

**A COLEÇÃO DE LIVROS TEXTOS E O CURRÍCULO ACADÊMICO:  
relacionamento quantitativo**

*Malvina Vianna Rosa\**  
*Lilia Conceição Knewitz Levy\**

ROSA, Malvina Vianna & LEVY, Lilia Conceição Knewitz. A coleção de livros textos e o currículo acadêmico; relacionamento quantitativo. *Revista da Faculdade de Odontologia, Porto Alegre, 21-22-23-24: 33-9, 1979/82.*

**Descritores: LIVROS TEXTOS, CURRÍCULO ACADÊMICO  
BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS, LIVROS TEXTOS**

Enfatiza a importância do conhecimento da bibliografia básica dos cursos de graduação. Estabelece um "índice" que, relacionando o número de alunos matriculados e número de exemplares existentes, determina necessidades, sob ponto de vista quantitativo, e indica prioridades no processo de aquisição.

A coleção de uma biblioteca universitária está intimamente relacionada com o currículo desenvolvido nos cursos ministrados pelos departamentos universitários. As Comissões de Carreira recebem semestralmente os planos de ensino de cada disciplina, planos estes que incluem a bibliografia básica recomendada pelos professores.

Os planos de ensino, por decisão conjunta da Comissão de Carreira e do Conselho Departamental da Faculdade de Odontologia, são encaminhados à Biblioteca que os organiza, objetivando torná-los facilmente acessíveis à consulta.

Tomamos, assim, conhecimento dos planos de ensino e conseqüentemente da bibliografia aconselhada pelo Corpo Docente, o que veio nos possibilitar uma avaliação das condições quantitativas dos livros textos recomendados para as diferentes disciplinas. Para esta avaliação estabelecemos um relacionamento entre total de alunos matriculados em cada disciplina e o número de exemplares que a coleção possui. Obtivemos, então, um índice numérico aluno-exemplar,

---

\*Bibliotecárias da Faculdade de Odontologia da UFRGS.

Trabalho apresentado no IV Encontro de Bibliotecários da UFRGS em 10-13 de dezembro de 1979.

pelo qual classificamos as disciplinas em: satisfatórias e não satisfatórias. A proporção ideal entre número de alunos e número de exemplares foi estabelecida arbitrariamente, baseada unicamente em nossa experiência. Fixamos como índice ideal: para cada 5 alunos / 1 exemplar. As disciplinas que possuem exemplares de livros textos em quantidade *não satisfatória* terão prioridade nos futuros planos de aquisição.

Ainda resultante de entendimento com os professores, a Biblioteca é previamente informada das datas de avaliação, o que vem nos possibilitar adequar a política de empréstimo aos índices de livros textos, determinados antecipadamente.

Como instrumento de controle, organizamos um catálogo de livros textos (apêndice 1). Na ficha de cada livro recomendado, anotamos os elementos essenciais: sobrenome e nome do autor, título, local, editora, data, número de exemplares e número de registro, número de chamada em vermelho. O catálogo é organizado em ordem crescente dos números pelos quais são designadas as disciplinas. Estes números são anotados nas fichas guias em vermelho. No corpo da ficha guia ainda são anotados os seguintes dados: período do ano em que a disciplina é ministrada, nome da disciplina em maiúsculas e semestre a que ela pertence. Este catálogo permanece junto ao bibliotecário responsável pela política de empréstimo, constituindo-se em valioso auxiliar para o controle que procuramos estabelecer.

## CONCLUSÕES

Para a identificação das falhas e conseqüente necessidade de aumento

de exemplares de livros textos, elaboramos mapas das disciplinas. Para melhor compreensão de tais mapas definiremos, a seguir, a terminologia empregada:

*Conjunto real*: totalidade de exemplares de todos os autores indicados na bibliografia recomendada, existente na Biblioteca.

*Individual real*: totalidade de exemplares de determinado autor, citado na bibliografia básica e existente na Biblioteca.

*Individual ideal*: número ideal de exemplares que a Biblioteca deve possuir, guardada a proporção 5/1.

*Porcentagem*: índice numérico alunos/exemplar, resultante da relação alunos matriculados por disciplina/conjunto real ou/individual real.

Para a verificação da exequibilidade do sistema de avaliação, realizamos uma amostragem com 11 disciplinas do período letivo 1, no 1º mapa (apêndice 2, mapa 1); anotamos:

- a) identificação da disciplina;
- b) número de alunos matriculados;
- c) conjunto real;
- d) 1ª porcentagem: relação dos alunos matriculados/conjunto real = índice de alunos/exemplar. As disciplinas foram ordenadas por posição decrescente de índice;
- e) individual real;
- f) 2ª porcentagem: relação dos alunos matriculados/individual real-índice quantitativo de autor;
- g) individual ideal.

Analisando este mapa verificamos a repetição de um autor, recomendado para as disciplinas ODO 104 e ODO 111. Portanto, 160 alunos deverão consultar este livro, o que dará 13 alunos/1 exemplar, ou seja, a proporção aluno/individual real. As duas

disciplinas são as menos satisfatórias pois o individual ideal é 32 e o real é 12.

As disciplinas em que apenas um dos autores recomendados esteja dentro da proporção ideal, receberão 'S' correspondente a SATISFATÓRIO. Quatro (4) disciplinas foram consideradas satisfatórias: ODO 113, ODO 205, ODO 207 e ODO 211.

No mapa 2 (apêndice 3, mapa 2), organizamos as sete (7) disciplinas restantes, partindo da disciplina menos satisfatória para a mais satisfatória, em ordem crescente.

## SUMMARY

The importance of the knowledge of the basic bibliography concerned to graduation course is emphasized. It establishes a "ratio" that results of the relation between the enrolled students number and the book copies number existent in library. This "ratio" determines necessities under quantitative view-point and shows priorities in the acquisition process.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

UNIVERSIDADE FEDERAL do RIO GRANDE do SUL. Biblioteca Central. Grupo de Trabalho em Administração de Bibliotecas. *Projeto avaliação: subprojeto avaliação da coleção de material bibliográfico*. 1979, 8p. Mimeografado.

**APÉNDICE 1: fichas do catálogo de livros textos**

FINN, Sydney B

Odontopediatria clínica. Buenos Aires, Bibl. Argentina

1959 - 3e - 1646, 1647, 1693

1973 - 3e - 4682, 4752, 4753

616-053.2:x314

F514c= 60



ODO 110

ODO 110

2 ODONTOPEDIATRIA 8º

DISCIPLINA	ALUNOS	CONJUNTO REAL	PORCENTAGEM	INDIV. REAL	PORCENTAGEM	INDIV. REAL
ODO 104 EXODONTIA II	87	16	5,4 alunos/1e.	BERGER - 4 CENTENO - 12	22 7	17 17
ODO 212 PRÓTESE PARC. I	93	21	4,4 alunos/1e.	APLEGATE - 6 JONSTON - 9 TYLMAN - 6	15 10 15	19 19 19
ODO 105 RADIOLOGIA INTRA ORAL	83	22	3,7 alunos/1e.	GOMES MATTALDI - 6 HUTCHINSON - 1 McCALL - 13 WUEHRMANN - 2	13 83 6 41	17 17 17 17
ODO 113 TRAUMATOLOGIA MAXILO-FACIAL S	71	21	3,3 alunos/1e.	ROWE - 4 KAZANGIAN - 3 SOUZA, Ideo - 14	17 23 5	14 14 14
ODO 211 ENDODONTIA S S	68	26	3 alunos/1e.	DE DEUS - 14 MAISTO - 11 PAIVA - 1	4 6 68	14 14 14
ODO 108 ORTODONTIA PREVENTIVA	90	36	2,5 alunos/1e.	ADAMS - 6 FINN - 6 GRABER - 11 MAYORAL - 2 MAYERS - 9 STRANG - 2	15 15 8 45 10 45	18 18 18 18 18 18

DISCIPLINA	ALUNOS	CONJUNTO REAL	PORCENTAGEM	INDIV. REAL	PORCENTAGEM	INDIV. REAL
ODO 111 CIRURGIA DENTO MAXILAR	73	26	2,5 al./1 ex.	ARCHER - 3 AVELLANAL - 4 CENTENO - 12 GIETZ - 4 MEAD - 3	24 18 6 18 24	15 15 15 15 15
ODO 205 PATOLOGIA BUCO- DENTÁRIA S	97	37	2,4 al./1 ex.	EBLING - 16 KRONFELD - 10 SHAFFER - 8 SPOUGE - 3	5 9 11 30	18 18 18 18
ODO 216 ESTOMATOLOGIA I	68	29	2,3 al./1 ex.	BURKET - 9 DECHAUME - 1 KERR - 9 STRASSBURG - 3 THOMA - 7	7 68 7 22 9	14 14 14 14 14
ODO 209 DENTÍSTICA OPE- RATÓRIA II	102	47	2,2 al./1 ex.	MONDELLI - 12	8	20
ODO 207 PRÓTESE TOTAL S	70	36	1,9 al./1 ex.	NAGLE - 9 SAIZAR - 18 SWENSON - 11	7 44 6	14 14 14

APÊNDICE 2: mapa 1

DISCIPLINAS	AUTOR PREFERENCIAL	ALUNO/EXEMPLAR	FALHAS
ODO 104 + ODO 111 EXODONTIA II + CIRURGIA DENTO MAXILAR	CENTENO	13 alunos / 1 exemplar	20 exemplares
ODO 212 PRÓTESE PARCIAL I	JONSTON	10 alunos / 1 exemplar	10 exemplares
ODO 108 ORTODONTIA PREVENTIVA	GRABER	8 alunos / 1 exemplar	7 exemplares
ODO 209 DENTÍSTICA OPERATÓRIA	MONDELLI	8 alunos / 1 exemplar	8 exemplares
ODO 216 ESTOMATOLOGIA I	BURKET	7 alunos / 1 exemplar	5 exemplares
ODO 105 RADIOLOGIA INTRA ORAL	McCALL	6 alunos / 1 exemplar	4 exemplares