

Centro Interdisciplinar de



Novas Tecnologias na Educação

CINTED

Ciclo de Palestras sobre Novas Tecnologias na Educação

Porto Alegre, 26 de fevereiro de 2003

***AMBIENTES DE SUPORTE PARA EDUCAÇÃO A
DISTÂNCIA:
A mediação para a aprendizagem cooperativa***

***Quert e Mehlecke
Liane Tarouco***

Componentes do sistema de Educação a Distância

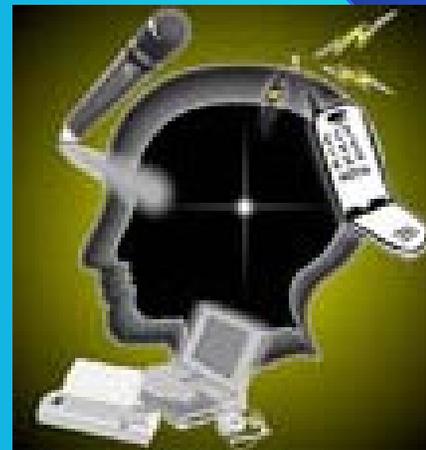
Landim(1997), apresenta quatro características necessárias para o sistema de educação a distância:

Aluno

Docente

Comunicação

Estrutura e organização



“Monitor”

Diferentes modelos de ensino a distância, relacionados por Peters(2001):

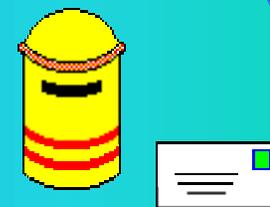
- λ Ensino por correspondência
- λ Ensino a distância clássico
- λ Ensino a distância com base na pesquisa
- λ Ensino a distância grupal
- λ Ensino a distância autônomo
- λ Ensino a distância por teleconferência
- λ Ensino a distância com base em quatro formas de teleconferência



Ferramentas utilizadas em ambientes virtuais de aprendizagem

Comunicação assíncrona:

- E-mail
- Grupos de discussão
- *World Wide Web (WWW)*
- *FTP e Download*
- Vídeo e Áudio sob demanda



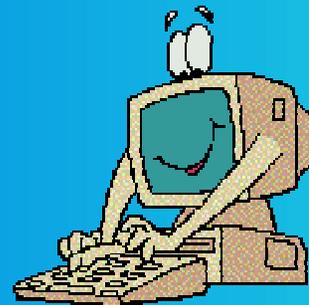
Comunicação síncrona:

λ *Chat:*

λ **Videoconferência:**

λ **Teleconferência:**

λ **Áudio-conferência:**



A influência das teorias de aprendizagem nos ambientes de educação a distância

λ Segundo Moran(2002), aprendemos melhor quando vivenciamos, experimentamos, sentimos, quando relacionamos, estabelecemos vínculos, laços, entre o que estava solto, caótico, disperso, integrando-se em um novo contexto, dando-lhe significado, encontrando um novo sentido.

Conhecimento

λ Como se aprende:

- 1,0% em função do gosto
- 1,5% em função do tato
- 3,5% em função do olfato
- 11,0% em função da audição
- 83,0 % em função da visão

λ Como se retém

- 10% do que se lê
- 20% do que se escuta
- 30% do que se vê
- 50% do que se vê e escuta
- 70% do que se diz e se discute
- 90% do que se diz e logo se faz

"A cooperação, com efeito, é um método característico da sociedade que se constrói pela reciprocidade dos trabalhadores e a implica, ou seja, é precisamente uma norma racional e moral indispensável para a formação das personalidades..." Piaget

Santoro(2002), destaca as teorias de aprendizagem em ambientes virtuais como sendo “um dos fatores mais importantes que regulam a colaboração é a teoria da aprendizagem a qual a interação cooperativa será baseada....”

Santoro(2002) apresenta características interessantes de serem observadas nos ambientes virtuais de aprendizagem

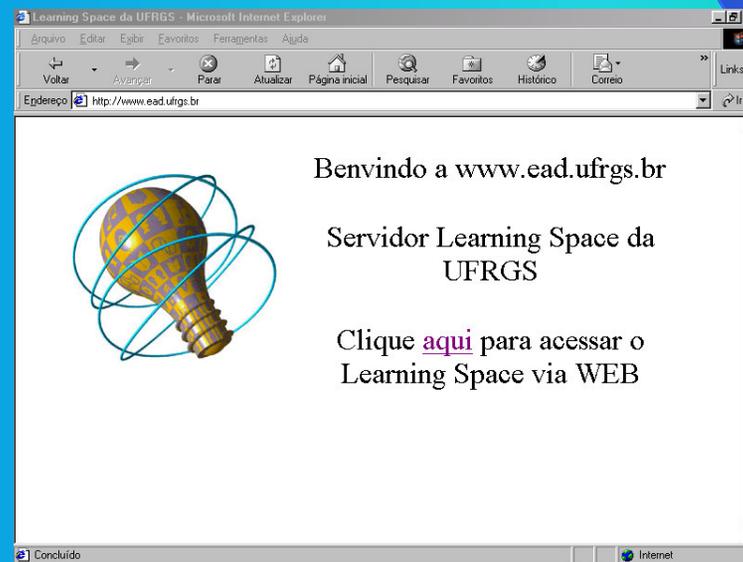
- **Comunicação**
- **Grau de Interação**
- **Coordenação**
- **Negociação e tomada de decisão**
- **Representação de conhecimentos**
- **Memória de grupo**
- **Percepção**
- **Designação de Papéis**

Ambientes de suporte para educação a distância

Learning Space

O Learning Space, é um ambiente para Educação à Distância desenvolvido pela Lótus utilizando por algumas Instituições de Ensino Superior.

[www.lotus.com]



Aula Net

- λ AulaNet é um ambiente de software gratuito desenvolvido no LES/PUC/RJ, para o ensino e aprendizagem baseados na Web para criação e manutenção de cursos à distância.
[<http://anauel.cead.puc-rio.br/aulanet2/>]
- λ baseada numa abordagem cooperativa



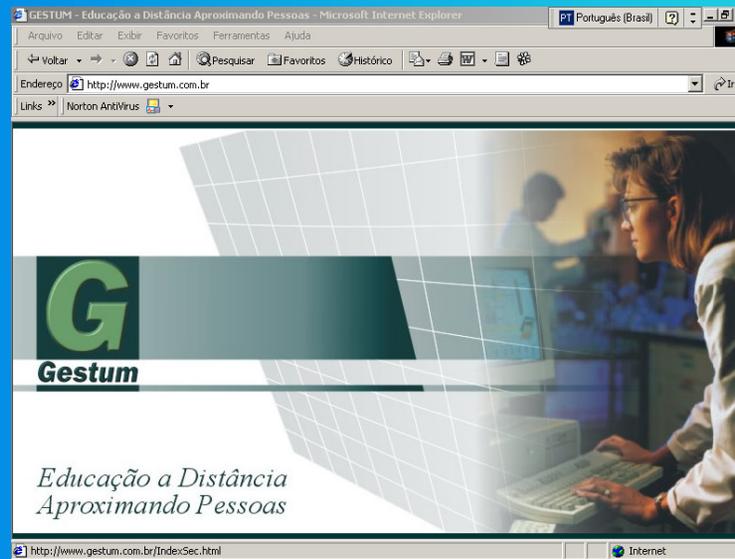
TelEduc

λ O TelEduc é um ambiente para criação, participação e administração de cursos na Web.

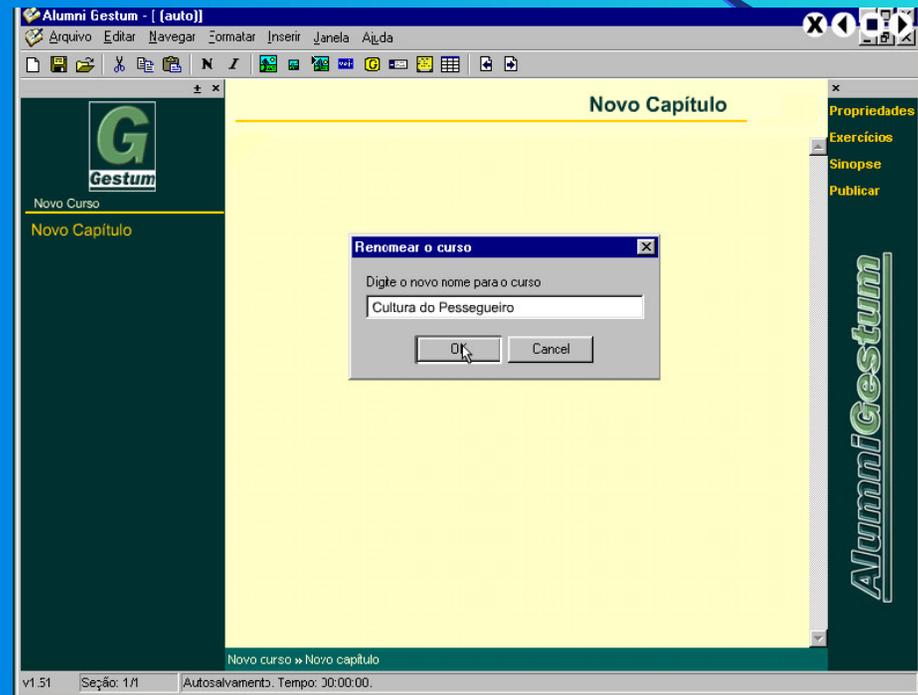


Gestum

- λ A Gestum foi criada com a missão de desenvolver soluções para e-learning, composta de várias metodologias e ferramentas para o desenvolvimento de treinamento via Web



Ambiente de Conteúdo ACC de Criação



Considerações

- λ Ferramentas
- λ Equipe interdisciplinar
- λ Professores qualificados
- λ Monitoria
- λ Suporte
- λ Caminho....