

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA DA UFRGS (MESTRADO E DOUTORADO)

APRESENTAÇÃO

O *Programa de Pós-graduação em História* da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, que desde 1986 vem oferecendo o Curso de Mestrado, a partir de agosto de 1995 deu início ao *Curso de Doutorado em História*, oferecendo assim, no seio da Universidade pública e gratuita, mais uma oportunidade de qualificação aos profissionais em História, tanto no âmbito da docência universitária plena como na pesquisa de alto nível.

O *Programa* tem suas linhas de pesquisa, projetos e disciplinas articuladas por um entendimento de História e conhecimento histórico que integram estruturas, processos, ações e experiências constitutivas das sociedades humanas ao longo do tempo.

As linhas de pesquisa, adiante especificadas, partem do suposto de que as temáticas nelas propostas poderão ser abordadas, a partir de diferentes perspectivas teórico-metodológicas, com variados cortes cronológicos e temáticos dentro de um espaço que envolve o Brasil e a Região Platina, o urbano e o rural, o público e o privado, em âmbito de micro ou macroanálise, da ação individual ou coletiva, de investigações historiográficas ou de caráter teórico.

Ainda que as linhas de pesquisa sejam unidades de investigação, cuja finalidade é sinalizar determinadas problemáticas, como se observará nos seus enunciados, tais problemáticas envolvem, em alguma medida, conteúdos constitutivos de outras. Entendê-las como unidades fechadas significaria descharacterizar objetos que são complexos e que incluem uma multiplicidade de facetas e interfaces.

LINHAS DE PESQUISA

As linhas de pesquisa às quais os candidatos devem vincular seus projetos de pesquisa são as seguintes:

Relações Sociais de Dominação e Resistência

Tem como ênfase as múltiplas formas pelas quais os sujeitos sociais se constituem, relacionam-se, dominam, resistem, reagem, constroem/destroem uma ordem social. Nesta perspectiva estão contemplados, entre outras relações econômicas, relações de classe, relações de trabalho, relações de gênero, constituição de identidades sociais, minorias, rebeldia popular, movimentos sociais, organizações populares, lutas urbanas, lutas camponesas, estratégias de dominação e resistência, relações familiares, constituição e disciplinamento do espaço urbano e a vida cotidiana.

Relações de Poder Político-Institucionais

Tem como ênfase a constituição, legitimação, exercício, ocultamento e as várias formas de contestação dos múltiplos poderes que se desenvolvem no âmbito político-institucional. Nesta perspectiva estão contempladas questões como: Estados nacionais, separatismos e relações internacionais; criação e a institucionalização dos espaços público e privado, a construção da cidadania e seu exercício; regimes autoritários e democracia; instituições partidárias, hospitalares, religiosas, carcerárias e militares; legislação e transgressão; ordem e desordem, reforma e revolução.

Sistemas Simbólicos, Representações e práticas

Tem como ênfase as múltiplas representações coletivas que implicam a construção do imaginário social; as variadas formas de produção de imagens e as formas discursivas que dão significado às várias dimensões do social, suas práticas articulatórias e condições de emergência.

Trata o campo simbólico tanto como local de formação de identidades como de luta e reconhece o controle da cultura, da memória e do imaginário - de sua produção, difusão e manejo - como uma esfera importante na disputa do poder na sociedade.

MESTRADO

Em nível de *Mestrado*, o Programa tem por objetivo formar e qualificar profissionais de História tanto para a carreira acadêmica (ensino e pesquisa) como para outras atividades especializadas no campo da História. Para isso, por um lado, propõe-se oferecer uma sólida revisão crítica do conhecimento histórico institucionalizado e uma reflexão sobre as tendências da produção do conhecimento histórico na atual conjuntura epistemológica das ciências sociais. Por outro, objetiva ampliar a experiência na pesquisa histórica, estimulando a produção de textos-resultados e acompanhando detalhadamente a elaboração das dissertações dentro das linhas de pesquisa adiante especificadas.

ESTRUTURA CURRICULAR

Duração do curso, regime de créditos e condições para a titulação:

O *Curso de Mestrado em História* tem duração de até cinco semestres. Nos três primeiros, o aluno deverá integralizar 24 créditos (12 de disciplinas obrigatórias e 12 de disciplinas eletivas) e apresentar o projeto de dissertação, a qual será elaborada e defendida nos dois semestres seguintes. Durante o quarto semestre, participará do Colóquio de Apresentação da Pesquisa, onde discutirá os avanços de seu projeto de dissertação. Esta atividade é obrigatória mas *sem créditos*.

A critério da Comissão Coordenadora, será facultado ao aluno cursar disciplinas de outros programas de pós-graduação, não podendo, no entanto, ultrapassar 1/3 dos créditos exigidos pelo mestrado. Para obtenção do título de *Mestre em História*, além de integralizar os créditos, o aluno deverá obter aprovação da dissertação e da proficiência em língua estrangeira (Inglês ou Francês).

Elenco de Disciplinas Obrigatórias e Eletivas:

Disciplinas obrigatórias – 4 créditos cada (60 horas/aula), oferecidas em três semestres consecutivos.

- Teoria e Metodologia da História I;
- Teoria e Metodologia da História II;
- Seminário de Dissertação.

Disciplinas eletivas – 4 créditos cada; são oferecidos um mínimo de 12 créditos por semestre.

- Relações sociais de dominação e resistência: estudo monográfico (I, II e III);
 - Relações sociais de dominação e resistência: análise bibliográfica (I, II e III);
 - Relações de poder político-institucionais: estudo monográfico (I, II e III);
 - Relações de poder político-institucionais: análise bibliográfica (I, II e III);
 - Sistemas simbólicos, representações e práticas: estudo monográfico (I, II e III);
 - Sistemas simbólicos, representações e práticas: análise bibliográfica (I, II e III).
- Disciplinas eventuais - eletivas, com número de créditos variável.*
- Tópicos especiais (I, II e III).

DOUTORADO

No *Curso de Doutorado* será enfatizada a capacitação do candidato para a produção científica autônoma através da participação em seminários teórico-metodológicos avançados e, particularmente, pela formulação e desenvolvimento de um projeto de pesquisa voltado para a elaboração da tese de doutorado com apoio efetivo do orientador acadêmico.

ESTRUTURA CURRICULAR

Duração do curso, regime de créditos e condições para a titulação:

O *Curso de Doutorado em História* tem duração de até oito semestres. Nos quatro primeiros, o aluno deverá integralizar 36 créditos (12 de disciplinas obrigatórias e 24 de disciplinas eletivas) e ter aprovado seu projeto de tese no exame de qualificação; os quatro semestres seguintes são destinados à elaboração e defesa da tese.

A critério da Comissão Coordenadora, poderão ser aproveitados como créditos eletivos os de disciplinas cursadas em nível de *mestrado*.

Para obtenção do título de *Doutor em História*, além de integralizar os créditos, o aluno deverá obter aprovação no exame de qualificação, no exame de proficiência em dois idiomas estrangeiros e na defesa de sua tese.

Elenco de Disciplinas Obrigatórias e Eletivas

Disciplinas obrigatórias – 04 créditos cada (60 horas/aula), oferecidas em três semestres consecutivos.

- Seminário de Estudos Avançados;
- Seminário Temático;
- Seminário de Projeto de Tese.

Disciplinas eletivas - 04 créditos cada; são oferecidos um mínimo de 16 créditos por semestre.

- Relações sociais de dominação e resistência: estudo monográfico (I, II e III);
 - Relações sociais de dominação e resistência: análise bibliográfica (I, II e III);
 - Relações de poder político-institucionais: estudo monográfico (I, II e III);
 - Relações de poder político-institucionais: análise bibliográfica (I, II e III);
 - Sistemas simbólicos, representações e práticas: estudo monográfico (I, II e III);
 - Sistemas simbólicos, representações e práticas: análise bibliográfica (I, II e III).
- Disciplinas eventuais* - eletivas, com número de créditos variável.
- Tópicos especiais (I, II e III).
- Exames obrigatórios
- Exame de qualificação (durante o quarto semestre, sem valor de créditos, com conceito);
 - Exame de proficiência em dois idiomas estrangeiros.

CORPO DOCENTE

AVANCINI, José Augusto Costa (Dr. Univ. de São Paulo)

FONSECA, Pedro César Dutra (Dr. Univ. de São Paulo)

GERTZ, René Ernaini (Dr. Univ. Berlim)

MACEDO, José Rivair (Dr. Univ. São Paulo)

MARSHALL, Francisco (Dr. Univ. de São Paulo)

PESAVENTO, Sandra Jatahy (Dra. Uni. São Paulo)

PETERSEN, Sílvia Regina Ferraz (Dra. Univ. Nac. Aut. México)

PICCOLO, Helga Iracema Landgraf (Dra. Univ. de São Paulo)

PINTO, Célio Regina Jardim (Dra. Univ. Essex)

SOUZA, Susana Bleil de (Dra. Univ. Paris X)
VISENTINI, Paulo Gilberto Fagundes (Dr. Univ. São Paulo)
WEBER, Regina (Dra. Museu Nacional/RJ).

Secretaria do Programa de Pós-Graduação em História
Instituto de Filosofia e Ciências Humanas - UFRGS
Av. Bento Gonçalves, 9500
Bloco 3, prédio A1, sala 114
91509-900 - Porto Alegre, RS
Telefone (051) 316-6639
Fax (051) 319-1400

Coordenadora: *Sandra Jatahy Pesavento*
Comissão Coordenadora: *René Gertz, Sílvia Petersen, Suzana Souza*
Secretária: *Sandra Ledesma*