

issn 2359-5973 - número 2 - volume 2 jan/jun 2015

revista do **LHISTE**

Ensino de História e Interdisciplinaridade

revista do **LHISTE**

Laboratório de Ensino de História e Educação da UFRGS

Equipe Editorial

Benito Bisso Schmidt – IFCH/UFRGS
Carla Beatriz Meinerz – FACED/UFRGS
Jocelito Zalla – CAp/UFRGS
Marcello Paniz Giacomoni –
PPGEDU/UFRGS
Nilton Mullet Pereira – FACED/UFRGS
Sherol dos Santos – PROFHIST/UFRGS

Conselho Consultivo

Alessander Mario Kerber - UFRGS
Arnaldo Pinto Junior - UFES
Aryana Aryana Lima Costa - UERN
Carmem Zeli Vargas Gil - UFRGS
Caroline Pacievitch - UFRGS
Cristiani Bereta da Silva - UDESC
Dolo Molina Galvañ - Facultat de Magisteri
Universitat de València, Espanha
Elison Antonio Paim - UFSC
Eva Sanz Jara - Universidad de Alcalá,
Espanha
Fernando Seffner, UFRGS
Francisco Egberto Melo - URCA
Júlia Silveira Matos - FURG
Leandro Antonio de Almeida - UFRB
Lisiane Sias Manke, UFPel
Luís Fernando da Silva Laroque -
UNIVATES
Marcelo de Souza Magalhães - UNIRIO
Maria Aparecida Bergamaschi - UFRGS
Marilu Favarin Marin - UFRGS
Natalia Pietra Méndez - UFRGS
Paulo Eduardo Dias de Mello - UEPG
Pedro Péres Herrero - Universidad de
Alcalá, Espanha
Saverio Lavorato Junior, UNINOVE

Revisão de língua portuguesa

Cristhian Herrera

Design e Diagramação

Bruna Petry Anele

Editoração Eletrônica

Maiara Cemim
Cristine Moreira

Referência da imagem de capa:

Recorte da obra “Mr. Steam Sky” (2014),
de Eugene Ivanov.

Disponível na Wikimedia sob licença de
uso Creative Commons.

URL do arquivo:

http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/f/f9/Eugene_Ivanov_2431.jpg



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Reitor: Carlos Alexandre Netto
Vice-Reitor: Rui Vicente Opperman



FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Diretora: Simone Valdete dos Santos
Vice-Diretora: Helena Dória Lucas de Oliveira



COLÉGIO DE APLICAÇÃO

Diretora: Dirce Maria Fagundes Guimarães
Vice-Diretor: Luiz Davi Mazzei



INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

Diretora: Soraya Maria Vargas Cortes
Vice-Diretora: Maria Izabel Saraiva Noll

Apoio desta edição

Forprof-UFRGS

Missão

A *Revista do Lhiste* pretende-se um espaço para a comunicação de pesquisas e reflexões sobre a prática docente, os processos de aprendizagem, a construção de currículos em história, a formação de professores, a memória e a educação patrimonial e o ensino de história e a interdisciplinaridade, entre outros temas caros ao campo. Também visa à divulgação e registro de novas estratégias, metodologias e objetos, formando um banco de dados especializado em boas práticas pedagógicas de professores em formação inicial, nos estágios e no PIBID/História, assim como de professores da educação básica.

REVISTA DO LHISTE
Revista do Laboratório de Ensino de História e Educação da UFRGS

Colégio de Aplicação da UFRGS
Avenida Bento Gonçalves, 9500
Prédio 43815 – Sala 210
CEP 91501-970
Bairro Agronomia – Porto Alegre – RS

Índice

EDITORIAL

08

DOSSIÊ

- Ensino Médio Integrado:*
possibilidades de interdisciplinaridade entre os conteúdos de História e as disciplinas de área técnica nos cursos ofertados no Campus Bento Gonçalves do Instituto Federal do Rio Grande do Sul 11
Letícia Schneider Ferreira
- Discutindo o ensino de história mediado pelos museus:*
experiências docentes no Museu de Artes e Ofícios- BH 30
Jezulino Lúcio Mendes Braga
- Entre flores e espinhos: a construção do professor de História*
(formação, dialética e perspectivas) 57
Eduardo Mognon Ferreira
Samuel Moreira da Silva

PAINEL

- Sobre o valor da Interdisciplinaridade:*
ou apologia às aventuras epistemológicas extraconjugais 87
Itamar Freitas de Oliveira
- Ensino de História e Interdisciplinaridade:*
notas sobre a experiência do Projeto Amora 91
Jocelito Zalla
- O Projeto Trajetórias Criativas e as novas formas curriculares:*
o planejamento dialógico e a interdisciplinaridade 96
Viviane Gnecco

ARTIGOS

- Currículo e ensino de História:*
Diálogos sobre prática de ensino e o processo de formação de professores/as 103
Jaqueline Zarbato Schmitt
- O ensino de história e os Direitos Humanos no labirinto do capital:*
Diálogos sobre prática de ensino e o processo de formação de professores/as 118
Mateus Filippa Meireles

RELATOS

O PIBID História UFRN e a formação do professor reflexivo: 140
experiências de aprendizagem para além das intervenções nas escolas
Jefferson Pereira da Silva

Projeto História Local Porto Novo: 150
um relato de experiência pedagógica sobre ensino de história local em escola pública de
Santa Catarina
Leandro Mayer

RESENHA

Pelos caminhos do ensino de história 161
Resenha de: Um caminho, muitas trilhas
Amanda Gabriela Rocha e Caroline Pacievitch

ENTREVISTA

Valores republicanos e ensino de história: 168
encontros com o professor Jean-Christophe Sanchez
Caroline Pacievitch