issn 2359-5973 - número 7 - volume 5 jul/dez 2018

revista do LHISTE

UFRGS
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

pibid

ISSN *2359-5973*

Equipe Editorial

Benito Bisso Schmidt – IFCH/UFRGS
Carla Beatriz Meinerz – FACED/UFRGS
Jocelito Zalla – CAp/UFRGS
Marcello Paniz Giacomoni – CAp/UFRGS
Nilton Mullet Pereira – FACED/UFRGS
Sherol dos Santos – PROFHIST/UFRGS

Conselho Consultivo

Alessander Mario Kerber - UFRGS
Arnaldo Pinto Junior - UFES
Aryana Lima Costa - UERN
Carmem Zeli Vargas Gil - UFRGS
Caroline Pacievitch - UFRGS
Cristiani Bereta da Silva - UDESC
Dolo Molina Galván- Facultat de Magisteri Universitat de València, Espanha
Elenita Malta Pereira - UNICENTRO
Elison Antonio Paim - UFSC
Eva Sanz Jara - Universidad de Alcalá, Espanha
Fernando Seffner, UFRGS
Francisco Egberto Melo - URCA
Júlia Silveira Matos – FURG
Juliano Sobriño - UNINOVE
Leandro Antonio de Almeida - UFRB
Lisiane Sias Manke, UFPel
Luís Fernando da Laroque - UNIVATES
Marcelo de Souza Magalhães - UNIRIO
Maria Aparecida Bergamaschi - UFRGS
Marilu Favarin Marin - UFRGS
Natalia Pietra Méndez - UFRGS
Paulo Eduardo Dias de Mello - UEPG
Pedro Péres Herrero - Universidad de Alcalá, Espanha
Saverio Lavorato Junior, UNINOVE

Revisão de língua portuguesa

Frank Holbach

Design

Bruna Petry Anele

Editoração Eletrônica

Matheus Zambiasi Roliano

Referência da imagem de capa:

Detalhe de fotografia. Disponível na internet sob domínio público: https://pt.freeimages.com/photo/chalk-1413190

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
Reitor: Rui Vicente Opperman
Vice-Reitora: Jane Fraga Tutikian

FACULDADE DE EDUCAÇÃO
Diretor: Cesar Valmor Machado Lopes
Vice-Diretora: Magali Mendes de Menezes

COLÉGIO DE APLICAÇÃO
Diretor: Rafael Marques Brandão
Vice-Diretora: Simone Vacaro Fogazzi

INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
Diretora: Claudia Wasserman
Vice-Diretora: Maria Izabel Saraiva Noll

Apoio desta edição

Forprof-UFRGS

Missão

A *Revista do Lhiste* pretende-se um espaço para a comunicação de pesquisas e reflexões sobre a prática docente, os processos de aprendizagem, a construção de currículos em história, a formação de professores, a memória e a educação patrimonial e o ensino de história e a interdisciplinaridade, entre outros temas caros ao campo. Também visa à divulgação e registro de novas estratégias, metodologias e objetos, formando um banco de dados especializado em boas práticas pedagógicas de professores em formação inicial, nos estágios e no PIBID/História, assim como de professores da educação básica.

REVISTA DO LHISTE
Revista do Laboratório de Ensino de História e Educação da UFRGS

Colégio de Aplicação da UFRGS
Avenida Bento Gonçalves, 9500
Prédio 43815 – Sala 214
CEP 91501-970
Bairro Agronomia – Porto Alegre – RS

Índice

EDITORIAL

Dossiê Temático: PIBID História UFRGS (2014 – 2018) 08
Caroline Pacievitch
Natália Pietra Méndez

DOSSIE TEMATICO

DOSSIÊ TEMÁTICO: PIBID HISTÓRIA UFRGS (2014 – 2018)

ARTIGOS:

Gênero e ensino de história:
Reflexões sobre práticas de iniciação à docência no PIBID/História (UFRGS) 15
Andressa da Silva Borba
Bibiana Harrote Pereira da Silva
Caio Tedesco

Iniciação à docência:
Uma análise da produção bibliográfica do subprojeto História PIBID/UFRGS (2014-2018) 36
Lidiane Malaguês Korpaliski

RELATOS:

A reflexão da prática docente a partir da experiência junto ao PIBID 52
Leonardo Severo de Lara

"É imperialismo que nem o Donald Trump, sor?":
Um relato de experiência sobre Imperialismo no âmbito do PIBID 58
Bruno Corrales Pereira
Carlos Eduardo Barzotto

Lembrando a greve:
Relatos produzidos como parte do acervo do Memorial da Escola Técnica Estadual Irmão Pedro 65
Fernanda Camargo Sperotto
Arthur Maia Baby Gomes

O ensino de História e a resistência aos medos de falar, de ser e de dizer 76
Pedro Soares Gediel
Fernando Seffner

"O partido nazista era o PT da Alemanha?":
Relato docente sobre uma experiência com o ensino de história e o nazismo 86
Carolina Monteiro
Ignacio Angues

Tema livre:
Aprendizados e inquietações dos licenciados de história com a experiência da pesquisa no ano final do ensino fundamental 96
Júlia Silveira Barbosa
Douglas Bandeira Ramos

ENTREVISTA:

Entrevista com Katani Maria Monteiro Ruffato: 105
Miradas diversas sobre o PIBID História
Natália Pietra Méndez
Caroline Pacievitch

ARTIGOS

Base Nacional Comum Curricular:
A história disputada em duas versões 112
Matheus Oliveira da Silva

"De Noel Rosa a MC Pocahontas":
Trabalhando história das mulheres no ensino médio com apoio de músicas brasileiras 129
Lair Amaro dos Santos Faria

RELATOS

Educação em Direitos Humanos:
Uma breve análise da experiência em estágio curricular em história no ensino médio da rede pública estadual do Rio Grande do Sul 150
Anita Natividade Carneiro

Questionando a realidade através do ensino de história:
A potência do estranhamento 163
Filipe Cambraia do Canto

Relato de experiência de um projeto de extensão:
A Folha de História 173
Luciano Everton Costa Teles