


Tecnologias na escola: algumas experiências e possibilidades



Ítalo Modesto Dutra

Rosália Procasko Lacerda

Colégio de Aplicação - UFRGS

Por que interagir? E com quem?



Aprendizagem: interação
entre o sujeito e o objeto
de seu interesse

O que é aprender então?



“É preciso criar situações para que esse aluno estabeleça relações. Para que estabeleça relações entre relações, que faça construções renovadas e reinvente as noções que se pretende que ele aprenda. Só assim se alcança a compreensão de um conhecimento”. (NITZKE, 2002)

Recursos e ferramentas

Webfolio

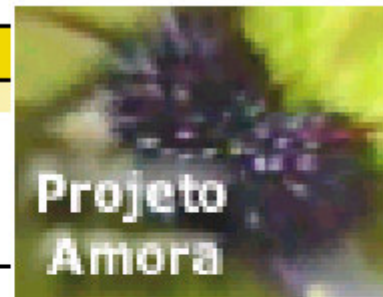
Colégio de Aplicação - UFRGS

Dados da escola:

Av. Bento Gonçalves, 9500
Porto Alegre - RS
Tel.: (0xx51) 3316 6977 - 3316
6951
Diretor(a): Jorge Luiz Day Barreto
Apelido: rs-aplicacao

Projetos da Escola:

Projeto Amora -
<http://amora.cap.ufrgs.br>



Conquistas e Desafios

Tema:

Uma nova ferramenta

Resumo da conquista

Publicação das páginas dos

Diário de Bordo

13/01/2003

Fórum de Projetos - Está planejado para quarta-feira, dia 15 de janeiro, o II Fórum de Projetos 2002, no qual serão apresentados os trabalhos de pesquisa dos alunos sobre:

Recursos e ferramentas

Listas e fóruns de discussão



Informática na escola

Discuta os principais problemas e questões práticas que confrontam uma escola que está se informatizando.

[Nova mensagem](#)

[Cadastro](#)

Organizar por: [Assunto](#) [Autor](#) [Data](#) Consultar: [Mensagens anteriores](#)

Mensagens organizadas por Assunto/data

- ▶▶ **Não ser bengala, mas ser apoio** - Thaís S.F.Bozzetto
RE: Sueli Aparecida Ramos da Silva
RE: Thaís
- ▶▶ **Driblando a Falta de dinheiro na Escola** - Vinícius
RE: Jordan
RE: Sueli Ap. Ramos da Silva
- ▶▶ **Informática x falta de dinheiro** - Vinícius
RE: Jordan
- ▶▶ **Internet** - Vinicius
- ▶▶ **Informática na escola.** - Edmilson Silvestre de Souza
RE: ari
RE: Vera
RE: marywolff
RE: Deusirene
- ▶▶ **PRÁTICAS PEDAGÓGICAS** - Solange



Recursos e ferramentas

Bloggers



Recursos e ferramentas

Mapas conceituais

