

# ENSINO RELIGIOSO EM ESCOLAS PÚBLICAS NO BRASIL: NOTAS DE PESQUISA

*Emerson Giumbelli\**

**Resumo:** O texto procura discutir algumas dimensões da definição e implementação da disciplina de ensino religioso em escolas públicas no Brasil. Inicia com reflexões mais gerais que levam em consideração a noção de laicidade e os marcos nacionais para o ensino religioso. Em seguida, propõe um cotejo entre as situações dos estados de São Paulo e Rio de Janeiro, abordando contrastes e pontos convergentes. Por fim, apresenta os primeiros resultados de uma pesquisa que cobre 12 estados brasileiros, destacando três dimensões: os aparatos estatais, os conselhos inter-religiosos e a formação de professores.

**Palavras-chave:** Laicidade, Ensino Religioso, Educação

**Abstract:** This article proposes a discussion on some dimensions of religious teaching as a discipline in Brazilian public schools. It begins with general reflections that take into consideration the notion of laicity and national landmarks for religious teaching. Then, it proposes a comparison between the experiences of São Paulo and Rio de Janeiro States, approaching its contrast and converging aspects. Finally, it presents the first results of a research that includes 12 Brazilian states, highlighting three dimensions: the state apparatus, the inter-religious councils and teacher training.

**Keywords:** Laicity, Religious Teaching, Education.

---

\* Professor do Programa de Sociologia e Antropologia da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ).