le travail mené auprès des enfants des travailleurs ruraux installés, dans les écoles régulières d'éducation formelle de l'enseignement fondamental ; le travail mené avec des jeunes et des adultes dans les écoles de formation politique et technique du Mouvement ; et le travail concernant la participation des femmes dans le Mouvement. À partir des présupposés de base qui fondent ces pratiques, nous nous interrogeons sur le type de culture politique générée et sur les *frames* organisateurs construits. La notion de *frames* est empruntée à la théorie de la Mobilisation Politique employée, parmi d'autres, par Sidney Tarrow (1994) et qui concerne les repères créés par les auteurs des actions collectives dans le processus de développement d'un mouvement social. Le travail cherche à mettre les *frames* en rapport avec la structure d'opportunités politiques que le MST construit tout au long de sa trajectoire.

The construction of popular participation

La construction de la participation populaire

MARCELO KONRATH SILVA

The aim of this article is to show, through the use of data obtained in a survey conducted by "ONG (Non-governmental organization) CIDADE" and the municipal town hall with individuals who participated in the plenary assemblies of the "Participative Budget" in Porto Alegre, that one of the basis of this process is the existence and performance of an associative net formed mainly of leaders drawn from the city's poorer communities. Thus, although recognizing the importance of governmental political intention and the institutional rearranging as fundamental factors involved in the explanation of experiences involving popular participation in public administration, such as the one implemented in Porto Alegre, this article seeks to contend that the explanation of these above

Cet article a pour but de démontrer, principalement à travers les données d'un sondage mené par l'ONG CIDADE et la Mairie auprès de la population participante aux réunions plénières du Budget Participatif de Porto Alegre, que ce processus est notamment fondé sur l'existence et la participation d'un réseau associatif, formé surtout par des leaders de communautés populaires de la ville. Ainsi, tout en reconnaissant la volonté politique gouvernementale et le réaménagement institutionnel réalisé comme des facteurs fondamentaux à l'explication d'expériences de participation de la population dans la gestion publique, à l'instar de celle qui est développée à Porto Alegre, cet article essaie de démontrer que, pour expliquer ce phénomène, il

mentioned factors requires that one also identifies and analyzes the manner in which the population's intervention in these governmental processes is socially constructed.

Basic teaching challenges according to the perspective of the vulnerable

This article presents a discussion of the challenges of basic education in Brazil. I believe that without a clear understanding of these questions, the educational crisis will have little chance of being overcome in the next millennium. The danger is not confined to the stagnation of the economy or technological development in the country, but also threatens continued wearing of the social fabric, atomization, negative individualism, the erosion of solidarity and civility as ethos for a society's future planning of a democratic character. The various meanings of

faut identifier et analyser de quelle forme est socialement construite l'intervention de la population dans ces processus.

Défis pour l'enseignement de base selon l'avis des personnes vulnérables

L'article présente une discussion sur les défis de l'enseignement de base au Brésil. Sans une compréhension de ces éléments, la crise actuelle sera difficilement dépassée au cours du prochain millénaire. La menace n'est pas seulement celle de la stagnation économique ou du développement technologique du pays, mais aussi celle de la déchirure du tissu social, de l'atomisation, de l'individualisme négatif, de l'éclatement de la solidarité et de la civilité comme ethos incontournables du caractère démocratique de la société qui se

education for the poor is based on the results of a research conducted in 1995 about the image that poor people have of public schools and of education in general. The people interviewed reside in the different cities and neighborhoods in the metropolitan region of Rio de Janeiro and come from a diverse variety of ethnic backgrounds, races, religions and familial patterns. The study, conducted in three poverty stricken areas, compares the education of poor children in common public schools with those of low income students educated in Cieps. The interviews demonstrate a large disparity between genders (with the idea of gender referring here to culturally built in differences and not merely biological ones) that constitute an important indication when it comes to images pertaining to education, failure or success in school, professionalization and incidents of physical violence in the neighborhood and at the schools.

dessine pour l'avenir. Les sens de l'éducation pour les pauvres se sont fondés sur les résultats d'une enquête menée en 1995 sur les rapports des pauvres - habitant dans différentes villes et quartiers de la région métropolitaine de Rio de Janeiro et d'ethnies, races, religion, phases et types de familles différents - avec l'école publique et l'éducation en général. L'étude a été faite dans trois zones pauvres, comparant l'éducation offerte aux pauvres dans des écoles ordinaires et les Cieps. Ces interviews ont montré une grande disparité entre les genres (relatifs aux différences culturellement construites et non seulement à la détermination biologique), ce qui a constitué un repère important des images sur l'éducation, la réussite ou l'échec scolaires, la professionnalisation et les pratiques de violence physique dans le quartier et dans les écoles.

A contribution of Feminist Social Theory towards an understanding of gender inequalities in old-age

La contribution de la Théorie Sociale Féministe pour la compréhension des inégalités de genre dans la vieillesse

MARTIN SAVOIS

This article employs the ideas of Feminist Social Theory in order to examine the mechanisms that reproduce gender inequalities in old-age. The article is based on the supposition that, due to social restrictions, women are not capable of caring for themselves economically, that is, of obtaining profitable employment in the public sphere. Even in these "modern" times, when women "supposedly" have the opportunity to participate in the public sphere (beyond the domestic space), they generally earn the lowest salaries. It is normally believed that it is primarily older, single women or widows that are denied the same opportunities and life conditions as men. In other

Cet article se fonde sur la Théorie Sociale Féministe afin d'examiner les mécanismes qui reproduisent les inégalités de genre dans la vieillesse. Nous considérons que les femmes ne sont pas capables de s'occuper d'elles-mêmes économiquement, c'est-à-dire d'avoir une activité lucrative dans la sphère publique, à cause des restrictions sociales. Bien qu'en ces temps "modernes", les femmes sont "supposées" avoir plus de chances d'accéder à la sphère publique, elles touchent en général les salaires les plus bas. Nous croyons que sont refusées surtout aux femmes âgées célibataires ou veuves les opportunités et les conditions offertes aux hommes. C'est dire que

words, older women who do not have a man to serve as a sort of financial vehicle suffer from a lower social-economic status than their married counterparts. This article presents the principal theses of the Feminist Social Theory, its different approaches (biological, institutional and psycho-social) and the perspective of feminist gerontology, emphasizing, in particular, U.S. authors. Some of the conclusions presented are based primarily on the inequality approach postulated by Feminist Social Theory.

"Men's places" – the *Jogo do Osso* (bone game) and the masculinity of popular groups in Porto Alegre

This article examines the masculinity of popular groups, as witnessed by the playing of the *jogo do osso* (bone game). The locations

ces femmes âgées qui n'ont pas un homme comme support financier possèdent un statut socioéconomique plus bas que celles qui sont mariées. Cet article présente les principales thèses de la Théorie Sociologique Féministe et ses différentes approches (biologique, institutionnelle et psychosociale), ainsi que celles de la perspective de la Gériologie Féministe, en mettant en évidence des auteurs des États-Unis. Quelques conclusions fondées sur l'approche de l'inégalité dans la Théorie Sociale Féministe sont présentées.

"Maison d'Hommes": *O jogo do osso* (le jeu de l'os) et la masculinité dans des groupes populaires de Porto Alegre

Ce travail porte sur la masculinité dans des groupes populaires à travers le jeu de l'os. Les maisons de jeu se présentent

ELA DE ROSENE SLAVIN

where the bone game take place are important centers of sociability and reciprocity between men who are frequently excluded from society in one form or another. At the same time, the game allows for masculine values related to honor and virility to be acted out and then, in turn, reworked. Because the bone game rests uncomfortably on the border between the legal and illegal (at times legislation classifies it as gambling and, therefore, the game is outlawed), this popular and ludic recreation oscillates between both a marginal and traditional reference for its participants. The law attempts to normalize and discipline the behavior of this particular social class, although it is not completely successful in its endeavors.

comme des endroits où il y a une importante sociabilité et réciprocité entre ces hommes, souvent exclus d'une insertion sociale. Elles permettent à la fois la *performatisation* et la réédition de valeurs masculines liées à l'honneur et à la virilité. Comme elle se trouve au seuil du légal et de l'illégal, parfois proscrite par la loi comme "jeu de hasard", cette pratique ludique et populaire oscille, pour ses participants, entre la notion de marginalité et de tradition. La législation essaie de normaliser et de discipliner des comportements de cette classe sociale, ne réussissant pas toujours.