Para Onde!?
Revista do Programa de Pós-Graduação em Geografia - IGEO - UFRGS / ISSN 1982-0003

ISSN 1982-0003

Expediente e Sumário 2026

Adriana Dorfman*
Alice da Cruz Busatto**

*Professora associada do Departamento de Geografia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre, Brasil – adriana.dorfman@ufrgs.br
**Graduanda em Relações Internacionais, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre, Brasil – alicebusatto@gmail.com



Este documento tem como objetivo registrar os artigos publicados ao longo do ano de 2026, bem como reconhecer os dedicados professores e estudantes envolvidos no processo de produção editorial deste volume. Além disso, aproveitamos para relatar as mudanças editoriais, em sua maioria, de caráter técnico, que promovemos no nosso periódico

A revista Para Onde!? é uma publicação do Programa de Pós-Graduação em Geografia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul que visa difundir o conhecimento geográfico e de áreas afins, concentrando-se nas temáticas território, ambiente e ensino. O periódico publica artigos, resenhas e entrevistas em português, espanhol e inglês e lança, periodicamente, editais para edições especiais, temáticas. Desde 2021 a revista tem fluxo de publicação contínuo, consolidada em um volume e dois números ao ano.

Desde 2025 a equipe editorial da revista vem tomando medidas para aumentar sua qualificação. Dessa forma, elaboramos um plano de ação, em que metas, atores e prazos estão descritos. Também criamos um plano de divulgação, que vem sendo implementado através de projeto de extensão aprovada na PROREXT UFRGS, inclusive com uma cota de bolsa. Atualizamos nossa identidade visual ao adotar um novo logo e atualizar o modelo para os artigos.

Nesse sentido, alguns números demonstram nosso progresso. A revista publicou 17, 21 e 29 artigos nos anos de 2023, 2024 e 2025, respectivamente. No ano de 2026, foram lançados 46 novos textos. O prazo de processamento dos artigos foi muito encurtado: na média dos anos passados, passavam-se 128 dias até a primeira Decisão Editorial, hoje decorrem, em média, 62.

Revista do Programa de Pós-Graduação em Geografia
Instituto de Geociências – Universidade Federal do Rio Grande do Sul
ISSN: 1982-0003

A fim de atender às orientações para indexação, incluímos informações como a cidade de atuação, o nome da instituição por extenso e o link para o Orcid na identificação de todos os atores envolvidos; detalhamos as etapas, critérios e prazos dos processos de avaliação no site; revimos as diretrizes para autores; aderimos aos princípios DEIA, entendendo a necessidade de pensar sobre diversidade, equidade, inclusão e acessibilidade durante os processos de editoração; adotamos uma declaração nos casos de uso de Inteligência Artificial na elaboração de manuscritos; revimos a nossa política de privacidade e os termos de uso; aprimoramos o formulário de avaliação para pareceristas, entre outras melhorias. Também ampliamos a transparência e o reconhecimento à complexidade de relações presentes nos processos de produção e publicação da ciência, solicitando que as submissões sejam acompanhadas de uma "folha de identificação e de contribuição dos autores".

Desse modo, nossos esforços em direção à indexação já estão produzindo resultados. A revista foi admitida no Directory of Open Access Journals (DOAJ). Publicamos uma revista indexada! Estamos em processo de indexação no Latindex, onde já constamos do Diretório. Estamos listados no Diadorim e no Miguilim também. Temos trabalhado ativamente para organizar nossa presença no Google Acadêmico. Finalmente, informamos que subimos no Qualis CAPES do quadriênio 2021-2024, passando para o extrato A3.

No que tange às relações com a comunidade, destacamos que propusemos um edital para seleção de edição especial; revimos a composição da Comissão Editorial, repactuando os termos de participação de avaliadores, de modo a agilizar a emissão de pareceres; realizamos a “Maratona de Metadados” na VI Semana Acadêmica dos Pós-Graduandos do Instituto de Geociências e Sensoriamento Remoto (VI SAPIGEO), uma oficina de divulgação da revista e de treinamento nos elementos básicos do SEER, em que esperamos aprimorar a qualidade dos metadados dos artigos publicados na revista; participamos no Salão de Extensão, apresentando o plano de divulgação da revista; elaboramos um regimento para a revista e o submetemos aos órgãos da universidade responsáveis por aprová-lo; publicamos posts no Instagram para cada artigo do v.20. Também divulgamos notícias sobre nossas ações como corpo editorial.

Além disso, neste ano, sob organização de Jussara Fraga Portugal, Roselane Zordan Costella e Victória Sabbado Menezes, publicamos a Edição Especial Pesquisas Narrativas - educação, memórias, geografias, que tem a finalidade de fomentar e divulgar produções teóricas fundamentadas no método (auto)biográfico, ligando o método à formação de professores e ao ensino de Geografia.

Revista do Programa de Pós-Graduação em Geografia
Instituto de Geociências – Universidade Federal do Rio Grande do Sul
ISSN: 1982-0003

Por fim, gostaríamos de expressar nosso sincero agradecimento aos pareceristas, cuja valiosa contribuição tem sido fundamental para a qualificação e o aprimoramento de nossa revista.

EQUIPE EDITORIAL

Editora-chefe
Adriana Dorfman, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre, Brasil. ORCID

Editores adjuntos
Nina Simone Vilaverde Moura, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre, Brasil. ORCID
Nelson Rego, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre, Brasil. ORCID

Editores assistentes
Alice da Cruz Busatto, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre, Brasil. ORCID
Alonso A. González Cornejo, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre, Brasil
Éliton Paulo Novais, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Chapecó, Brasil. ORCID
Limara Monteiro, Secretaria de Educação (SEDUC), Porto Alegre, Brasil. ORCID
Séfora Bertoldi (maio a agosto de 2026).

Bibliotecária
Renata Cristina Grun (CRB 101113), Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre, Brasil.

Secretário
Gabriel Gonçalves, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre, Brasil.

Bolsista de extensão
Nicolle Müller Grandemagne, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre, Brasil (agosto e setembro de 2026)
Ana Luísa de Albuquerque Figueiredo, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre, Brasil

Bolsista PAEP
Alice da Cruz Busatto, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre, Brasil

COMISSÃO CIENTÍFICA

Abdul Luis Hassane, Universidade Zambeze, Cidade da Beira, Moçambique
Adriana Dorfman, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre, Brasil
Aldomar A. Rückert, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre, Brasil

Alejandro Benedetti, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina
Álvaro Luiz Heidrich, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre, Brasil
Ana Francisca Azevedo, Universidade do Minho, Braga, Portugal
Andrea Lopes Iescheck, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre, Brasil
Antônio Carlos Castrogiovanni, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre, Brasil
Bianca de Marchi Moyano, Universidad de Concepción, Concepción, Chile
Breno Viotto Pedrosa, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre, Brasil
Cesar de David, Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), Santa Maria, Brasil
Cláudia Luísa Zeferino Pires, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre, Brasil
Esteban Salizzi, CONICET, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina
Eve-Anne Bühler, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Brasil
Felipe de Sousa Gonçalves, Instituto Federal do Rio Grande do Sul, campus Restinga, Porto Alegre, Brasil
João Osvaldo Nunes, Universidade Estadual Paulista (UNESP-PP), Presidente Prudente, Brasil
Jörn Seemann, Ball State University, Muncie, Estados Unidos
Juan Manuel Trillo Santamaria, Universidad de Compostela, Santiago de Compostela, Espanha
Juan Martens, Universidad Nacional de Pilar, Pilar, Paraguai
Kátia Kellem da Rosa, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre, Brasil
Letícia Sartorio, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), Rio Grande, Brasil
Lucimar de Fátima dos Santos Vieira, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre, Brasil
Luis Alberto Basso, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre, Brasil
Marcelo Cervo Chelotti, Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), Santa Maria, Brasil
Mario Leal Lahorgue, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre, Brasil
Michele Lindner, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre, Brasil
Moisés Ortemar Rehbein, Universidade Federal de Pelotas (UFPEL), Pelotas, Brasil
Nelson Rego, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre, Brasil
Nina Simone Vilaverde Moura, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre, Brasil
Paulo Ligrone, Universidade de la República, Montevidéu, Uruguai
Paulo Roberto Rodrigues Soares, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre, Brasil
Roberto Verdum, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre, Brasil
Sumirê Hinata, Secretaria do Meio Ambiente e Infraestrutura do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Brasil
Tania Marques Strohaecker, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre, Brasil
Telma Mendes da Silva, Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Rio de Janeiro, Brasil
Verônica Hollmann, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina
Victor Hugo Nedel de Oliveira, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre, Brasil
Wagner Nabarro, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre, Brasil

Revista do Programa de Pós-Graduação em Geografia
Instituto de Geociências – Universidade Federal do Rio Grande do Sul
ISSN: 1982-0003

PARECERISTAS 2026

Abdul Luis Hassane, Universidade Zambeze, Beira, Moçambique. ORCID
Adilson Tadeu Basquerote Silva, Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí (UNIDAVI), Rio do Sul, Brasil. ORCID
Adriana Dal Molin, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre, Brasil. ORCID
Ailson Barbosa de Oliveira, Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), Dourados, Brasil. ORCID
Álvaro Luiz Heidrich, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre, Brasil. ORCID
Ana Clara Fernandes, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre, Brasil. ORCID
Ana Geisa Barbosa Rocha, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Vitória da Conquista, Brasil. ORCID
André Ricardo Furlan, Universidade de Caxias do Sul (UCS), Caxias do Sul, Brasil. ORCID
Andrea Lastória, Universidade de São Paulo (USP), Piracicaba, Brasil. ORCID
Angelica Cirolini, Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), Santa Maria, Brasil. ORCID
Bruno Xavier Silveira, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre, Brasil. ORCID
Carina Petsch, Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), Santa Maria, Brasil. ORCID
Carla Lisiane Webber, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre, Brasil. ORCID
Carlitos Luis Sitoie, Universidade Save (UniSave), Chongoene, Moçambique. ORCID
Carlos Siqueira Peixoto, Secretaria Municipal de Educação, Cassilândia, Brasil. ORCID
Cecilia Balsamo Etchelar, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre, Brasil. ORCID
Cilene Braga, Universidade Federal do Pará (UFPA), Belém, Brasil. ORCID
Claudia Luísa Pires, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre, Brasil. ORCID
Cristiane Maciel de Souza Andrade, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre, Brasil. ORCID
Dafne Cavalheiro dos Santos, Universidade Federal do Paraná (UFPR), Curitiba, Brasil. ORCID
Daniella de Mendonça, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Brasil. ORCID
Denis Ramón Fúnes Flores, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Palmas, Brasil. ORCID
Denise Wildner Theves, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre, Brasil. ORCID
Diosmar Marcelino de Santana Filho, Universidade Federal Fluminense (UFF), Niterói, Brasil. ORCID
Élida Pasini Tonetto, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre, Brasil. ORCID
Elvis Albert Robe Wandscheer, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, Centro Federal de Educação Tecnológica do Espírito Santo (IFES), Colatina, Brasil. ORCID
Eraldo Medeiros Costa Neto, Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS), Feira de Santana, Brasil. ORCID
Evilania da Cunha, Universidade Federal do Amapá (UNIFAP), Oiapoque, Brasil. ORCID
Fabricio Paula de Souza, Universidade Federal do Rio Grande (FURG), Rio Grande, Brasil. ORCID

Felipe Casanova, Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Rio de Janeiro, Brasil. ORCID
Felipe de Sousa Gonçalves, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Restinga, Porto Alegre, Brasil. ORCID
Gabriela Amorim de Macedo, Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes), Montes Claros, Brasil. ORCID
Gabriela Dambrós, Universidade Federal de Pelotas (UFPel), Pelotas, Brasil. ORCID
Glauciana Teles, Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), Sobral, Brasil. ORCID
Jaciel Gustavo Kunz, Universidade Federal do Paraná (UFPR), Curitiba, Brasil. ORCID
Jader Moreira, Secretaria de Educação do Estado de Minas Gerais, Juiz de Fora, Brasil. ORCID
Janete Webler Cancelier, Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), Santa Maria, Brasil. ORCID
Julia Carballo Dominguez de Almeida, Universidade Federal do Rio Grande (FURG), Rio Grande, Brasil ORCID
Jussara Fraga Portugal, Universidade do Estado da Bahia (UNEB), Salvador, Brasil. ORCID
Karina Bruno Lima, Universidade de Erlangen-Nuremberg, Erlangen, Alemanha. ORCID
Kátia Kellem da Rosa. Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre, Brasil. ORCID
Kellyson Silva de Souza, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Campo Grande, Brasil. ORCID
Kinsey Santos Pinto, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Maceió, Brasil. ORCID
Lânderson Antória Barros, Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSul), Pelotas, Brasil. ORCID
Letícia Sartorio, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre, Brasil. ORCID
Luís Alberto Basso, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre, Brasil. ORCID
Magno Angelo Kelmer, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, Brasil. ORCID
Magno Carvalho de Oliveira, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre, Brasil. ORCID
Mara Cristina de Lira Oliveira, Universidade Federal do Piauí (UFPI), Teresina, Brasil. ORCID
Marcelo Cervo Chelotti, Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), Santa Maria, Brasil. ORCID
Marcio Freitas Eduardo, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Erechim, Brasil. ORCID
Marcos Wellausen Dias de Freitas, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre, Brasil. ORCID
Maria Angelica Maciel Costa, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ), Nova Iguaçu, Brasil. ORCID
Maria José de Rezende, Universidade Estadual de Londrina (UEL), Londrina, Brasil. ORCID
Mario Leal Lahorgue, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre, Brasil. ORCID
Matheus Felten Fröhlich, Universidade do Vale do Taquari (UNIVATES), Lajeado, Brasil. ORCID
Michele Lindner, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre, Brasil. ORCID
Oscar Alfredo Sobarzo Miño, Universidade Federal de Sergipe (UFS), Itabaiana, Brasil. ORCID
Patricia Helena Mirandola Garcia, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Três Lagoas, Brasil. ORCID
Pedro Herculano Arrone, Universidade Licungo, Beira, Moçambique. ORCID
Raimundo Lenilde de Araújo, Universidade Federal do Piauí (UFPI), Teresina, Brasil. ORCID
Raquel Soares de Farias, Universidade Federal da Paraíba (UFPB), João Pessoa, Brasil. ORCID

Renata Huber, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre, Brasil. ORCID
Roberto Verdum, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre, Brasil. ORCID
Roselane Zordan Costella, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre, Brasil. ORCID
Sérgio Claudino, Universidade de Lisboa, Lisboa, Portugal. ORCID
Sidnei Luís Bohn Gass, Universidade Federal do Pampa (Unipampa), Itaqui, Brasil. ORCID
Silvana de F. Ferreira
Sinthia Cristina Batista, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre, Brasil. ORCID
Stalin Lima, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre, Brasil. ORCID
Sumirê Hinata, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre, Brasil. ORCID
Telma Mendes, Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Rio de Janeiro, Brasil. ORCID
Thompsson Benhur Didoné, Associação Sulina de Crédito e Assistência Rural (Ascar), Bento Gonçalves, Brasil. ORCID
Tiago Bassani Rech, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Restinga, Porto Alegre, Brasil. ORCID
Vanessa Evangelista de Souza, Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC), Ilhéus, Brasil. ORCID
Victória Sabbado Menezes, Universidade Estadual do Ceará (UECE), Fortaleza, Brasil. ORCID
Villy Creuz, SESI-SP Editora, São Paulo, Brasil. ORCID
Virginia Martins Fonseca, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM), Diamantina, Brasil. ORCID
Wellington Medeiros, Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN), Natal, Brasil. ORCID
Welson Cardoso, Universidade Federal do Pará (UFPA), Belém, Brasil. ORCID
Zaira do Nascimento Vale, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI), Pedro II, Brasil. ORCID

INSTITUIÇÕES COOPERANTES

Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)
Instituto de Geociências – UFRGS (IGEO UFRGS)
Programa de Pós-Graduação em Geografia (POSGEA UFRGS)
Pró-Reitoria de Pesquisa – UFRGS (PROPESQ UFRGS)
Programa de apoio à Edição de Periódicos (PAEP PROPESQ)
Pró-Reitoria de Extensão (PROREXT UFRGS)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Reitora
Marcia Barbosa

Vice-reitor
Pedro Costa

Revista do Programa de Pós-Graduação em Geografia
Instituto de Geociências – Universidade Federal do Rio Grande do Sul
ISSN: 1982-0003

INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS

Diretor
Nelson Luiz Sambaqui Gruber

Vice-diretora
Antonio Pedro Viero

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA

Coordenadora
Lucimar de Fatima dos Santos Vieira

Coordenadora Substituta
Élida Pasini Tonetto

PRODUÇÃO GRÁFICA
Projeto gráfico: Gabriel Gonçalves
Diagramação: Alice da Cruz Busatto
Logo: Éliton Paulo Novais
Foto Capa v. 20, n. 1: Éliton Paulo Novais
Foto Capa v. 20, n. 2: Nina Simone Vilaverde Moura
Foto Capa v. 20, n. 2(supl.): Rodrigo Vasques da Silva e Renata Huber

SUMÁRIO 2026

V. 20, n. 1

Programa Minha Casa Minha Vida e as condições urbanísticas do empreendimento “Quinta dos Paricás” em Belém – PA
Roselene de Souza Portela e Layse Inês Monteiro Maciel
1-31

Instrumentos legais e institucionais para o planejamento urbano e ambiental em resposta às mudanças climáticas na cidade de Beira – Moçambique
Abdul Luis Hassane e Nina Simone Vilaverde Moura
32-57

Esse agora não é de hoje: o colorismo dos corpos negros nos livros didáticos de Geografia
Taís de Medeiros Silva e Ivaine Maria Tonini
58-81

Modelagem da perda de solos no município de Silvânia – Goiás
Gustavo Maia Rocha, Fabrizia Gioppo Nunes e Alex Mota dos Santos
82-106

Revista do Programa de Pós-Graduação em Geografia
Instituto de Geociências – Universidade Federal do Rio Grande do Sul
ISSN: 1982-0003

Diagnóstico da qualidade das águas subterrâneas destinadas ao consumo humano em poços do Sistema Aquífero Quaternário Costeiro I – RS
Gabriel Corrêa e Rossana Vicente Goulart
107-129

O raciocínio geográfico no contexto educacional brasileiro: estado do conhecimento
Ana Geisa Barbosa Rocha e Andrecksa Viana Oliveira Sampaio
130-157

Avaliação de potencial indicação geográfica: os vinhos Peverella no Caminhos de Pedra, Serra Gaúcha
Alana Foresti, Shana Sabbado Flores e Tiago Henrique de Paula Alvarenga
158-183

Padrões de transformação urbana e de uso e cobertura da terra no litoral norte: o caso de Osório, Tramandaí e Imbé
Carolina Rezende Faccin, Juliana Lombard de Souza e Guilherme Kruger Dalcin
184-206

Educação ambiental nas instituições de ensino superior da região norte (Brasil): um estudo bibliográfico sobre as teses de doutorado
Kellyson Silva de Souza e Patricia Helena Mirandola Garcia
207-225

Mapeamento participativo como método em estudos de desertificação
Jaqueline Queiroz Vieira e Ana Isabel Leite Oliveira
226-248

Resistências urbanas na periferia de Lima (PE) frente à injustiça socioambiental
Aura Luz Fernandez Abarca, Celene Cunha Monteiro Antunes Barreira e Karla Emmanuela Ribeiro Hora
249-266

Entre teoria e prática: do pré-campo ao trabalho de campo no ensino de geografia
Vanessa Evangelista de Souza, Isabella Menezes Gonçalves, Tereza Genoveva Nascimento Torezani Fontes e Maria Licia Silva Queiróz
267-286

Educação geográfica e formação da consciência ambiental crítica: reflexões sobre a dimensão socioambiental do ensino de geografia
Mikcael Paes Negrão e Jovina dos Reis Neto
287-302

Socionatureza, indígenas e Geografia: delírios ou considerações
Giovanna de Carmen Puebla
303-317

Revista do Programa de Pós-Graduação em Geografia
Instituto de Geociências – Universidade Federal do Rio Grande do Sul
ISSN: 1982-0003

Territorialidades de espaços próprios na América Latina: aproximação sobre a constituição de espaços alternativos, contra-hegemônicos e ação coletiva
Álvaro Luiz Heidrich

318-343

Impressões e análises sobre o ensino-aprendizagem em Geomorfologia: experiências nos anos finais do ensino fundamental no Brasil e exterior
Marcelo Guglielmi Leite e Roberto Verdum

344-365

V. 20, n. 2

Criação e implementação do jogo desafio urbano: contribuição para o ensino-aprendizagem de Geografia
Juliana Bertolino Verri e Claudivan Sanches Lopes

1-27

Os Planos Municipais da Mata Atlântica no Rio Grande do Sul como instrumento de política pública ambiental: panorama, desafios e potencialidades
Cássio Adílio Hoffmann Oliveira e Márcia dos Santos Ramos Berreta

28-48

As ações do Estado e o crescimento do futebol saudita no período 2015-2025
Lucas Guedes Vilas Boas

49-68

Parque Nacional Maturembá: diálogos sobre ecofeminismos, porvir decolonial e um descobrimento desnudado
Virginia Martins Fonseca e Débora Schmitt Kavalek

69-100

Dinâmica do uso e cobertura da terra e seus efeitos na qualidade das águas superficiais da sub-bacia do Arroio Demétrio, Gravataí (RS)
Luiz Fernando Alves e Luis Alberto Basso

101-125

Ensino de Geografia no território digital – ambiente virtual de aprendizagem: contribuições da teoria das representações sociais na orientação de práticas docentes
Julia Santana de Britto Cunha e Natanael Reis Bomfim

126-147

Entre a urbanização e o abastecimento: a persistência da agricultura na Região Metropolitana do Rio de Janeiro
Filipe Gomes Paulo

148-174

Dinâmica espaço-temporal de queimadas no Parque Nacional da Chapada dos Veadeiros por sensoriamento remoto entre 2020 e 2025
Stffane Beatriz Figueredo Lemes, Felipe Casanova e Karla Maria Silva de Faria

175-199

Revista do Programa de Pós-Graduação em Geografia
Instituto de Geociências – Universidade Federal do Rio Grande do Sul
ISSN: 1982-0003

Pesquisa escolar, tecnologia e alfabetização cartográfica: uma prática pedagógica sobre os municípios da microrregião de Caxias do Sul
André Ricardo Furlan

200-225

A formação econômica socioespacial de Garibaldi (Rio Grande do Sul, Brasil) e sua relação com a vitivinicultura
Alberta von Mühlen Bertele e Eduardo Schiavone Cardoso

226-250

Potencial geoturístico e geoconservação na Foz do Rio Tapajós: reflexões e possibilidades
Deize de Souza Carneiro Adams, Sandra Maria Sousa da Silva e Ulisses Franz Bremer

251-269

A cidade como personagem: uma leitura geográfico-cultural de São Petersburgo em Crime e Castigo
Fellipe Xavier Barbosa e Juliana Cristina Franz

270-292

As paisagens piauienses nas aulas de Geografia com auxílio de imagens
Mariane Batista Messias e Armstrong Miranda Evangelista

293-311

Migrações e a constituição de território-rede entre Mococa-SP-Brasil e Guangdong-China
Lima Henrique Vasconcelos Santiago e Flamarion Dutra Alves

312-340

Experiências, afetos e desafios das educadoras rurais em Moçambique: uma análise compreensiva das práticas pedagógicas cotidianas no território de Nampula
Farias Francelina Jaime Walaque e Alzira Jotó Maembo

341-358

Do mapa ao saber cartográfico: as epistemologias da Cartografia Escolar no Brasil
Carlos Siqueira Peixoto e Patricia Helena Mirandola Garcia

359-377

V. 20, n. 2(supl.)
As narrativas pelos mapas: a geografia no caminho dos estudantes da escola ribeirinha José Sobreira do Nascimento, Manaus – AM
Bianca da Silva Doza

07-23

Memória e narrativas (auto)biográficas: a construção da identidade docente na formação inicial de professores
Debora Cristina Lopes

24-39

Revista do Programa de Pós-Graduação em Geografia
Instituto de Geociências – Universidade Federal do Rio Grande do Sul
ISSN: 1982-0003

Em busca das memórias que nos tornam bons professores
Nelson Rego e Roselane Zordan Costella
40-55

Cenários educacionais: construção de narrativas (auto)biográficas para a formação inicial docente em Geografia
Stalin Braga de Lima
55-76

Das grafias de si à constituição da profissionalidade docente: por entre memórias e contra-memórias de professores de Geografia
Leonardo Pinto dos Santos, Raquel Soares de Farias e Victória Sabbado Menezes
77-100

Cartas ao(a) professor(a) – cartas a nós mesmas
Carolina Lacerda Macalos
101-118

Ensino de Geografia, Era do Antropoceno e alternativas formativas
Júlio César da Rosa Machado
119-134

Sentidos da docência no ensino superior: narrativas, escuta e (auto)biografia
Andrisa Kemel Zanella e Silvania Regina Pellenz Irgang
135-156

As narrativas (auto)biográficas e as condições de trabalho docente: potencialidade no método para compreender o cotidiano profissional
Marcos Bohrer e Igor Armindo Rockenbach
157-172

Contribuições da pesquisa (auto)biográfica na constituição da identidade profissional do professor de Geografia
Alinede Lima Rodrigues, Helen Fagundes da Silva e Maria José Sousa da Silva
173-189

Memórias sempre carregam histórias e reconstroem espaços: tempos de escola e geo(bio)grafias
Jussara Fraga Portugal, Simone Ribeiro Santos e Hanilton Ribeiro de Souza
190-208

Carlos Nelson dos Reis e Helen Fagundes da Silva: a superação da adversidade em duas diferentes histórias de vida
Maria Helena Menna Barreto Abrahão
209-223

Nunca sonhar em ser professor. Apenas sê-lo. E disso, jamais se arrepender
Nestor André Kaercher
224-241