

NA LEI E NAS ESCOLAS: DIFERENTES ASPECTOS DO ENSINO RELIGIOSO NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Luiz Guilherme Braga*

Resumo: Este artigo propõe uma discussão sobre a relação entre religião e modernidade a partir dos debates gerados pela implantação do ensino religioso em colégios públicos de ensino médio do Estado do Rio de Janeiro. Foi realizado, durante um ano, o acompanhamento de aulas de ensino religioso junto a dois professores de um colégio estadual da cidade do Rio de Janeiro. O acompanhamento do processo de implantação da lei e o trabalho etnográfico dentro da escola proporcionam construir uma nova relação entre religião e espaço público, na qual é possível compreender e aceitar a presença e atuação da religião na esfera pública de um Estado laico sem que isso cause a impressão de que a religião está fora de seu lugar.

Palavras-chave: Religião, modernidade, espaço público, ensino religioso.

Abstract: This article proposes a discussion about the relation between religion and modernity, taking into consideration the debates that arose during the implantation of religious teaching in public high schools in the State of Rio de Janeiro. During one year an ethnographic work was made in a public high school in the city of Rio de Janeiro. The process of implantation of the religious teaching law and the ethnographic work inside a public school allow us to build a new relation between religion and the public sphere, in which it is possible to understand and accept the religion in the public without the common impression that religion is out of place.

Keywords: Religion, modernity, public sphere, religious teaching

* Mestre em sociologia com ênfase em antropologia (PPGSA-UFRJ). Doutorando no Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS).