

Apresentação

A revista História da Educação em seu número 15 mais uma vez reafirma sua definição editorial no sentido de apresentar a seu público leitor trabalhos de excepcional qualidade na área de História da Educação.

O professor da Universidade de Lisboa, Rogério Fernandes nos brinda com um excelente ensaio sobre aspectos históricos da história da educação em Portugal no século XIX: *Roturas e permanências da educação portuguesa no século XIX*. Todos sabemos como é importante a compreensão deste período histórico português para compreender o brasileiro.

No artigo seguinte, também de Portugal, o professor Manuel Henrique Figueira, membro da equipe do Professor Antonio Novoa, conclui seu artigo *A Educação Nova em Portugal (1882-1935): semelhança, particularidade e relações com o movimento homônimo internacional*". Artigo cuja primeira parte foi publicada na revista número 14.

O terceiro artigo, escrito pelo professor Karl Michael Lorenz da Sacred Heart University – Connecticut, e pela professora Aricle Vechia da Universidade Tuiuti trata dos livros-texto de matemática. *Os livros didáticos de matemática na escola brasileira no século XIX* sem dúvida deve preencher uma lacuna na área de História da Educação brasileira.

A professora Regina Zilberman apresentou o texto *Literatura e história da educação: representações do professor na ficção brasileira* no IX encontro da Associação Sul Brasileira de Pesquisadores em História da Educação realizado em Porto Alegre. A revista História da Educação sente-se lisongeadada em publicar sua conferência.

Ricardo Luiz de Souza trata em seu texto *Autoritarismo, Cultura e Identidade Nacional (1930-1945)* das diretrizes ideológicas da Revolução de Trinta e o debate cultural que embasou a construção de uma identidade nacional relacionada com a ideologia autoritária.

O professor Milton Ramon Pires de Oliveira do departamento de educação da Universidade Federal de Viçosa trata em seu texto *Civilizar e modernizar: o ensino agrícola no Brasil republicano (1889-1930)* de um tema muitas vezes negligenciado na área de história da educação que é o ensino agrícola. Sem dúvida, é uma importante contribuição para a historiografia da educação brasileira.

É com satisfação que publicamos o trabalho *La educacion moral femenina según la revista El Magistério Nacional* do professor Hugo Arturo Cardoso Vargas docente investigador na Escola Nacional de Estudos

Profissionais (México) É uma relevante contribuição teórico-metodológica sobre a questão da educação feminina.

Com essa publicação, mais uma vez a ASPHE e a revista História da Educação reafirmam seus compromissos com a pesquisa histórica e sua divulgação. Esperamos que os leitores apreciem mais esse trabalho.

A comissão executiva