

EDUCAÇÃO E RELIGIÃO: O NOVO MODELO DE ENSINO RELIGIOSO NAS ESCOLAS PÚBLICAS DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

Cesar A. Ranquetat Júnior¹

Resumo: O presente texto procura examinar, o processo de implementação do novo modelo de ensino religioso nas escolas públicas do estado do Rio Grande do Sul, em obediência à Lei Federal 9.475/97. Demonstra o predomínio de igrejas cristãs, principalmente a Igreja Católica na organização e administração do ensino religioso e a persistência, no Rio Grande do Sul, de práticas confessionais e proselitistas contrastantes com a proposta legal de uma disciplina de ensino religioso não-confessional e pluralista.

Palavras-chave: Ensino Religioso, pluralismo, Igreja Católica, escolas públicas.

Abstract: This article analyses the implementation process of the new religious education model in public schools in Rio Grande do Sul, according to the 9.475/97 Federal Law. It brings out the predominance of Christian churches, mainly the Catholic Church, in the organization and administration of religious education, the persistence, in Rio Grande do Sul, of confessional practices and proselytism contrasting with the legal proposal of a non-confessional and pluralist religious education.

Keywords: Religious education, pluralism, Catholic Church, public schools.

¹

Mestre em Ciências Sociais pela PUC-RS e Doutorando em Antropologia Social pela UFRGS. Bolsista Capes. Email: franquetat@yahoo.com.br