

**LOPES, Eliane Marta Teixeira & GALVÃO, Ana Maria de Oliveira. História da Educação: o que você precisa saber sobre... Rio de Janeiro: DP&A, 2001. 120p.**

*Gladis Amorim*

*Kátia Seganfredo*

Os livros publicados na coleção [*o que você precisa saber sobre...*] da DP&A Editora são uma importante contribuição à educação, pela pertinência dos temas escolhidos e pelas abordagens esclarecedoras. É nessa coleção que o livro **O que você precisa saber sobre... História da Educação**, das professoras Eliane Marta Teixeira Lopes (UFMG) e Ana Maria de Oliveira Galvão (UFPe), foi publicado. Trata-se já de uma referência obrigatória, especialmente para aqueles que estão iniciando seus estudos em História da Educação ou mesmo para quem busca um “mapeamento” dessa área. Aborda a temática da História da Educação, como disciplina, campo de estudos e de pesquisas, de maneira clara e precisa, trazendo uma visão geral do tema que em muito auxilia estudantes (de Graduação e Pós-Graduação) e pesquisadores.

A tentativa de obter respostas às indagações tais como: *O que é História da Educação?*, *De que se ocupa, afinal?*, *Como surgiu essa disciplina e esse campo de pesquisas?*, *Como o historiador reconstitui o passado?*, parece ter motivado as autoras a produção deste livro. Afora isso, como está indicado na apresentação, a inexistência de um livro que tratasse mais pontualmente destas questões na bibliografia historiográfica foi também uma das motivações para sua escrita.

A obra faz uma abordagem histórica da disciplina de História da Educação, em que contextos emergiu e se desenvolveu, como foi se consolidando como campo de ensino e pesquisa através dos tempos, em quais cursos foi ministrada, quais suas características e dificuldades para se firmar como disciplina indispensável nos cursos de formação de professores. Todos esses aspectos são considerados tendo como referência especialmente o caso brasileiro. Para além disso, há uma problematização do fazer histórico e das fontes de pesquisa.

O livro é dividido em três capítulos. O primeiro, trata de como surgiu essa disciplina e esse campo de pesquisas e em que contexto esteve inserido. O segundo, procura responder questões como: *de que se ocupa a*

*História da Educação? Que história conta? Quais são os seus personagens?* Neste capítulo, as autoras abordam as temáticas mais recentes da pesquisa histórica em Educação: História do Ensino, História do Livro e da Leitura, História das Crianças e de Jovens, História das Mulheres. Nesse sentido, as autoras falam em histórias da educação. O terceiro e último capítulo, trata da difícil questão: *Como reconstruir o passado?, Com que fontes?*. Procura definir a tarefa e os desafios do pesquisador ao juntar os fragmentos da história. No final, o livro traz uma seleção bibliográfica de artigos e livros que tratam da historiografia e dos temas a ela relacionados.

Além de uma introdução ao tema, o livro também instiga o leitor na busca de mais informações, apontando caminhos, problematizando a prática e a produção historiográfica, sugerindo fontes e bibliografias, e mostrando que fazer história exige discernimento, olhos atentos ao procurar fontes e ao fazer sua seleção, cruzamentos e análise. Sim, descobre-se, nessa leitura, que fazer história também é arte!

E para encerrar: na apresentação as autoras indicam que o livro é, às vezes, provocador e convidam-nos a aceitar a provocação. Ao ler a obra aceitamos o “convite” e passamos a enxergar a História, a Educação, a pesquisa, a produção da História da Educação e a própria disciplina de um outro ponto de vista: menos dogmático, mais aberto, mais dinâmico, mais próximo de nossas questões e preocupações.

|                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gladis Amorim e Kátia Seganfredo são bolsistas do CEIHE e alunas do Curso de Pedagogia da UFPEL. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|