

## Prefácio edição RENOTE V23 N° 2 2025

É com satisfação que apresentamos mais uma edição da *Revista Novas Tecnologias na Educação – RENOTE*, reunindo trabalhos que abordam temas centrais e atuais da área de Educação e Tecnologia. Nesta edição, foram selecionados 59 artigos dentre as 153 submissões recebidas, resultando em um percentual de aceite de aproximadamente 38,6%, mantendo o compromisso da revista com a qualidade científica e o rigor editorial. O processo de avaliação foi conduzido por 173 revisores, provenientes de diferentes instituições de ensino e pesquisa, por meio do sistema de revisão duplo-cego.

A diversidade de temáticas contempladas nesta edição reflete o dinamismo do campo e evidencia como questões contemporâneas da educação vêm sendo investigadas sob múltiplas perspectivas teóricas, metodológicas e tecnológicas. Os trabalhos publicados contribuem para aprofundar a compreensão sobre o papel das tecnologias digitais nos processos de ensino e aprendizagem, ao mesmo tempo em que discutem seus impactos pedagógicos, sociais e institucionais.

Os artigos estão organizados em sete eixos temáticos, que expressam tendências consolidadas e emergentes da área.

O **Eixo 1** - Fundamentos teóricos, cognição e processos de aprendizagem reúne estudos que discutem bases conceituais e epistemológicas da Educação mediada por tecnologias, abordando aspectos relacionados à cognição, autonomia, competências socioemocionais e processos de aprendizagem. Esses trabalhos fortalecem o diálogo entre teorias educacionais clássicas e os novos contextos digitais.

O **Eixo 2** - Mediação pedagógica digital, plataformas e recursos educacionais contempla pesquisas sobre ambientes virtuais de aprendizagem, plataformas digitais, objetos educacionais e recursos tecnológicos utilizados no apoio à prática docente. Os artigos desse eixo evidenciam o papel da mediação pedagógica no uso significativo das tecnologias, destacando desafios e potencialidades no planejamento e na implementação de estratégias didáticas inovadoras.

O **Eixo 3** - Inteligência Artificial e Sistemas Educacionais Inteligentes reflete o crescente interesse da comunidade científica pelas aplicações da Inteligência Artificial na educação, incluindo o uso de modelos de linguagem, chatbots, sistemas tutores inteligentes e técnicas de explicabilidade. Os estudos desse eixo discutem tanto os avanços tecnológicos quanto as implicações pedagógicas, éticas e formativas do uso dessas tecnologias emergentes.

O **Eixo 4** - Dados Educacionais, Learning Analytics e Intervenções Pedagógicas baseadas em evidências reúne trabalhos que utilizam dados educacionais para apoiar processos de análise, monitoramento e tomada de decisão pedagógica. Os artigos exploram abordagens de Learning Analytics, mineração e análise de dados, bem como estratégias de intervenção fundamentadas em evidências, indicando uma tendência crescente de integração entre pesquisa educacional e práticas orientadas por dados.

O **Eixo 5** - Jogos, tecnologias imersivas e aprendizagem ativa agrega estudos sobre jogos digitais educacionais, gamificação e experiências imersivas voltadas à promoção de metodologias ativas de aprendizagem. Esses trabalhos investigam como o design de jogos e de ambientes interativos pode favorecer o engajamento, a motivação e a construção significativa do conhecimento em diferentes níveis de ensino.

O **Eixo 6** - Inclusão, acessibilidade e tecnologias assistivas destaca pesquisas voltadas à promoção da equidade no acesso às tecnologias educacionais, abordando temas como educação inclusiva, acessibilidade digital e o uso de tecnologias assistivas para diferentes públicos. Os artigos desse eixo evidenciam a importância de considerar aspectos sociais, culturais e humanos no desenvolvimento e na adoção de soluções tecnológicas na educação.

Por fim, o **Eixo 7** - Pensamento computacional, robótica e aprendizagem prática reúne trabalhos relacionados à Computação na Educação Básica, à robótica educacional e a abordagens pedagógicas baseadas na aprendizagem prática e na resolução de problemas. Esse conjunto de

estudos dialoga diretamente com as diretrizes curriculares contemporâneas e com a crescente valorização do pensamento computacional como competência essencial na formação dos estudantes.

A multiplicidade de enfoques presentes nesta edição reafirma o caráter interdisciplinar da área de Educação e Tecnologias Digitais, sustentado por aportes teóricos e metodológicos diversos. Os trabalhos publicados evidenciam tanto o avanço das pesquisas em tecnologias emergentes quanto a preocupação com seus usos pedagógicos responsáveis, críticos e socialmente comprometidos.

Com relação aos indicadores de citação da RENOTE, o Google Acadêmico registra os seguintes valores de h5 e Mediana h5, para a publicação, calculado em dezembro de 2025:

| Publicações que correspondem a revista <i>novas tecnologias na educação</i> |                  |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|
| Publicação                                                                  | <u>Índice h5</u> | <u>Mediana h5</u> |
| 1. Revista Novas Tecnologias na Educação                                    | <u>12</u>        | 14                |

Tais indicadores indicam que, nos últimos cinco anos, a revista manteve um volume significativo de artigos com bom número de citações, confirmando sua relevância científica no campo da Educação e Tecnologias Digitais.

Também cabe destacar que a RENOTE está indexada no REDIB, Portal da Capes, Google Acadêmico, Latindex, Diadorim / IBICT e Journal for Free.

Com mais esta edição, a revista reafirma seu compromisso em divulgar pesquisas relevantes que contribuam para o avanço do conhecimento na área. Os artigos publicados trazem reflexões e evidências importantes sobre o uso de tecnologias digitais na educação.

Boa leitura!