

## **EDUCAÇÃO PATRIMONIAL: seria essa uma via para revitalizar a compreensão sobre a diversidade cultural?**

**Resumo:** este artigo apresenta uma discussão acerca da efetividade da atuação das ações de Educação Patrimonial a médio e longo prazo, abordando os desafios para a preservação da memória coletiva e a contribuição de educadores patrimoniais para a revitalização desse registro. A partir da atuação em um projeto de educação patrimonial no município de Quevedos/RS, em 2019, problematiza-se esta experiência na perspectiva da pesquisa científica, amparando-se metodologicamente na etnografia e na pesquisa-ação. Os dados e a análise apresentados resultam da problematização sobre os modos como a população local se relaciona com suas heranças culturais e de como a educação patrimonial pode contribuir para o fortalecimento dessa relação, estimulando a valorização e a preservação do patrimônio e da memória coletiva. Os resultados apontam para a importância do envolvimento da comunidade local nos processos de desenvolvimento dos projetos de educação patrimonial, desde a elaboração de um plano de ação à sua implementação.

**Palavras-chave:** Educação patrimonial. Arqueologia. Memória. Pertencimento. Patrimônio imaterial e material.

## **HERITAGE EDUCATION: would this be a way to revitalize the understanding of cultural diversity?**

**Abstract:** This paper presents a discussion about the effectiveness of heritage education performance in the medium and long term, addressing the challenges for preservation of collective memory and the contribution of heritage educators to the revitalization of this record. From the work in a heritage education project in Quevedos/RS city, in 2019, this experience is problematized from the perspective of scientific research, methodologically supported by ethnography and action research. The data and analysis presented result from the problematization of the ways in which the local population relates to their cultural heritage and how heritage education can contribute to strengthening this relationship, stimulating the appreciation and preservation of heritage and collective memory. The results point to the importance of involving the local community in the development processes of heritage education projects, from the elaboration of an action plan to its implementation.

**Keywords:** Heritage education. Archeology. Memory. Belonging. Intangible and material heritage.