

Aluno-Pesquisador: desenvolvendo a pesquisa no ensino fundamental

Rafael Arenhaldt, Cássio Fagundes da Silva, Leonardo da Silva Felipe, José Luis Machado
Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)
e-mail: arenhaldt@gmail.com

O projeto de extensão Aluno-Pesquisador: *desenvolvendo a pesquisa no Ensino Fundamental*, vinculado à Universidade Federal do Rio Grande do Sul, vem ao longo dos anos atuando na promoção e desenvolvimento de práticas de pesquisa e oficinas de Iniciação Científica junto às escolas parceiras da Rede Municipal de Educação de Porto Alegre. No ano de 2023, o projeto está inserido em quatorze escolas, demonstrando a grande relevância de suas ações enquanto agente da educação e ensino na cidade de Porto Alegre.



Inserção do projeto no CMET Paulo Freire

As atividades desenvolvidas pelo Aluno-Pesquisador se articulam com a ideia de uma educação centrada nos interesses e nas curiosidades dos estudantes, promovendo por meio da pesquisa uma alfabetização científica inserida em seus contextos sociais, possibilitando gerar impactos nas suas realidades. Em sua história - originada de práticas pedagógicas

com as totalidades finais da EJA em 2005 e formalizado, enquanto ação de extensão, em 2014 - o projeto desenvolveu diferentes recursos pedagógicos, audiovisuais e de informática, colaborando com as escolas na construção de múltiplas estratégias para as práticas de pesquisa com os estudantes. O desenvolvimento desses diferentes materiais utilizados nas atividades é fruto da articulação entre a Universidade, através dos bolsistas e da coordenação do projeto, com os professores das escolas parceiras da Rede Municipal de Educação. Nesse processo coletivo de construção, somos convidados a conhecer a diversidade de projetos pedagógicos das escolas vinculadas, às diferentes realidades escolares em que estão inseridas, a pluralidade dos seus públicos, possibilitando, dessa forma, uma melhor inserção desses recursos na realidades das salas de aula. Entre as principais produções do projeto, destacam-se o “Meu Diário de Pesquisa” e o “Diário de Descobertas para crianças cientistas”. Esses materiais buscam apresentar aos estudantes as diferentes etapas do processo de uma pesquisa científica, possibilitando explorarem suas curiosidades de maneira lúdica, ilustrada e detalhada. Os Diários foram adaptados para as diferentes faixas etárias, enquanto o primeiro está voltado para os estudantes nos Anos Finais do Ensino Fundamental e da modalidade de Educação de Jovens e Adultos, o segundo pretende introduzir o mundo da pesquisa, em forma de aventuras, para os estudantes em processo de alfabetização e anos iniciais da escolarização.



Figura 2 - Meu Diário de Pesquisa e do Diário de Descobertas, disponíveis em www.ufrgs.br/alunopesquisador

Com o desenvolvimento das pesquisas, registramos o impacto do projeto na vida dos estudantes e nas suas escolas. Através da Iniciação Científica, possibilita-se a produção de pesquisas com temáticas que envolvem as diferentes

torna-se um laboratório de experiências, possibilitando diferentes reflexões e aprendizagens durante esse processo.

Para além desse processo de aprendizagem, vemos a desconstrução junto aos estudantes da imagem que a produção científica é algo exclusivo da academia ou unicamente por cientistas, possibilitando, dessa forma, a democratização da produção de conhecimento. As aprendizagens produzidas por essa prática ultrapassam os limites dos muros das escolas, possibilitando uma formação básica e necessária para suas vidas, assim, oportunizando a autonomia na busca por seu conhecimento. Destaca-se a importância dessa articulação entre a UFRGS e as escolas participantes por meio do diálogo entre a Educação Superior e a Educação Básica. Dessa forma, somos apresentados a uma escola produtora de conhecimento e que possibilita aos seus estudantes o desenvolvimento de diferentes habilidades e o seu reconhecimento como produtores de saberes, elementos fundamentais para uma educação emancipatória e de uma extensão comprometida com a ciência, a comunidade e políticas públicas de caráter educacional. ◀



Figura 3 - Apresentação de pesquisa na Mostra Escolar Lauro Rodrigues