

Conexões Afirmativas: oficinas com estudantes de escolas públicas

Rafael Arenhaldt: Faculdade de Educação – UFRGS

Bolsistas/ Autores: Anelise Cristina Bernardy; Camila Garcia Demirof; Denise Leopoldino Cipriano; Ellen Diogo Platt; Fabiana Rodrigues; Francine da Gama Paz; Jaqueline Lima; José Guilherme Lima Rizzo; Samara Ayres Moraes; Ronaldo Souza Schaeffer; Silvana Moreira Claudino e Tanise Baptista de Medeiros.

A presente ação de extensão é desenvolvida pelo grupo PET Conexões Políticas Públicas de Juventude da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). O grupo tem como temática principal as Ações Afirmativas, e realiza oficinas em escolas públicas de Ensino Médio priorizando a interação com estudantes da periferia de Porto Alegre. Objetiva a construção de um espaço de divulgação e diálogo entre estudantes da Universidade e de escolas públicas, problematizando e socializando temáticas como as ações afirmativas, políticas de ingresso e permanência no Ensino Superior, bem como dos direitos da juventude à educação pública.

Para tanto, as oficinas são realizadas em quatro encontros. O primeiro encontro tem como enfoque: “Conhecer a Realidade”, onde cada aluno elabora um mapa pessoal a fim de apresentar sua vida diante do grupo. O segundo encontro trata da “Universidade para que(m)?”, onde se realiza um debate sobre os sentidos e motivações para ingressar na Universidade, com argumentos favoráveis e contrários discutidos coletivamente. No terceiro encontro, “Cotas para que(m)?”, é problematizado o papel das cotas raciais e sociais. São levadas imagens de

pessoas de diferentes etnias, gêneros, idades e classes sociais, e os alunos escolhem as imagens que, nas suas perspectivas, ocupam o ambiente universitário, com uma breve explicação do motivo da escolha. Nesse terceiro encontro, também é exposto como a política de cotas está sendo adotada atualmente na UFRGS; a exposição é dialogada, abrindo debate para questões como racismo e preconceito. A quarta oficina, “Passei na UFRGS! E agora José?”, traz o debate sobre como é a vida do estudante após o ingresso na UFRGS, possibilidades de auxílios estudantis e conciliação entre vida acadêmica, pessoal e profissional.

Constata-se, na relação com as escolas públicas de Ensino Médio, que estudantes e docentes possuem escassa informação sobre a Política de Ações Afirmativas e sobre as modalidades de acesso vigente no âmbito do Ensino Superior.

“na perspectiva de muitos estudantes de escolas públicas, a informação de que uma universidade federal é pública e gratuita, não está universalizada. Não raro, encontrou-se estudantes de Ensino Médio, que espantavam-se com a ‘notícia’ de que na UFRGS não se paga mensalidade.”

Constatamos, outrossim, a incipiente integração entre a universidade e a escola pública na perspectiva da disseminação das referidas informações. Além disso, durante a realização das oficinas, temos observado um significativo interesse dos estudantes nos temas propostos, expressos pelo envolvimento e participação ativa na dinâmica das oficinas. Percebemos uma relação e um processo de identificação, a constituição de vínculos e redes de diálogo entre os estudantes das escolas e os ministrantes das oficinas, universitários de origem popular.

Diante disso, destaca-se, por um lado, a necessidade de se consubstanciar uma política institucional permanente, sistemática e de longo alcance, focada na disseminação das informações relativas

à política de cotas no âmbito da educação básica pública, sobretudo em territórios periféricos. Por outro, a importância de a Universidade incentivar ações coordenadas que potencializem a integração, a aproximação e o diálogo entre a Educação Básica e a Educação Superior, na perspectiva da democratização da informação, como uma das dimensões fundantes do movimento de democratização do acesso à universidade pública. Em outras palavras, não criar as condições para democratizar as informações sobre ações afirmativas, é uma forma de privilegiar uns (estudantes de Ensino Médio) em detrimento de outros.

Blog: <http://petppj.blogspot.com.br/>

Facebook: <https://www.facebook.com/petconexoesppj/> ◀