

## APRESENTAÇÃO

---

A ASPHE tem a satisfação de apresentar a seus leitores o número 23 da revista História da Educação. Cumprindo seu compromisso editorial de divulgar trabalhos científicos da área de História da Educação e também de disponibilizar fontes documentais trazemos neste número uma série de resultados de investigações que, com certeza, colaborarão para preencher eventuais lacunas do conhecimento na área da História da Educação.

Iniciamos nossa seção de artigos com o trabalho do renomado professor e pesquisador francês Pierre Caspard que nos presenteia com um excepcional texto "*Igreja, religião ensino elementar antes das leis de laicização européias: Um reexame crítico de suas relações*" no qual analisa temáticas clássicas da área da história da educação como são educação, igreja e religião.

A professora Rosalia Menindez Martinez investigou as idéias de modernidade em seu texto "*La escritura de los exámenes escolares e ideas de modernidad, 1884-1912*". E trabalha com conceitos e categorias que denotam a erudição da autora.

"*Em defesa do filosofar e do historicizar conceitos científicos*" constitui-se em um trabalho de investigação teórico metodológica elaborado pelos professores Rochele de Quadros Loguercio e José Cláudio Del Pino da Universidade Federal do Rio Grande do Sul e que contribui para uma melhor compreensão do constituição da ciência na área das ciências humanas.

A pesquisadora Nilce da Silva analisa o sistema educacional francês tão bem focalizado em nossa revista neste ano. Seu trabalho "*Da 'Revolução Francesa' ao 'Século XXI': algumas notas acerca do sistema educacional francês*" contribui para preencher lacunas que ainda persistem nesta área.

Um dos educadores de maior renome do século XIX foi Abílio César Borges que destacou em vários segmentos da área

educacional mas principalmente como escritor de textos didáticos e como proprietário de escolas. A pesquisadora Gláucia Trinchão trabalha em seu texto com uma faceta específica do trabalho do professor Abílio - o desenho. O artigo "*O conhecimento em desenho das escolas primárias imperiais brasileiras: o livro de desenho de Abílio César Borges*" constitui-se num trabalho impar no desvelamento deste autor.

"*A política educacional no Rio Grande do Sul e a questão da nacionalização do ensino (1930/1945)*" trata de um tema controvertido e cada vez mais investigado que é o da nacionalização do ensino. A professora Berenice Corsetti pesquisou este problema de pesquisa com maestria e desenvoltura e discorre sobre esta temática tão importante para a história da educação.

Nesta mesma linha de investigação, que privilegia a educação e escolas teuto-brasileiras, o professor Lúcio Kreutz em seu texto *Das Schulbuch (O livro escolar) 1917-1938 Um periódico singular para o contexto da Imprensa Pedagógica no período* investiga de forma pioneira e original um periódico que teve grande influência no processo educacional desenvolvido nas comunidades teuto-brasileiras.

Na tradicional seção – Documentos trazemos um texto do Centro Conservador de São Paulo em que em 1907 elaborou um documento enviado ao Congresso Nacional por ocasião da reforma educacional proposta pelo Governo Federal onde aparecem com nitidez as influências das idéias positivistas em sua linha doutrinária

De modo que esperamos que nossos leitores façam bom proveito dos trabalhos apresentados neste número e que continuem a nos brindar com a sua atenção.

*A comissão executiva*