

Prefácio edição RENOTE V23 Nº 1 2025

É com satisfação que apresentamos mais uma edição da Revista Novas Tecnologias na Educação – RENOTE, reunindo trabalhos que tratam de temas centrais e recorrentes na área, como ensino e aprendizagem mediados por computador, jogos digitais educativos, inteligência artificial na educação, aprendizagem colaborativa apoiada por computador, entre outros. Nesta edição, foram selecionados 60 artigos dentre as 184 submissões recebidas. O percentual de aceite de trabalhos foi de 33% mantendo-se a tradição da revista de publicar em torno de 30% dos trabalhos submetidos. Este número varia ligeiramente pois os artigos com mesma avaliação, acima da linha de corte, também são selecionados. O processo de revisão dos artigos foi conduzido por 76 revisores provenientes de instituições de ensino superior de todo o Brasil, e da Europa, seguindo a modalidade de revisão duplo cego. A evolução da quantidade de submissões e de trabalhos aceitos, ilustrada no Gráfico 1, mostra a quantidade de trabalhos submetidos e aceitos recentemente, o que evidencia a importância desta publicação em termos de seu papel como veículo para divulgação dos trabalhos dos autores nacionais.

Gráfico 1 – Evolução da quantidade de submissões e aceitação de artigos



Fonte: Os autores

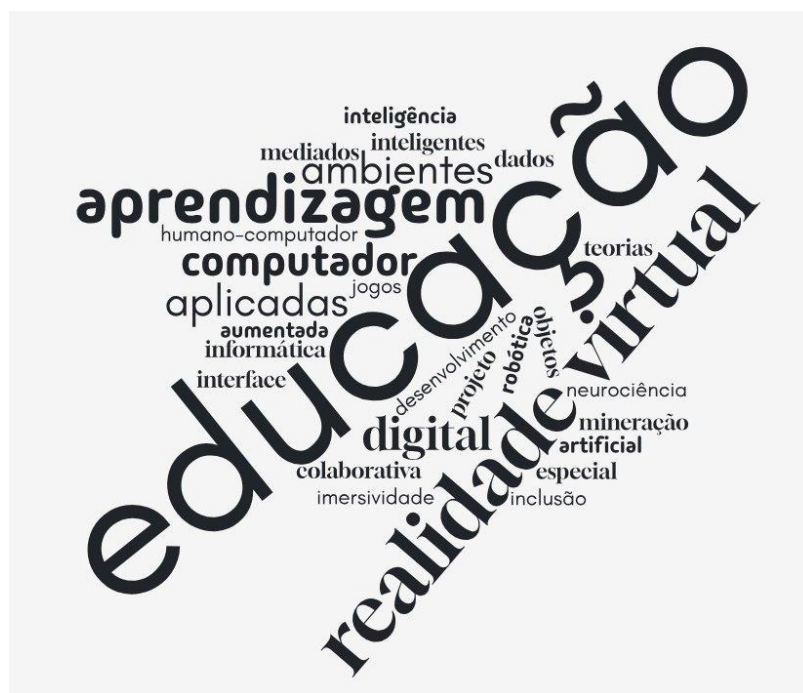
A diversidade de temáticas contempladas nesta edição reflete não apenas o dinamismo do campo, mas também o modo como questões contemporâneas da educação são abordadas em diferentes contextos. Os trabalhos selecionados contribuem para aprofundar a compreensão sobre como tecnologias emergentes estão sendo incorporadas às práticas pedagógicas, ao mesmo tempo em que levantam questões críticas sobre seus impactos, limitações e possibilidades.

A presença expressiva de estudos envolvendo Inteligência Artificial na Educação, Aprendizagem Colaborativa Apoiada por Computador e Jogos Digitais Educacionais, por exemplo, evidencia o interesse crescente da comunidade científica em

investigar não apenas os efeitos dessas tecnologias, mas também as condições pedagógicas, sociais e técnicas que favorecem seu uso significativo. De forma complementar, áreas como Inclusão Digital e Informática na Educação Especial apontam para a necessidade de promover equidade no uso e acesso às tecnologias.

Destacam-se ainda nesta edição os trabalhos que exploram relações entre Educação e Neurociência ou aqueles que tratam da interação entre fatores humanos e computacionais no processo de aprendizagem. Essa multiplicidade de enfoques contribui para fortalecer o caráter interdisciplinar da área, sustentado por aportes teóricos e metodológicos diversificados. As temáticas abordadas pelos trabalhos são ilustradas no diagrama apresentado na Figura 1, contendo uma nuvem dos tópicos selecionados pelos autores para seus trabalhos.

Figura 1 – Nuvem de palavras com os tópicos dos artigos publicados na RENOTE V23 Nº 1 2025



Fonte: Os autores

Já a Tabela 1 mostra a quantidade de artigos selecionados por tópico.

Tabela 1: Tópicos e quantidade de artigos

Tópicos	Frequência
Ensino e aprendizagem mediados por computador	13
Jogos digitais aplicados ao ensino/aprendizagem	13
Inteligência Artificial na Educação	7
Mineração de dados educacionais	4
Ambientes Inteligentes para Aprendizagem	3
Interface Humano-Computador e Educação	3
Ambientes virtuais de aprendizagem	2
Inclusão digital	2
Informática na Educação Especial	2
Mundos virtuais imersivos na educação	2
Projeto e desenvolvimento de objetos educacionais	2
Realidade virtual e aumentada na Educação	2
Robótica educacional	2
Teorias educacionais aplicadas à TIC	2
Aprendizagem Colaborativa Apoiada por Computador	1
Educação e neurociência	1

Fonte: Os autores

Com relação aos indicadores de citação da RENOTE, o software Publish or Perish calculou em dezembro de 2025 o H-index de 50 para a revista, valor considerado substancialmente alto para uma publicação científica em língua portuguesa na área de educação e tecnologia. Neste levantamento constata-se 15 artigos com mais de 100 e 3 artigos com mais de 300 citações o que corrobora o alto impacto da revista na comunidade mostrando que ela é referência de destaque para os autores no país e mesmo fora. Tal resultado pode ser considerado uma conquista coletiva dos autores, revisores e leitores da revista, que têm nela um espaço importante de divulgação de resultados de pesquisa em novas tecnologias na educação.

O Gráfico 2 mostra a evolução das citações de artigos publicados na RENOTE, conforme consta no Google Acadêmico

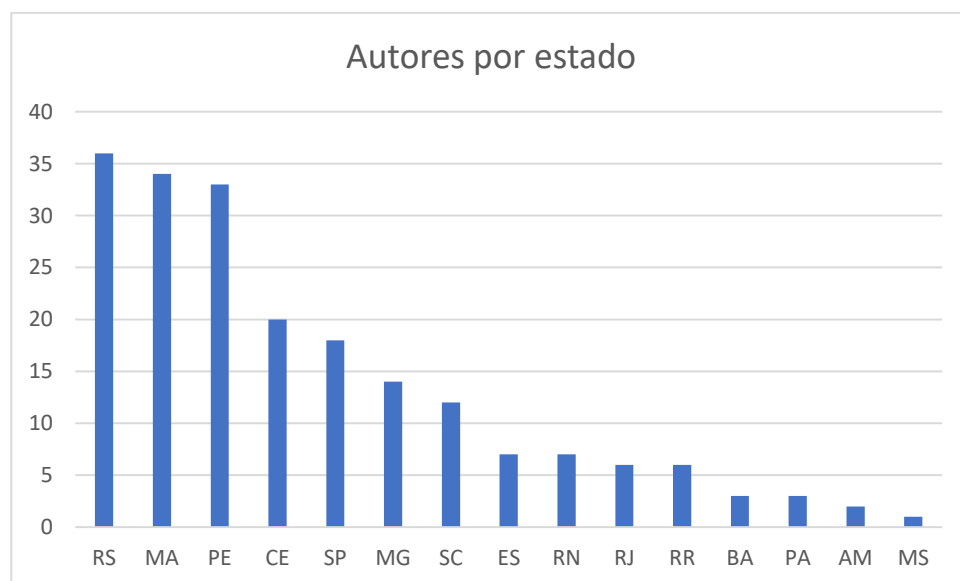
Gráfico 2 – Citações de artigos publicados na RENOTE



Fonte: Os autores

O Gráfico 3 mostra a o estado de proveniência dos autores:

Gráfico 3: Autores por estado de origem



Fonte: Os autores

Também cabe destacar que a RENOTE está indexada no REDIB, Portal da Capes, Google Acadêmico, Latindex, Diadorim / IBICT e Journal for Free.

Com mais esta edição, a revista reafirma seu compromisso em divulgar pesquisas relevantes que contribuam para o avanço do conhecimento na área. Os artigos publicados trazem reflexões e evidências importantes sobre o uso de tecnologias digitais na educação. Boa leitura!