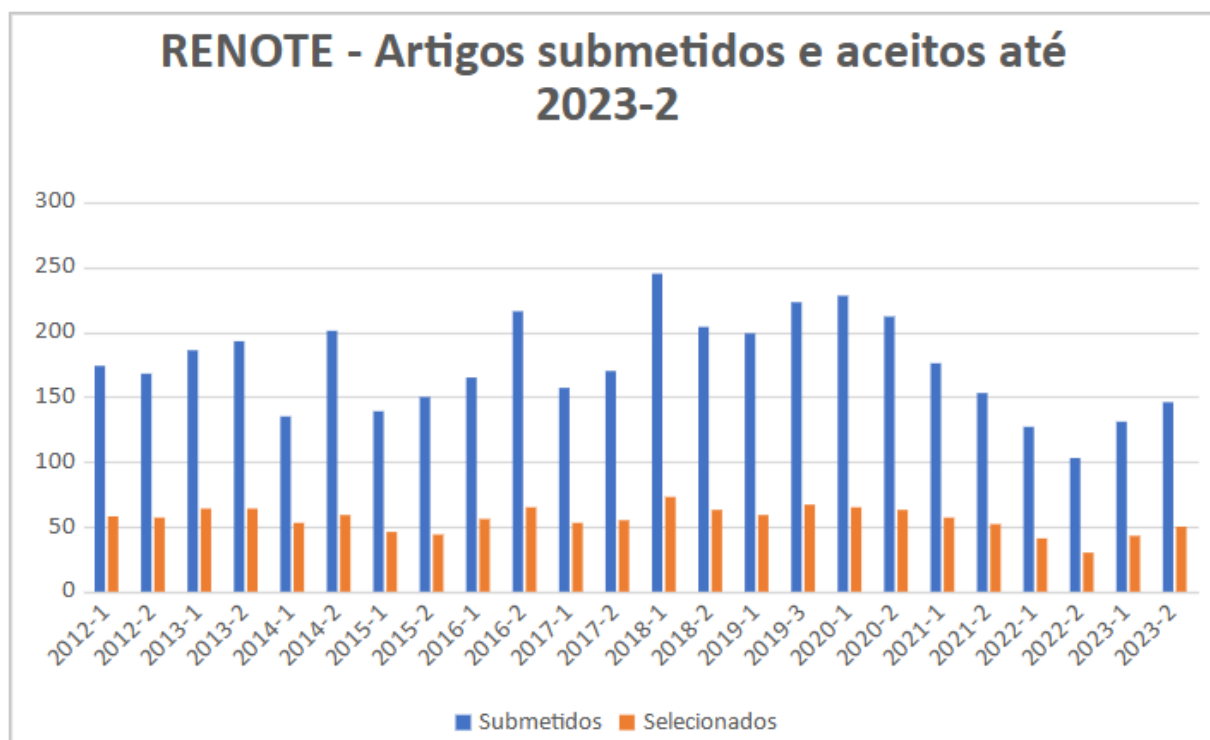


Prefácio edição RENOTE V21 Nº 2 2023

Nesta edição foram selecionados 50 artigos para publicação na revista, tratando de temáticas variadas que têm sido recorrentes, tais como: as tecnologias móveis no apoio à aprendizagem, os jogos digitais, a inteligência artificial na educação, os mundos virtuais, o ensino do pensamento computacional ou as plataformas e ambientes virtuais de aprendizagem. Considerando-se um total de 146 submissões finalizadas, o percentual de aceite de trabalhos foi de 34,2%, mantendo-se a tradição da revista de publicar em torno de 30% dos trabalhos submetidos. Este número varia ligeiramente pois os artigos com mesma avaliação, acima da linha de corte, são selecionados. O processo de revisão dos artigos foi conduzido por 79 revisores provenientes de instituições de ensino superior de todo o Brasil, e da Europa, seguindo a modalidade de revisão duplo cega.

A evolução da quantidade de submissões e de trabalhos aceitos, ilustrada no Gráfico 1, mostra a quantidade de trabalhos submetidos e aceitos recentemente, o que evidencia a importância desta publicação em termos de seu papel como veículo para divulgação dos trabalhos dos autores nacionais. Durante a pandemia COVID-19 observou-se um decréscimo na quantidade de submissões, mas o volume de submissões já evidenciou crescimento em 2023.

Gráfico 1 – Evolução da quantidade de submissões e aceitação de artigos



A temática abordada nos artigos publicados nesta edição mostra as novidades em temas de uso de novas tecnologias na educação, tais como ambientes virtuais de aprendizagem, tecnologias móveis, jogos educativos, laboratórios virtuais, aprendizagem colaborativas, mas também traz os subsídios teóricos que servem de apoio ao uso da tecnologia como recurso educacional.

A temática abordada pelos trabalhos pode ser delineada através do diagrama apresentado na Figura 1 seguinte que mostra a nuvem dos tópicos selecionados pelos autores para seus trabalhos.

Tabela 1: Quantidade de artigos e tópicos

Tópico	Artigos
Inteligência Artificial na Educação	8
Mineração de dados educacionais	6
Jogos digitais aplicados ao ensino/aprendizagem	5
Ensino e aprendizagem mediados por computador	4
Interface <u>Humano-Computador</u> e Educação	4
Teorias educacionais aplicadas à TIC	4
Robótica educacional	3
Ambientes virtuais de aprendizagem	2
Cursos online massivos abertos (MOOC)	2
Ensino e aprendizagem mediados por computador	2
Plataformas abertas, código aberto, software livre e seus impactos, usos e metodologias em processos de ensino-aprendizagem	2
Software educacional	2
Educação a distância	1
Inclusão digital	1
Informática na Educação Especial	1
Internet das <u>Coisas</u> aplicada ao ensino/aprendizagem	1
Realidade Virtual, Realidade Aumentada e Mundos virtuais imersivos na educação	1
Vídeo educacional	1

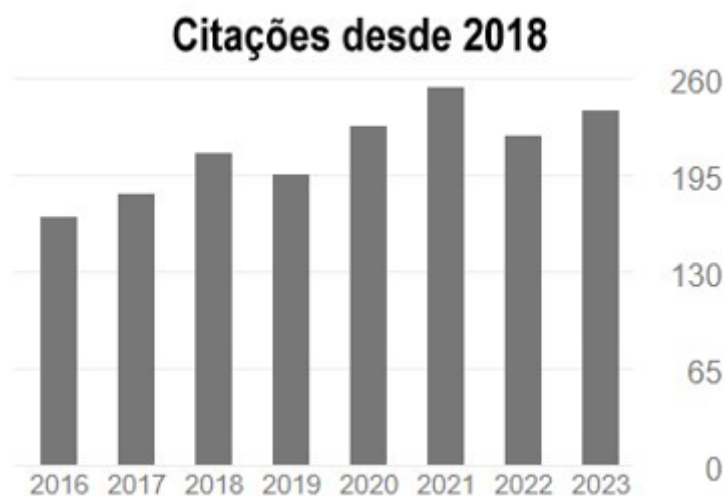
A partir dos dados desta tabela pode-se constatar que os tópicos Inteligência Artificial na Educação, Mineração de dados educacionais e Jogos digitais foram os tópicos mais frequentes. Dentre os artigos que envolveram o uso de IA na educação pode-se destacar a investigação de chatbot, reconhecimento facial e tutores inteligentes. No caso dos artigos envolvendo a mineração de dados foi possível perceber uma preocupação com a detecção precoce de indícios sobre o desempenho e a atividade dos alunos, com vistas a dirimir a evasão. Os trabalhos envolvendo jogos foram voltados para a Matemática e a Agroecologia.

Com relação aos indicadores de citação da RENOTE, o software Publish or Perish calcula nesta data o H-index de 49 para a revista, valor considerado substancialmente alto para uma publicação científica em língua portuguesa na área de educação e tecnologia. Tal resultado pode ser considerado uma conquista coletiva dos autores, revisores e leitores da revista, que têm nela um espaço importante de divulgação de resultados de pesquisa em novas tecnologias na educação.

Neste levantamento constata-se 10 artigos com mais de 100 e 3 artigos com mais de 300 citações o que corrobora o alto impacto da revista na comunidade mostrando que ela é referência de destaque para os autores no país e mesmo fora.

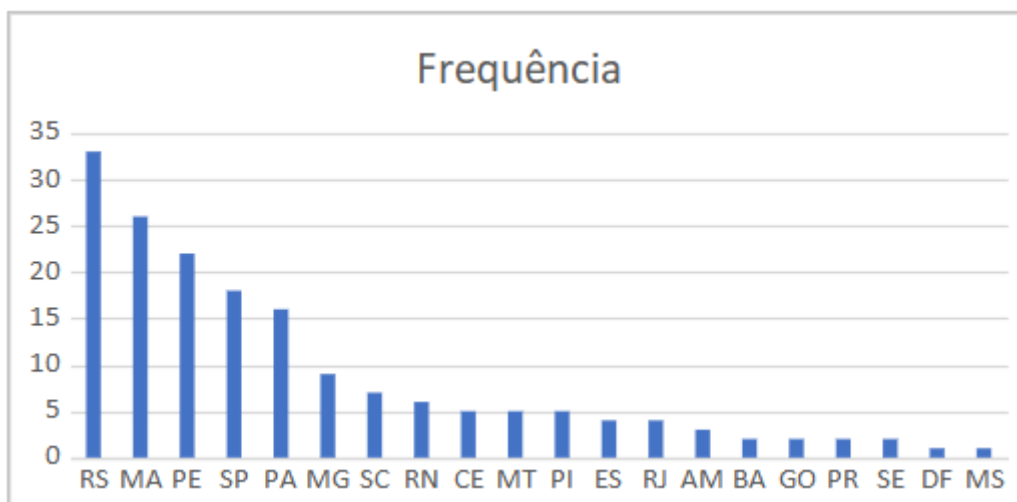
O Gráfico 2 mostra a evolução das citações de artigos publicados na RENOTE, desde 2018.

Gráfico 2 – Citações de artigos publicados na RENOTE de 2018



O Gráfico 3 mostra a proveniência dos autores:

Gráfico 3: Autores por estado de origem.



Também cabe destacar que a RENOTE está indexada no REDIB, Portal da Capes, Google Acadêmico, Latindex, Diadorim / IBICT e Journal for Free.

Liane Margarida Rockenbach Tarouco

Editora

RENOTE – Revista Novas Tecnologias na Educação