





















**Proceedings...** USA, 2001, p.34-46.

FERRAZ, P O.; DE OLIVEIRA, P.; HORNINK, G.G. Desenvolvimento e Implementação de Indicadores de Colaboração e Participação no Moodle. **Informática na educação: teoria & prática**, v. 18, n. 1, P. 85 – 95, 2015.

FREIRE, P. (2006). **Pedagogia do Oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra. 1a Edição: 1970.

GEROSA, M. A., FUKS, H.; LUCENA, C. J. P. Estruturação e categorização de mensagens em ferramentas de comunicação textuais assíncronas. In: WORLD CONGRESS ON ENGINEERING AND TECHNOLOGY EDUCATION. **Proceedings...** WCETE'2004, 2004.

GRUBER, T. Toward Principles for the Design of Ontologies Used for Knowledge Sharing. In: **International Journal-Human-Computer Studies**. Padova, Italy, Proceedings... Itália, 1993, p. 907-928.

GUARINO, N; GIARETTA, P. Ontologies and Knowledge Bases: Towards a terminological clarification. **Towards Very Large Knowledge Bases**. v.1, n.1, p.25- 32, 1998.

ISHIKAWA, E. Aplicação do Collabora como Suporte à Avaliação da Colaboração: Um Estudo na Disciplina de Probabilidade e Estatística no Ensino Superior. In: XXIX Simpósio Brasileiro de Informática e Educação. **Anais...** SBIE 2018.

ISHIKAWA, E; BELUZZO, L; MATOS, S; SANTOS, G. Collabora: A Collaborative Architecture for Evaluating Individuals Participation During the Development of Activities. **International journal of software engineering & applications (IJSEA)**, v. 8, n.1, p. 33-48, 2017.

KHANDAKER, N. and SOH, L.-K. Classroomwiki: A collaborative wiki for instructional use with multiagent group formation. *Learning Technologies*, **IEEE Transactions on**, 3(3):190–202, 2010.

LIMA, D.; et al. MoodleGroups: um Aplicativo para Identificar as Relações Sociais entre Alunos em Ambientes Virtuais de Aprendizagem. In: **Symposium on Collaborative Systems**. October. 2014. p. 9.

LOPES, M. S. S. **Avaliação da aprendizagem em atividades colaborativas em EaD viabilizada por um fórum categorizado**. 2007. 168f. Dissertação (Mestrado em Informática) – Universidade Federal do Rio de Janeiro, Instituto de Matemática, Núcleo de Computação Eletrônica, 2007.

NOY, F; MCGUINNESS, L. **Ontology Development 101: A guide to creating your first ontology**. Disponível:  
<http://www.ksl.stanford.edu/people/dlm/papers/ontology101/ontology101-noy-mcguinness.html>, fev/2018.

OLIVEIRA, E. A. **Um modelo de colaboração inteligente personalizada para ambientes de EAD**. 2008. 111 f. Dissertação (Mestrado em Ciência da Computação) – Centro de Informática, Universidade Federal de Pernambuco, Recife (PE).

OLIVEIRA, E. A.; TEDESCO, P. i-collaboration: Um modelo de colaboração inteligente personalizada para ambientes de EAD. **Revista Brasileira de Informática na Educação**, v. 18, n. 1, p. 17–31, 2010.

OTSUKA, Joice Lee; DA ROCHA, Heloísa Vieira. Um modelo de suporte à avaliação formativa para ambientes de educação à distância: dos conceitos à solução tecnológica. **RENOTE**, v. 3, n. 2, 2005.