

issn 2359.5973 - número 5 - volume 3 jul/dez 2016



revista do LHISTE

revista do **LHISTE**

Laboratório de Ensino de História e Educação da UFRGS

Equipe Editorial

Benito Bisso Schmidt – IFCH/UFRGS
Carla Beatriz Meinerz – FAGED/UFRGS
Jocelito Zalla – CAP/UFRGS
Marcello Paniz Giacomoni –
PPGEDU/UFRGS
Nilton Mullet Pereira – FAGED/UFRGS
Sherol dos Santos – PROFHIST/UFRGS

Conselho Consultivo

Alessander Mario Kerber - UFRGS
Arnaldo Pinto Junior - UFES
Aryana Lima Costa - UERN
Carmem Zeli Vargas Gil - UFRGS
Caroline Pacievitch - UFRGS
Cristiani Bereta da Silva - UDESC
Dolo Molina Galván- Facultat de Magisteri
Universitat de València, Espanha
Elenita Malta Pereira - UNICENTRO
Elison Antonio Paim - UFSC
Eva Sanz Jara - Universidad de Alcalá,
Espanha
Fernando Seffner, UFRGS
Francisco Egberto Melo - URCA
Júlia Silveira Matos – FURG
Juliano Sobriño - UNINOVE
Leandro Antonio de Almeida - UFRB
Lisiane Sias Manke, UFPel
Luís Fernando da Laroque - UNIVATES
Marcelo de Souza Magalhães - UNIRIO
Maria Aparecida Bergamaschi - UFRGS
Marilu Favarin Marin - UFRGS
Natalia Pietra Méndez - UFRGS
Paulo Eduardo Dias de Mello - UEPG
Pedro Péres Herrero - Universidad de Al-
calá, Espanha
Saverio Lavorato Junior, UNINOVE

Revisão de língua
portuguesa
Frank Holbach

Design
Bruna Petry Anele

Editoração Eletrônica
Cristine Moreira
Fernanda Amorim

Referência da imagem
de capa:

Detalhe de uma assembleia de estudantes
durante a ocupação das escolas públicas
em São Paulo, em 2016.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Reitor: Carlos Alexandre Netto
Vice-Reitor: Rui Vicente Opperman



FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Diretora: Simone Valdete dos Santos
Vice-Diretora: Helena Dória Lucas de Oliveira



COLÉGIO DE APLICAÇÃO

Diretora: Dirce Maria Fagundes Guimarães
Vice-Diretor: Luiz Davi Mazzei



INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

Diretora: Soraya Maria Vargas Cortes
Vice-Diretora: Maria Izabel Saraiva Noll

Apoio desta edição

Forprof-UFRGS

Missão

A *Revista do Lhiste* pretende-se um espaço para a comunicação de pesquisas e reflexões sobre a prática docente, os processos de aprendizagem, a construção de currículos em história, a formação de professores, a memória e a educação patrimonial e o ensino de história e a interdisciplinaridade, entre outros temas caros ao campo. Também visa à divulgação e registro de novas estratégias, metodologias e objetos, formando um banco de dados especializado em boas práticas pedagógicas de professores em formação inicial, nos estágios e no PIBID/História, assim como de professores da educação básica.

REVISTA DO LHISTE

Revista do Laboratório de Ensino de História e Educação da UFRGS

Colégio de Aplicação da UFRGS

Avenida Bento Gonçalves, 9500

Prédio 43815 – Sala 210

CEP 91501-970

Bairro Agronomia – Porto Alegre – RS

Índice

EDITORIAL

8

ARTIGOS

- Uma breve análise do currículo formal e real:
práticas educativas e a lei 10.639/03* 9

Gabriela Teixeira Gomes
Júlio César Madeira

- O ensino de História na escola:
notas sobre o fazer científico nas ciências humanas* 28

Vinícius Finger

RELATOS

- A produção do saber histórico escolar no ensino multiseriado:
relato da experiência docente do estágio curricular supervisionado II da graduação em
história da ufs/erechim uma experiência de ensino da história africana no estágio do-
cente supervisionado* 46

Bruna Baldin
Marceane Catia Santolin Biscaro
Halferd Carlos Ribeiro da Silva Junior

- Os jovens no cotidiano escolar em uma periferia de Porto Alegre* 64

Tanise Baptista de Medeiros

- O uso do testemunho no ensino de História* 73

Roberta da Silva Morais

PAINEL

- Qual o partido da escola sem partido?* 82

Fernando Nicolazzi

<i>Ensino de História e Educação das Relações Étnico-raciais</i>	86
Carla Beatriz Meinerz Priscila Nunes Pereira	
<i>Vamos falar de... Gênero? Um debate necessário</i>	93
Mônica Karawejczyk	

RESENHA

<i>Currículo de História:</i> Reflexões Sobre a Problemática da Mudança a partir da Lei 10.639/2003 TORRES, Marcele Xavier e FERREIRA, Márcia Serra	99
Tatiane Mendes Rosa	