

Boletim Gaúcho de Geografia

<http://seer.ufrgs.br/bgg>

**RELATÓRIO SOBRE AS REFLEXÕES REALIZADAS DURANTE O VIII ENCONTRO ESTADUAL
DE GEOGRAFIA, EM SÃO GABRIEL,
DE 27 A 30 DE ABRIL DE 1988, SOBRE O ENSINO DA GEOGRAFIA**

Boletim Gaúcho de Geografia, 16: 66-67, out., 1988.

Versão online disponível em:

<http://seer.ufrgs.br/bgg/article/view/37984/24479>

Publicado por

Associação dos Geógrafos Brasileiros



Portal de Periódicos
UFRGS

UNIVERSIDADE FEDERAL
DO RIO GRANDE DO SUL

Informações Adicionais

Email: portoalegre@agb.org.br

Políticas: <http://seer.ufrgs.br/bgg/about/editorialPolicies#openAccessPolicy>

Submissão: <http://seer.ufrgs.br/bgg/about/submissions#onlineSubmissions>

Diretrizes: <http://seer.ufrgs.br/bgg/about/submissions#authorGuidelines>

Data de publicação - out., 1988

Associação Brasileira de Geógrafos, Seção Porto Alegre, Porto Alegre, RS, Brasil

RELATÓRIO SOBRE AS REFLEXÕES REALIZADAS DURANTE O VIII ENCONTRO ESTADUAL DE GEOGRAFIA, EM SÃO GABRIEL, DE 27 A 30 DE ABRIL DE 1988, SOBRE O ENSINO DA GEOGRAFIA

O presente relatório é o resultado das reflexões desenvolvidas durante o VIII EEPG.

Nas sessões de Estudo "O Ensino da Geografia" repensou-se sobre:

- a) Metodologia do Ensino da Geografia no 1º e 2º graus;
- b) Metodologia da UNIJUI adaptada à realidade de Uruguaiana em nível de 1º grau;
- c) O Livro Didático no desempenho pedagógico em Geografia no 1º e 2º graus.

Apresentados os temas, a plenária dividiu-se em pequenos grupos, segundo interesse, com o objetivo de discutir e levantar sugestões. As sugestões levantadas nos pequenos grupos foram levadas à Plenária que, após a apreciação da mesma, resultou nas seguintes conclusões:

- 1- Há uma necessidade urgente de mudanças na atual metodologia empregada no Ensino da Geografia no 1º e 2º graus;
- 2- Há a necessidade de ter-se claro o papel do professor de Geografia junto à sociedade;
- 3- Há a necessidade de se estabelecer uma postura pedagógica-metodológica bem definida;
- 4- Há a necessidade de se ter uma coerência entre o discurso e a prática educativa;
- 5- Há a necessidade de se buscar a integração mais eficiente entre as diferentes instituições educacionais e afins;
- 6- Há a necessidade de se conquistar, em definitivo, o real espaço do profissional da Geografia nos diversos segmentos da sociedade;
- 7- Há a necessidade de realizar-se, com mais regularidade e frequência, encontros, cursos, grupos de estudo, em nível local (escola, cidade), devendo os resultados obtidos serem amplamente divulgados.

dos, a fim de fomentar novos questionamentos e discussões;

8- Há a necessidade de, na prática educativa, respeitar-se as diferenças individuais, onde as controvérsias, enquanto discussão, tornam-se ponto de partida para a formação da criticidade.

Estas necessidades levantadas durante o VIII EEPG são uma pequena amostra dos vários problemas (preocupações) que afetam o ensino da Geografia no 1º e 2º graus. O assunto não se esgotou nesta discussão, devendo, portanto, ser retomado, seja em nível de escola, - de grupos de estudos locais e mesmo nos novos encontros estaduais .