

## Apresentação

O Grupo de Trabalho de Ensino de História e Educação, do Núcleo Regional do Rio Grande do Sul, da Associação Nacional de História (ANPUH-RS), tem realizado uma jornada anual desde 1996, com o objetivo de socializar sua produção e construir um espaço de reflexão acerca das relações entre História e Educação. Para a realização do evento, uma instituição de ensino superior é escolhida a partir de reuniões de trabalho com as coordenações e com os representantes do GT, com o objetivo de promover e sediar a jornada.

No ano de 2012, o evento ocorreu na Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS), que já sediou outras jornadas de ensino. O tema escolhido para essa edição foram as relações entre História, Ensino de História, Imagens e Mídias. A escolha desse tema está relacionada aos desafios que se apresentam ao ensino de História na atualidade. A urgência do uso de imagens como fontes e como estratégias metodológicas, leva o docente a se debater com a pesquisa e autoria de novas propostas pedagógicas que incluam as imagens, desde a pintura, gravura, fotografias até a imagem em movimento.

Assim, o GT de ensino de História e Educação, da ANPUH-RS, se coloca a tarefa de propor a discussão teórica e, ao mesmo tempo, a abertura para a troca de experiências, através de um espaço consagrado como as jornadas de ensino. Do mesmo modo, a questão da mídia se coloca na ordem do dia, uma vez que os espaços midiáticos tem contado a história e assumido o papel que antes fora privilégio dos historiadores e dos professores de História. Nosso objetivo não foi desautorizar as mídias e o uso que fazem da história, mas é abordar os objetos culturais produzidos nesse meio para colocá-lo sob a leitura crítica da ciência histórica. Pensar o ensino nos dias atuais, implica pensar as relações da história ensinada na escola com outras histórias que se apresentam ao grande público através da imagem e da mídia.

Os professores de História, na sua formação inicial, ainda dispõem de pouco espaço para tratar de questões de tamanha relevância na escola contemporânea, sobretudo no que se refere às formas de representar o passado. Nesse sentido, o objetivo central do GT de Ensino de História e Educação, que é o da formação continuada, se realiza, em cada uma das jornadas promovidas anualmente.

Imagem, mídia e ensino de História constituem uma tríade que tem permitido inúmeras pesquisas no âmbito da academia. Nossa pretensão é que esse caráter de formação continuada de professores seja um espaço de aproximação entre a Pós-graduação, a formação inicial e as redes de ensino. A educação básica, como foco

dessa proposta, se revela não como um receptáculo das investigações acadêmicas. Ao contrário, a ampla participação de professores e estudantes de licenciatura nas jornadas, permite que haja um diálogo entre as experiências de ensino de História da escola básica e o que se tem produzido na universidade.

Finalmente, devemos concluir que a jornada de ensino quer ser, ao modo da escola básica, um espaço multidisciplinar, onde dialogam, sobretudo, o campo mais geral da Educação, da Comunicação, do Cinema, das Artes e da História.

Os textos constantes neste dossiê constituem o resultado das inúmeras apresentações da XVIII Jornada de Ensino de História e Educação, em 2012, e refletem o estado das discussões e dos debates acerca do ensino de História no estado do Rio Grande do Sul.

GT de Ensino de História e Educação – ANPUH-RS