

issn 2359.5973 - número 3 - volume 2 jul/dez 2015

EDIÇÃO ESPECIAL
XXI Jornada de Ensino de História e Educação

revista do **LHISTE**

Interculturalidade, Educação e Diversidade:
o que pode o professor de História?

revista do **LHISTE**

Laboratório de Ensino de História e Educação da UFRGS

Equipe Editorial

Benito Bisso Schmidt – IFCH/UFRGS
Carla Beatriz Meinerz – FACED/UFRGS
Jocelito Zalla – CAP/UFRGS
Marcello Paniz Giacomoni –
PPGEDU/UFRGS
Nilton Mullet Pereira – FACED/UFRGS
Sherol dos Santos – PROFHIST/UFRGS

Conselho Consultivo

Alessander Mario Kerber - UFRGS
Arnaldo Pinto Junior - UFES
Aryana Aryana Lima Costa - UERN
Carmem Zeli Vargas Gil - UFRGS
Caroline Pacievitch - UFRGS
Cristiani Bereta da Silva - UDESC
Dolo Molina Galvañ - Facultat de Magisteri
Universitat de València, Espanha
Elison Antonio Paim - UFSC
Eva Sanz Jara - Universidad de Alcalá,
Espanha
Fernando Seffner, UFRGS
Francisco Egberto Melo - URCA
Júlia Silveira Matos - FURG
Leandro Antonio de Almeida - UFRB
Lisiane Sias Manke, UFPel
Luís Fernando da Silva Laroque -
UNIVATES
Marcelo de Souza Magalhães - UNIRIO
Maria Aparecida Bergamaschi - UFRGS
Marilu Favarin Marin - UFRGS
Natalia Pietra Méndez - UFRGS
Paulo Eduardo Dias de Mello - UEPG
Pedro Péres Herrero - Universidad de
Alcalá, Espanha
Saverio Lavorato Junior, UNINOVE

Revisão de língua portuguesa

Cristhian Herrera

Design e Diagramação

Bruna Petry Anele

Editoração Eletrônica

Maiara Cemin
Cristine Moreira

Referência da imagem de capa:

Disponível na internet sob licença de uso
Creative Commons.

URL do arquivo:

<https://pixabay.com/pt/%C3%ADndia-brasil-escultura-crian%C3%A7a-m%C3%A3e-879011/>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Reitor: Carlos Alexandre Netto
Vice-Reitor: Rui Vicente Opperman



FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Diretora: Simone Valdete dos Santos
Vice-Diretora: Helena Dória Lucas de Oliveira



COLÉGIO DE APLICAÇÃO

Diretora: Dirce Maria Fagundes Guimarães
Vice-Diretor: Luiz Davi Mazzei



INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

Diretora: Soraya Maria Vargas Cortes
Vice-Diretora: Maria Izabel Saraiva Noll

Apoio desta edição

Forprof-UFRGS

Missão

A *Revista do Lhiste* pretende-se um espaço para a comunicação de pesquisas e reflexões sobre a prática docente, os processos de aprendizagem, a construção de currículos em história, a formação de professores, a memória e a educação patrimonial e o ensino de história e a interdisciplinaridade, entre outros temas caros ao campo. Também visa à divulgação e registro de novas estratégias, metodologias e objetos, formando um banco de dados especializado em boas práticas pedagógicas de professores em formação inicial, nos estágios e no PIBID/História, assim como de professores da educação básica.

REVISTA DO LHISTE
Revista do Laboratório de Ensino de História e Educação da UFRGS

Colégio de Aplicação da UFRGS
Avenida Bento Gonçalves, 9500
Prédio 43815 – Sala 210
CEP 91501-970
Bairro Agronomia – Porto Alegre – RS

Índice

Apresentação

12

Artigos

- A Guerra do Vietnã no cinema norte-americano:*
Possibilidades de ensino de História a partir de “Fomos heróis” de Randall Wallace
Diego Oliveira Souza 16
- “Às vezes ficam chamando o nosso bairro São João Bosco de ‘vila’, estas pessoas devem parar de falar estas coisas, nosso bairro é um bairro como qualquer outro”:*
Eliana Gasparini Xerri
Spagnol Tobias 33
- Relações interculturais:*
Vivências em uma aldeia Guarani
Juliana Duarte Flores
Elisete Larruscain da Silva
Morghana Iantra Garavello Vasconcelos 55
- PIBID Interdisciplinar Educação do Campo:*
Discutindo Interdisciplinaridade, Educação do Campo e Ensino de História
Sandi Mumbach
Ane Carine Meurer 64
- Projeto Conectividade:*
O ensino de História na web, telecurso e o sistema de resposta social
Elisiane da Silva Soares
Jaqueline Benvenuti
Lucas Troglio 79
- Os conceitos e a mediação no processo ensino e aprendizagem em História*
Aristeu Castilhos da Rocha 96
- Pilares da tradição*
O conceito de tradição no estudo da História das Instituições
Arthur Silva Alexandrino 113
- História e possibilidade de conhecimento para a superação das diferenças sociais no contexto escolar*
Rafaella de Aguiar Coradini
Vitor Otávio Fernandes Biasoli 135

<i>História da Educação e Teoria Queer:</i> Diálogos possíveis no processo de ensino-aprendizagem Antoniél dos Santos Gomes Filho Cicero Edinaldo dos Santos	151
<i>Escritas epistolares:</i> Desenvolvendo o conceito de interculturalidade entre crianças guarani e crianças das escolas do PIBID Ana Paula Rodrigues de Oliveira Ariadne Barbieri Nunes Luana Born Machado	166
<i>Novos materiais didáticos para valorização de Patrimônio Cultural e História Local</i> Marilen Fagundes Peres	178
<i>O ensino de História no Brasil:</i> Suas funções e implicações políticas e sociais – Século XIX até atualidade Marielen Fagundes Peres Janete Schirmer Tatiane Souza Ritter	193
<i>Representações dos povos indígenas e Ensino de História:</i> A história em quadrinhos como estratégia de aprendizagem Vanessa Carraro Armiliato Eliana Rela	210
<i>Narrativas da Antiguidade Oriental - Mesopotâmia</i> Gabriela Schmitt	226
<i>O ensino de identidade de gênero e orientação sexual:</i> Eduardo Alberto Almeida	233
<i>A escravidão não acabou:</i> Especismo, exploração animal e outras teses inconvenientes Jordana Guidetti Pozzebon	240
<i>Ensino de História:</i> Juventude e contracultura norte-americana na década de 60 utilizando o musical “Across the universe” Júlio Cezar Pires Nathalia Oliveira Ferreira Juliana Fick	250
<i>Relações étnico-raciais e ações afirmativas</i> Discussões sobre o currículo Luciane dos Santos Ávila	257
<i>A repercussão do AI-5 na cidade de Caxias do Sul:</i> Um estudo sobre os reflexos do decreto na terra da fé e do trabalho Anay Camargo Rodrigues	274
<i>Mídias cinemáticas no Ensino de História:</i> A perspectiva discente sobre este recurso pedagógico Luiz Paulo da Silva Soares	291

<i>Materiais didáticos interativos para o Ensino de História:</i> Identificação, limites e possibilidades Leonice Aparecida de Fática Alves Pereira Mourad Gabriela Dambros	306
<i>A produção de identidades através dos uniformes escolares:</i> Significação e conceituação Letícia Oliveira Borges	322
<i>Apropriação de referenciais históricos para a educação patrimonial em São João do Polêsine</i> Ricardo Kemmerich Roselene Moreira Gomes Pommer Zipora Rosauo	337
<i>PIBID de História/UFSM:</i> Algumas reflexões Roselene Moreira Gomes Pommer Julio Ricardo Quevedo dos Santos André Luís Ramos Soares	352
<i>Necessidades e perspectivas no ensino de História Local:</i> Produção de um livro didático sobre a história de Santa Maria e região Denise Belitz Quaiatto	368
<i>O ensino de História no PROEJA:</i> Reflexões sobre a prática docente com alunos trabalhadores Paula Rochele Silveira Becher Denise Verbes Schitt Roselene Moreira Gomes Pommer	384
<i>Das margens ao centro:</i> A história da África em uma experiência de estágio Letícia Mistura	400
<i>O impacto da Lei de Cotas na Universidade Federal de Santa Maria</i> Júlio Cesar Ausani	417
<i>O jornal Chico Rei de Poços de Caldas (1987-1989 como uma estratégia de ensino e implementação da Lei 10.639/03</i> Daniel Porciuncula Prado	431
<i>Etnografia e Ensino de História:</i> Algumas possibilidades Caroline de Mattos de Moraes	445
<i>Educação profissional e tecnológica em um Brasil em transformações:</i> Compreensões históricas Júlio Cesar Ausani	460
<i>O Ensino de História sob a perspectiva de professores iniciantes da cidade de Rio Grande (RS)</i> Caroline de Mattos de Moraes Jussemar Weiss Gonçalves	470

<i>O inventário do Comendador Domingos Faustino Correa:</i> Processos judiciais como fonte de pesquisa e ensino Carmem G. Burget Schiavon Virgilina Edi Gularte dos Santos Fidelis de Palma	488
<i>Taji Poty:</i> A educação patrimonial e a valorização da cultura missioneira Alexandra Begueristain da Silva Flávia de Araújo Pedron	504
<i>Educação Patrimonial:</i> A cidade como recurso para o ensino de História Carmem G. Burgert Schiavon Tatiane Carilho Pastorini Torres	518
<i>O envelhecimento humano como temática abordada na escola:</i> Experiências de iniciação à docência Paula Évile Cardoso Luciana Vargas Jardim Fábio André Hahn	526
<i>O ENEM e o ensino de História</i> Fabício Romani Gomes Suelen Marchetto	542
<i>Maquete e o ensino de História:</i> Cotidiano no Egito e a Lei 10.639/03 Calison Eduardo Santos Pacheco Jéssica Fernanda Arend André Luís Ramos Soares	558
<i>Práticas e dinâmicas históricas em sala de aula</i> Marisa Lima da Silva Matheus Mathias Renan Monteiro Dreyer	583
<i>A produção de recursos didáticos e a utilização de recursos paradidáticos no ensino de História:</i> O caso do PIBID História 2014/UFSM Luciano Nunes Viçosa de Souza Taís Giacomini Tomazi André Haiske	592
<i>A fotografia como nova estratégia para o ensino de História</i> Tatiane Gasperin de Chaves Guerra Jaqueline Benvenuti	611
<i>O Programa Nacional Biblioteca na Escola e o cotidiano escolar:</i> Tecendo caminhos para a implementação da lei nº 10.639/03 Lueci da Silva Silveira	626

<p><i>Processos educacionais e ensino de história nas sociedades escolares polono-brasileiras na primeira metade do século XX:</i> Interculturalidade e identidade étnico-cultural Fabiana Regina da Silva Jorge Luiz da Cunha</p>	643
<p><i>Representações sociais e ensino de História:</i> Contribuições para uma educação étnico-racial Kathleen Aguirre Cassiane Paixão Eron Rodrigues</p>	656
<p><i>As raízes históricas da desigualdade socioambiental no extremo sul do Brasil:</i> Um olhar sobre o surgimento da cidade de Rio Grande (1737) Eron da Silva Rodrigues Carlos R. S. Machado Kathleen Aguirre</p>	677
<p><i>Rodas de conversa nas aulas de História:</i> Ancestralidade africana nas regiões de colonização alemã no Rio Grande do Sul Juliano de Leon Viero Marques</p>	692
<p><i>Cultura política educacional autoritária:</i> Reformas educacionais e a influência da Doutrina de Segurança Nacional (1964-1985, SC) Juliana Miranda da Silva Yomara Feitosa Caetano de Oliveira Faionato</p>	709
<p><i>Os deuses devem estar loucos:</i> Linguagem cinematográfica na formação de conhecimento nas aulas de História Caroline Dall'Agnol</p>	731
<p><i>Música negra como resistência:</i> África, Brasil e Estados Unidos Bruno Ribeiro Oliveira Davi dos Santos Gabriel Truccolo de Lima</p>	749
<p><i>“O que pode o professor de História?”:</i> Oficinas de ensino de cultura afro-brasileira e indígena voltadas para as Ciências Exatas e Naturais – uma experiência no IF-Farroupilha, Campus Alegrete Mário Augusto Correia San Segundo</p>	769
<p><i>Rompendo velhos preconceitos para construir novos conceitos:</i> Rupturas e permanências do conteúdo da História dentro do âmbito escolar Adriana Picheco Rolim</p>	778
<p><i>A ludicidade como recurso didático pedagógico na aula de História:</i> Possibilidades Andressa de Rodrigues Flores Deise de Siqueira Pötter Janaína Souza Teixeira</p>	799
<p><i>Maniba, mandioca e aipim:</i> Origem, histórias e gastronomia da raiz brasileira Gabriel Chaves Amorim</p>	818

<i>Diálogos entre professores:</i> Compreendendo as relações étnico-raciais Vera L. Trennepohl	834
<i>O olhar do aluno:</i> Em busca de novas metodologias e abordagens no Ensino de História Gláucia da Rosa do Amaral Alves Rosiléia Scherer Jamille Padoin Bonini	849
<i>O uso historiográfico no ensino de história moderna:</i> Saberes e percepções em sala de aula Letícia Chilanti	859
<i>O que é o trabalho?:</i> Um retrato da classe trabalhadora do bairro Jardim dos Lagos Mateus Ranzan Alexandre Quadrado	874
<i>Estudo das ações e representações dos movimentos sociais latino-americanos no Ensino Fundamental:</i> Experimentações no PIBID-História-UFRGS Edson Antoni Leonardo Eggres Roberta Melo	882
<i>Avós em experiências:</i> A memória cotidiana, o espaço da sala de aula e o fazer pedagógico no ensino da história Izabel Cristina Durli Menin Eliana Rela	897
<i>Imagens de mulheres nos livros didáticos de História</i> Eliane Goulart Mac Ginity	915
<i>O uso da internet no aprendizado de História:</i> Possibilidades e abordagens Bruno Stelmach Pessi	933
<i>O potencial pedagógico da Idade Média imaginada</i> Bruno Chepp Guilherme Mais Nilton Mullet Pereira	948
<i>Trabalhando o patrimônio:</i> Prédios, objetos e fotografias Moisés Abrão Stein	969
<i>Hominídeos, Vênus e Bruna:</i> Ensino de História e aprendizagem significativa em uma turma de Educação de Jovens e Adultos Wellington Rafael Balém	974
<i>68 foi bala:</i> Memória da resistência juliana à ditadura Bárbara Lauxen, Gabriel de Lima, Larissa Grisa, Lucas Azevedo	993