























Assim, chegou-se à conclusão que as máquinas do UCA já ultrapassaram o limite de sua vida útil, sendo necessários mais investimentos para equipar as escolas públicas com equipamentos minimamente viáveis. Entretanto, enquanto esse investimento não torna-se realidade, continuaremos trabalhando com os *netbooks* UCA na configuração #2, visto que o contato com a tecnologia, mesmo em situação precária, pode trazer benefícios aos estudantes, como: O desenvolvimento da coordenação motora fina desenvolvida no trato com o *touchpad* e o teclado do *netbook*; A apropriação paulatina da linguagem alfabética pelo contato com as letras dispostas visualmente no teclado, e posteriormente, em sua materialização, também visual, na tela do *netbook*; O acesso a softwares educativos gratuitos e livres visto que há desconhecimento tanto de professores(as) e estudantes acerca da existência de tais soluções; A promoção do processo de inclusão das crianças, com a possibilidade da sua apropriação como instrumento de futura qualificação profissional, permitindo a este, as mesmas condições de acesso a tecnologia, que estudantes de redes privadas de ensino.

#### Referências Bibliográficas

- BOULIC, R.; RENAULT, O. 3d hierarchies for animation. In: Magnenat-Thalmann, N.; Thalmann, D. (Ed.). *New Trends in Animation and Visualization*. [S.l.]: John Wiley & Sons Ltd., 1991.
- JAIN, R. *The Art of Computer Systems Performance Analysis: Techniques for Experimental Design, Measurement, Simulation, and Modeling*. New York: Wiley Computer Publishing, John Wiley & Sons, Inc., 1991. ISBN 0471503363.
- LILJA, D. J. *Measuring Computer Performance: A Practitioners Guide*. New York: Cambridge University Press, 2000. ISBN 0-521-64105-5.
- LÖBLER, M. L.; LÖBLER, L. M. B.; NISHI, J. M. Os laboratórios de informática em escolas públicas e sua relação com o desempenho escolar. *Revista RENOTE - Novas Tecnologias na Educação*, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, v. 10, n. 3, dez 2012.
- MONTGOMERY, D. C. *Design and Analysis of Experiments*. [S.l.]: John Wiley & Sons, 2006. ISBN 0470088109.
- PEIXOTO, A. E. E J. Programa um computador por aluno: o acesso às tecnologias digitais como estratégia para a redução das desigualdades sociais. *Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, v. 25, n. 95, 2017.
- SILVA, I. N. DA; SILVA, K. C. N. DA; LOTTHAMMER, K. S.; SILVA, J. B. DA SILVA BENTO DA; BILESSIMO, S. M. S. Inclusão digital em escolas públicas através de tecnologias inovadoras de baixo custo no ensino de disciplinas STEM. *Revista RENOTE - Novas Tecnologias na Educação*, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, v. 15, n. 2, jan 2018.
- SILVA, J.; SOUZA, S.; VANDERLEI, I.; ANDRADE, M.; ALENCAR, A. Informática na educação e formação de professores(as) da rede municipal de Garanhuns-PE: Uma experiência extensionista. *International Journal Education and Teaching (PDVL)*. ISSN 2595-2498, v. 3, n. 2, p. 50 – 66, 2020.
- SILVA, J. DE N.; SOUZA, S. A. G.; VANDERLEI, I. M.; ANDRADE, M. J. P. DE; ALENCAR, A. F. DE. SofiaEdu: o desenvolvimento de uma distribuição gnu/linux educacional para os computadores das escolas públicas de Garanhuns-PE. *Congresso Nacional de Educação (CONEDU)*, 2018.