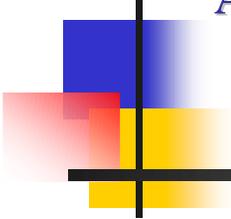


CRIANÇA NA INTERNET:

AS INTERAÇÕES INTERINDIVIDUAIS EM AMBIENTE VIRTUAL



Sílvia MEIRELLES LEITE

Patricia Alejandra BEHAR

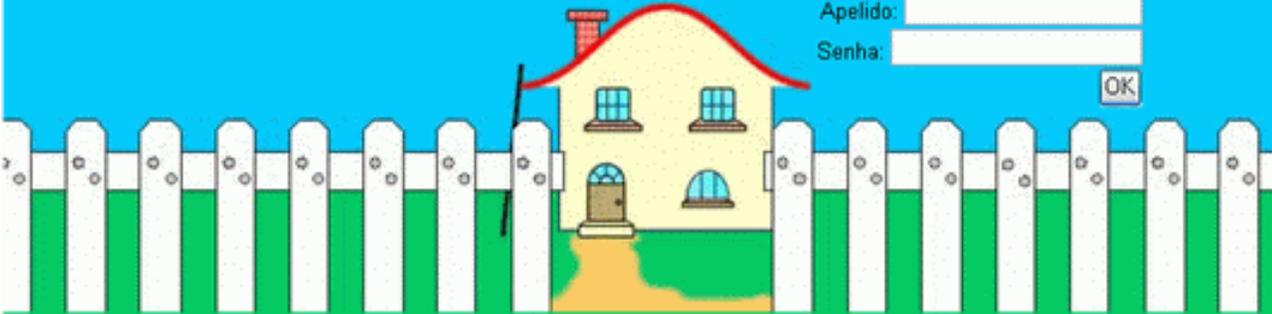
**Núcleo de Tecnologia Digital aplicada à Educação
Faculdade de Educação
Universidade Federal do Rio Grande do Sul
(NUTED/FACED/UFRGS)**

O processo de interações interindividuais de crianças em ambiente virtual, acompanhando a constituição da coletividade através do CRIANET (CRIANÇA na interNET).

Para entrar no CRIANET escreva seu apelido e sua senha.

Apelido:

Senha:

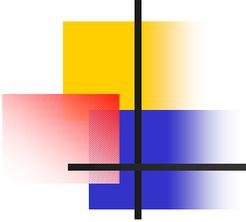


[CRIANET](#) [Participe](#) [Créditos](#) [Pesquisa](#) [ROODA_DEVEL](#) [Fale Conosco](#)

CRIANET é uma plataforma de software voltada ao trabalho em grupo com crianças na Internet, desenvolvida pelo NUTED / FACED / UFRGS.

UFRGS
UNIVERSIDADE FEDERAL
DO RIO GRANDE DO SUL



Entende-se por:

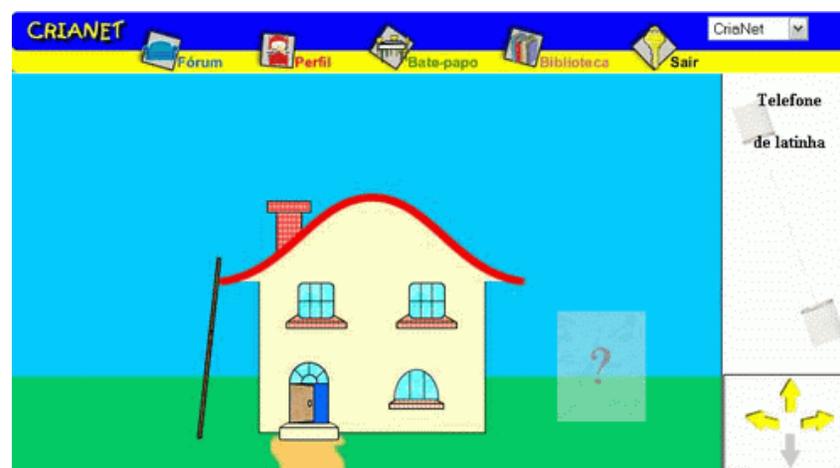
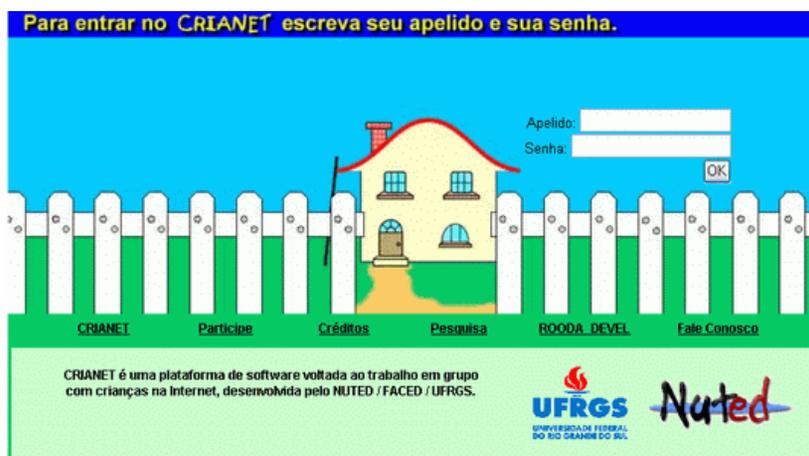
*** Ambiente Virtual - Espaço na Internet composto pelos sujeitos e sua forma de comunicação através da plataforma de software, tendo como premissa a virtualização (caracterizada pelo desprendimento do aqui e agora). Não resumo o ambiente virtual à sua plataforma, pois, assim, acabo por restringir seu movimento permanente. A imagem, o texto e a plataforma digital potencializam a virtualização, e estes são acrescidos pelas contribuições trazidas pelas pessoas, sendo transformado constantemente.**

*** Plataforma de Software - Integra ferramentas, interface e temática, tendo como suporte a digitalização de tais aspectos. Nesse trabalho uso a plataforma CRIANET.**

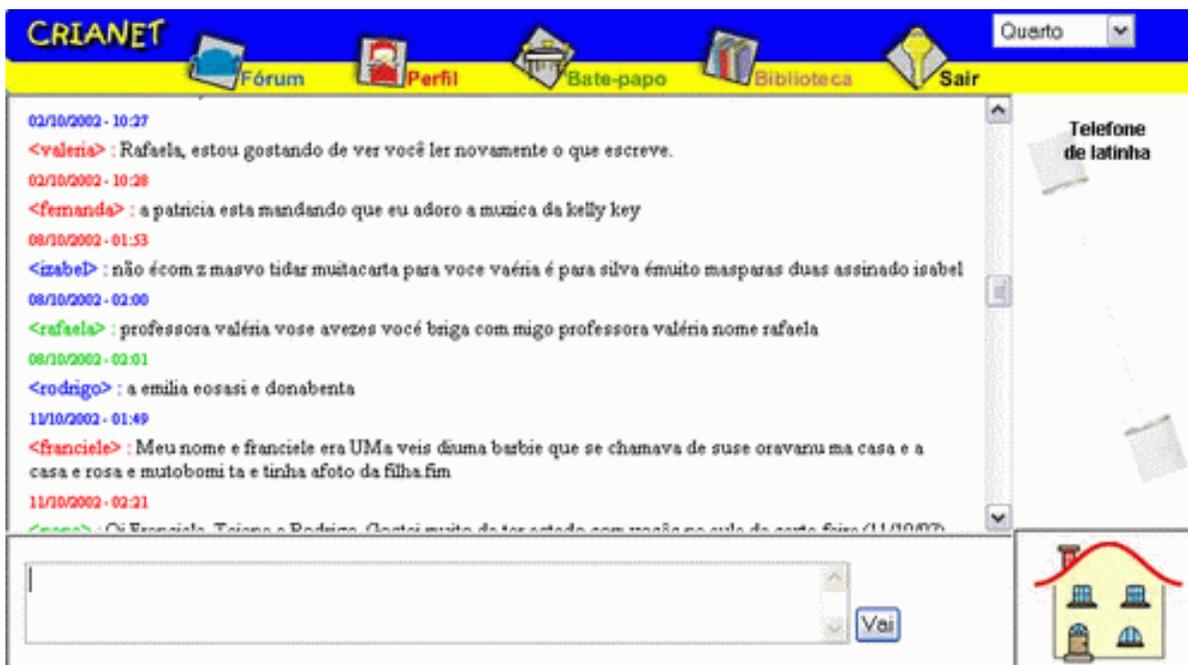
*** Interação Interindividual - Processo de trocas e significações entre dois ou mais sujeitos.**

Apresentando o CRIANET:

- * Plataforma de software que integra ferramentas para comunicação síncrona e assíncrona e registra as contribuições postadas pelos participantes. Foi implementado por uma equipe do NUTED, o que foi feito a partir do framework ROODA_DEVEL.
- * Desenvolvido a partir de um estudo exploratório feito anteriormente.



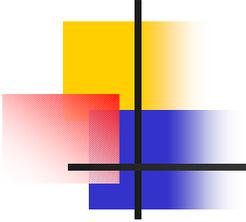
Este trabalho enfoca as interações no fórum do CRIANET.



The screenshot displays the CRIANET forum interface. At the top, there is a blue header with the CRIANET logo and a dropdown menu set to 'Quarto'. Below the header is a yellow navigation bar with icons and labels for 'Fórum', 'Perfil', 'Bate-papo', 'Biblioteca', and 'Sair'. The main content area shows a list of messages with timestamps and user names in angle brackets. The messages are as follows:

- 02/10/2002 - 10:27
<valeria> : Rafaela, estou gostando de ver você ler novamente o que escreve.
- 02/10/2002 - 10:28
<fernanda> : a patricia esta mandando que eu adoro a muzica da kelly key
- 08/10/2002 - 01:53
<isabel> : não é com z masvo tidar mutacarta para voce valéria é para silva é muito masparas duas assinado isabel
- 08/10/2002 - 02:00
<rafaela> : professora valéria vose avezes você briga com migo professora valéria nome rafaela
- 08/10/2002 - 02:01
<rodrigo> : a emilia e osasi e donabenta
- 11/10/2002 - 01:49
<franciele> : Meu nome e franciele era UMa veis duma barbie que se chamava de suse oravanu ma casa e a casa e rosa e mutobomi ta e tinha afoto da filha fim
- 11/10/2002 - 02:21
<ana> : Oi Franciele, Teiana e Rodrigo. Gostei muito de ter estado com vocês no aula de arte. Fim (11/10/02)

At the bottom of the interface, there is a text input field with a 'Vai' button to its right. On the right side of the main content area, there is a vertical sidebar with a 'Telefone de latinha' icon and a house icon at the bottom.

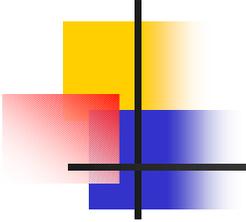


Sujeitos dessa pesquisa:

*** Oito crianças, alunos do primeiro ano do segundo ciclo de uma escola municipal de Porto Alegre (terceira série do Ensino Fundamental), com idade variando entre 9 e 11 anos.**

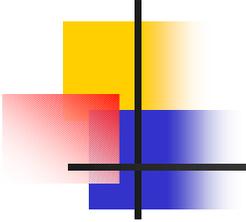
*** Sem computador em casa, usavam o laboratório de informática quinzenalmente na escola com atividades dirigidas.**

*** Nunca tinham usado um fórum para a comunicação através da Internet.**



O uso do Fórum foi marcado por:

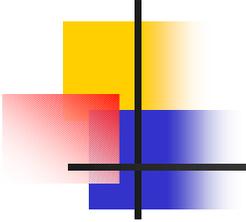
- * **Monólogo Coletivo.**
- * **Trocas Afetivas.**
- * **Trocas de Informação.**



Monólogo Coletivo

PA - “gente hoje eu entrei no rouge;”

- * Mesmo se dirigindo aos participantes do grupo, não chegou a ter alguma resposta no fórum.
- * Para que sejam efetivadas as trocas no fórum, é necessário ler as contribuições dos colegas, num descentramento que exige mais coordenações do que quando ocorre na oralidade.
- * Mesmo que os participantes dirijam-se a alguém, ultrapassando a fala egocêntrica, para ocorrer a interação interindividual é necessário que esse alguém leia a mensagem postada, dê um sentido para a mesma, estabelecendo relações, e responda-a.
- * Se ver no fórum através de suas contribuições.



Trocas Afetivas

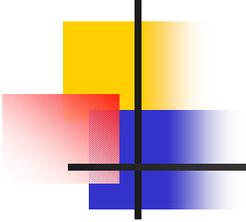
PA - “bi FE você é a minha melhor amiga”

TA - “FE você é muito legal esimpatica e minha melhor amga.”

FE - “PA você é minha melhor amiga”

FE - “TA voce e minha melhor a miga”

- * Esta postura inicial de socialização e trocas afetivas no fórum abre espaço para que ocorram trocas futuras entre os participantes.**
- * Quando um sujeito exerce uma ação sobre outro sujeito, em que o primeiro demonstra satisfação em relação ao segundo, esta ação gera uma obrigação, potencializando uma resposta.**
- * A escala comum de valores possibilitou o entendimento do status de ser “melhor amiga”**



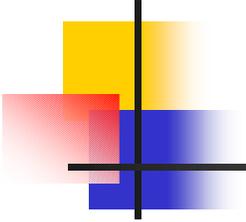
Trocas de Informação

TA - “www.globo.com/sitio”

LE - “eu joguei sítio do picapau amarelo a TA mi ajudou”

IS - “eu joguei o do sitio picapauamare”

- * **Coordenação de ações, tanto automáticas quanto ativas, abrindo caminho para escolhas entre meios diferentes.**
- * **As mensagens não foram compartilhadas ao mesmo tempo e, quando as crianças as acessaram, não estavam todas juntas dividindo o mesmo espaço físico.**
- * **Sistema de Interações, o sítio também foi tratado na sala de aula.**

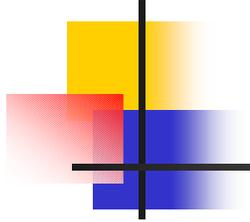


Colocações Finais:

*** As mensagens que, inicialmente, eram escritas e enviadas e não eram acompanhadas de uma releitura, passaram a ser acessadas pelos próprios autores. Do mesmo modo que as crianças passaram a se ver no fórum, representadas pelas suas mensagens, elas também passaram a ver seus colegas através do que eles haviam postado. Nisso, descentram dos registros feitos por elas, saindo do seu ponto de vista em direção às falas das outras crianças e atendo-se às diferentes colocações.**

*** As trocas entre os sujeitos deste estudo no CRIANET não chegaram a ser duradouras e não foram acompanhadas de uma argumentação por escrito, estando vinculadas a ações mais imediatas.**

***Essa caminhada em direção à efetivação das trocas entre crianças em ambientes virtuais é um processo lento e gradual, mas para que ele aconteça é necessário disponibilizar momentos que o privilegiem.**



www.nuted.edu.ufrgs.br/~crianet

Sílvia MEIRELLES LEITE

silvia@vetorialnet.com.br

Patricia BEHAR

pbehar@terra.com.br