

Boletim Gaúcho de Geografia

<http://seer.ufrgs.br/bgg>

**DICIONÁRIO GEOGRÁFICO: UMA METODOLOGIA LÚDICA DE ESTUDO DESENVOLVIDA
COM OS ALUNOS DO EAJA, DO UNILASALLE**

Silvana De Freitas Ferreira

Boletim Gaúcho de Geografia, 40: 280, maio, 2013.

Versão online disponível em:

<http://seer.ufrgs.br/bgg/article/view/40019>

Publicado por

Associação dos Geógrafos Brasileiros



Portal de Periódicos
UFRGS

UNIVERSIDADE FEDERAL
DO RIO GRANDE DO SUL

Informações Adicionais

Email: portoalegre@agb.org.br

Políticas: <http://seer.ufrgs.br/bgg/about/editorialPolicies#openAccessPolicy>

Submissão: <http://seer.ufrgs.br/bgg/about/submissions#onlineSubmissions>

Diretrizes: <http://seer.ufrgs.br/bgg/about/submissions#authorGuidelines>

Data de publicação - maio, 2013.

Associação Brasileira de Geógrafos, Seção Porto Alegre, Porto Alegre, RS, Brasil

DICIONÁRIO GEOGRÁFICO: UMA METODOLOGIA LÚDICA DE ESTUDO DESENVOLVIDA COM OS ALUNOS DO EAJA, DO UNILASALLE

SILVANA DE FREITAS FERREIRA¹

O presente trabalho foi apresentado em dois momentos, no V Encontro Estadual de Educação Básica (ENEB) em 2010, em formato de resumo com orientação do Dr. em Geografia Paulo Roberto Fitz, e em 2011, na I Jornadas Pedagógicas no RS: educação geográfica em movimento com apresentação em slides. Ambos descrevi a elaboração de um dicionário ou glossário geográfico feito em conjunto com alunos do Ensinando e Aprendendo com Jovens e Adultos (EAJA) do UNILASALLE no ano de 2009, quando realizei o meu estágio com orientação do Ms. em Educação, Otávio Lima.

A ideia central da atividade era a de fazer uso da criatividade dos alunos para elaborar um dicionário que apresentasse verbetes gerais de geografia. Estes foram conceituados com o intuito de facilitar o ensino-aprendizagem dos alunos que estavam se preparando para a obtenção do certificado de conclusão do ensino médio e conseqüentemente para a prova do ENEM. A proposta fora elaborada especialmente com a pretensão de reavivar conceitos de alunos afastados há mais de trinta anos de sala de aula. Com isso, os próprios alunos voltariam a se familiarizar com a ciência geográfica, entendendo e interpretando aspectos conforme o seu entendimento.

Metodologicamente, foi proposto aos alunos a criação de um pequeno dicionário de geografia. Os conceitos foram elaborados com o apoio dos textos usados em sala de aula. Os alunos eram orientados a utilizar os textos fornecidos e das explicações apresentadas e debatidas no decorrer das aulas. Foram utilizados materiais como: régua, tesoura, papel pardo ou bloco, além de lápis e canetas. Um dos assuntos apresentados versava sobre espaço geográfico. Os alunos foram instigados a apresentar seus entendimentos sobre o assunto. O verbete foi ordenado e colocado no glossário junto aos demais verbetes iniciados com a letra “e”; com isso as outras palavras foram, uma a uma, inseridas no glossário.

Os alunos confeccionaram o glossário usando seu lado lúdico e criativo, demonstrando seus entendimentos sobre certos conceitos, personalizando, cada um, incluindo o formato do dicionário, como por exemplo em mapa do Brasil e mapa mundi. É importante destacar que após o término do estágio, os alunos continuaram acrescentando mais palavras, não somente aquelas que haviam sido discutidas nas aulas, mas outras que o próximo professor desta disciplina apresentou no decorrer do semestre.

Acredita-se que esta atividade marcou bastante os estudantes, uma vez que para o trabalho com alunos de idades variando entre 16 e 74 anos, necessita-se de preparo para que possam assimilar as informações que se julgam necessárias. Portanto, a ideia da criação da própria ferramenta de estudo pareceu ser bastante produtiva, uma vez que o estudante fora estimulado a buscar a sua própria fonte de informação e entendimento, seja via professor, livros didáticos ou via mídia.

1 Possui Graduação em Geografia sob o título de Licenciada pelo Centro Universitário La Salle- UNILASALLE em 2011. Sou a moderadora do blog PEDAGEO (www.pedageo.blospot.com) desde 2009. Recentemente atuo como agente administrativa, concursada, na Junta Comercial do Rio Grande do Sul desde 2011. Endereço eletrônico: sil_travolta@yahoo.com.br ou pedageo@gmail.com