

issn 2359.5973 - número 4 - volume 3 jan/jun 2016

A photograph of three children walking on a dirt path. On the left is a young boy in a brown shirt. In the center is a girl in a blue patterned dress, pointing her finger. On the right is a girl in a blue shirt with colorful circular patterns. The background is a blurred, light-colored wall or fence.

revista do **UHS**

revista do **LHISTE**

Laboratório de Ensino de História e Educação da UFRGS

Equipe Editorial

Benito Bisso Schmidt – IFCH/UFRGS
Carla Beatriz Meinerz – FAGED/UFRGS
Jocelito Zalla – CAP/UFRGS
Marcello Paniz Giacomoni –
PPGEDU/UFRGS
Nilton Mullet Pereira – FAGED/UFRGS
Sherol dos Santos – PROFHIST/UFRGS

Conselho Consultivo

Alessander Mario Kerber - UFRGS
Arnaldo Pinto Junior - UFES
Aryana Lima Costa - UERN
Carmem Zeli Vargas Gil - UFRGS
Caroline Pacievitch - UFRGS
Cristiani Bereta da Silva - UDESC
Dolo Molina Galván- Facultat de Magisteri
Universitat de València, Espanha
Elenita Malta Pereira - UNICENTRO
Elison Antonio Paim - UFSC
Eva Sanz Jara - Universidad de Alcalá,
Espanha
Fernando Seffner, UFRGS
Francisco Egberto Melo - URCA
Júlia Silveira Matos – FURG
Juliano Sobriño - UNINOVE
Leandro Antonio de Almeida - UFRB
Lisiane Sias Manke, UFPel
Luís Fernando da Laroque - UNIVATES
Marcelo de Souza Magalhães - UNIRIO
Maria Aparecida Bergamaschi - UFRGS
Marilu Favarin Marin - UFRGS
Natalia Pietra Méndez - UFRGS
Paulo Eduardo Dias de Mello - UEPG
Pedro Péres Herrero - Universidad de Al-
calá, Espanha
Saverio Lavorato Junior, UNINOVE

Revisão de língua
portuguesa
Frank Holbach

Design
Bruna Petry Anele

Editoração Eletrônica
Cristine Moreira
Fernanda Amorim

Referência da imagem
de capa:

Detalhe de “US marines and children”
Disponível na internet sob domínio pú-
blico: [https://pixabay.com/pt/soldado-
americano-humanidade-381847/](https://pixabay.com/pt/soldado-americano-humanidade-381847/)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Reitor: Carlos Alexandre Netto
Vice-Reitor: Rui Vicente Opperman



FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Diretora: Simone Valdete dos Santos
Vice-Diretora: Helena Dória Lucas de Oliveira



COLÉGIO DE APLICAÇÃO

Diretora: Dirce Maria Fagundes Guimarães
Vice-Diretor: Luiz Davi Mazzei



INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

Diretora: Soraya Maria Vargas Cortes
Vice-Diretora: Maria Izabel Saraiva Noll

Apoio desta edição

Forprof-UFRGS

Missão

A *Revista do Lhiste* pretende-se um espaço para a comunicação de pesquisas e reflexões sobre a prática docente, os processos de aprendizagem, a construção de currículos em história, a formação de professores, a memória e a educação patrimonial e o ensino de história e a interdisciplinaridade, entre outros temas caros ao campo. Também visa à divulgação e registro de novas estratégias, metodologias e objetos, formando um banco de dados especializado em boas práticas pedagógicas de professores em formação inicial, nos estágios e no PIBID/História, assim como de professores da educação básica.

REVISTA DO LHISTE

Revista do Laboratório de Ensino de História e Educação da UFRGS

Colégio de Aplicação da UFRGS

Avenida Bento Gonçalves, 9500

Prédio 43815 – Sala 210

CEP 91501-970

Bairro Agronomia – Porto Alegre – RS

Índice

EDITORIAL

08

ARTIGOS

A intervenção do professor e a educação histórica na perspectiva da práxis:

Um estudo realizado no IFPR campus Curitiba

10

Thiago augusto Divardim de Oliveira

Maria Auxiliadora Moreira dos Santos

Os paradidáticos no Ensino de História:

Uma reflexão sobre a literatura infantil/juvenil na atualidade

27

Ana Beatriz Accorsi Thompson

RELATOS

Brincando com coisa séria:

O jogo na sala de aula

51

Rogério Sávio Link

O tempo presente no ensino de História:

Uma experiência de produção audiovisual em EAD

64

Valéria Maria Santana Oliveira

Os movimentos sociais em 2016 e a relação política dos jovens com as mídias e as redes sociais:

72

Um relato de experiência

Gabriela Berwanger

PAINEL

A base e o edifício:

Balanco e apontamentos sobre a fortuna crítica da BNCC

80

Denis Renan Correa

A História na BNCC:

Pluralismo de ideias ou guerras de narrativas

86

Flávia Eloísa Caimi

O ocularcentrismo da base curricular de História

Maria Telvira da Conceição

93

RESENHA

Narrativas divergentes no processo de desenvolvimento do pensamento histórico em sala de aula

99

Resenha de: GAGO, Marília. **Pluralidade de olhares.**

Ana Paula Rodrigues Carvalho

ENTREVISTA

Entrevista com Verena Alberti:

História Oral, formação de professores e ensino de História

107

Aryana Lima Costa

Jocelito Zalla