

Editorial –nº 69| Estudos Linguísticos 2024

É com grande satisfação que apresentamos aos leitores a edição de número 69 dos *Cadernos do IL*, organizada pelas professoras Leonor Simioni e Camila Witt Ulrich, da Universidade Federal do Pampa. Esta edição traz o dossiê temático “Teorias linguísticas nos cursos de graduação de Letras e de Linguística”, reunindo nove artigos que abordam questões fundamentais sobre o papel das teorias linguísticas na formação acadêmica e profissional de futuros professores e pesquisadores na área de Letras.

Em um momento histórico em que frequentemente se questiona a relevância da formação teórica nos cursos de nível superior, esta coletânea oferece reflexões aprofundadas sobre como as teorias linguísticas podem e devem integrar os currículos dos cursos de graduação em Letras e Linguística.

Gostaríamos de expressar nosso sincero agradecimento às organizadoras pela disponibilidade e pelo trabalho criterioso e altamente qualificado que realizaram na composição deste dossiê temático. Seu empenho em reunir contribuições de pesquisadores de diferentes instituições e perspectivas teóricas resultou em uma coletânea que não apenas mapeia o estado atual da abordagem de teorias linguísticas no Brasil, como também aponta caminhos para o futuro desse debate.

Agradecemos também aos autores que submeteram seus manuscritos para esta edição, bem como aos pareceristas, que generosamente aceitaram os convites para avaliação dos artigos, e cujo trabalho foi fundamental para o aprimoramento dos textos e para a manutenção dos altos padrões editoriais dos *Cadernos do IL*. Sem essa contribuição voluntária e qualificada da comunidade acadêmica, a publicação deste dossiê não seria possível.

Por fim, estendemos nossos agradecimentos aos leitores, cujo interesse contínuo e engajamento em nossas publicações constituem a razão de ser deste periódico. Desejamos a todos e todas uma leitura proveitosa e estimulante.

Atenciosamente,

Pablo Nunes Ribeiro
Antonio Barros de Brito Junior
(editores-chefe)