INFORME DEL VII ENCUENTRO INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES DE POLÍTICAS EDUCATIVAS (VII EIIPE)

MONTEVIDEO, UDELAR, 20 A 22 DE SETIEMBRE DE 2016

El *VII Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas* (VII EIIPE) fue una realización del Programa de Políticas Educativas (PPE), perteneciente al *Núcleo Disciplinario Educación para la Integración* (NEPI) de la *Asociación de Universidades Grupo Montevideo* (AUGM) y se realizó en Montevideo, Uruguay, los días 20, 21 y 22 de setiembre de 2016.

El evento se desarrolló en el *Instituto Superior de Educación Física* de la Universidad de la República (UdelaR), con excepción de la Mesa Redonda abierta al público local en general, que se realizó en la *Facultad de Ciencias Sociales*, también de UdelaR. Ambas instituciones brindaron todo su apoyo a la organización y funcionamiento del Encuentro. El evento contó con el apoyo económico de la *Dirección de Relaciones y Cooperación* de UdelaR, a través del Fondo-AUGM, y de la *Comisión Sectorial de Investigación Científica* (CSIC) de UdelaR, a través de su Programa de Eventos Académicos en el País. Contó, también, con el apoyo de la *Tecnicatura en Interpretación Español-LSU de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación*, para facilitar la participación de investigadores sordos.

Es el séptimo de estos eventos seriados cuyo cometido es afianzar los lazos de investigación en la temática específica entre las Universidades Miembros de AUGM. Los eventos anteriores son los siguientes: I EIIPE (Santa Maria, 2005), II EIIPE (Montevideo, 2006), III EIIPE (Porto Alegre, 2008), IV EIIPE (Rosario, 2010), V EIIPE (Córdoba, 2012) y VI EIIPE (Santa Maria, 2014). Los Encuentros han permitido una continuidad de esfuerzos académicos, cuyos resultados han sido compilados en volúmenes anteriores de esta colección, disponibles en la *Página Institucional de la AUGM:* grupomontevideo.org/sitio

Este Encuentro en Montevideo reunió a investigadores de las siguientes universidades miembros de AUGM, con actividad regular en el Núcleo:

Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)

Universidad Nacional de Córdoba (UNC)

Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo)

Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER)

Universidad Nacional del Litoral (UNL)

Universidade Federal de São Carlos (UFSCar)

Universidad Federal de Rio Grande do Sul (UFRGS)

Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)

Universidad de la República (UdelaR)

Participaron, también, investigadores de diversas universidades y otras instituciones asociadas con las universidades mencionadas y los Representantes de las siguiente universidades: UNICAMP, UNC, UNER, UNL, UFRGS, UFSM, UNR, UFSC, UdelaR.

El *Comité Organizador Internacional* estuvo integrado por Luis E. Behares y Raumar Rodríguez Giménez (UdelaR, Coordinadores Generales del Evento); Doris Pires Vargas Bolzan (UFSM, Coordinadora del Programa de Políticas Educativas); Nalú Farenzena (UFRGS, Coordinadora NEPI-AUGM) y Alejandra Reguera (UNC, Coordinadora del Programa de Políticas Lingüísticas).

La *Comisión Científica* estuvo integrada de la siguiente manera:

Nélida Barbach (Universidad Nacional del Litoral)

Luis E. Behares (Universidad de la República)

Doris Pires Vargas Bolzan (Universidade Federal de Santa Maria)

Nelly Barrionuevo Colombres (Universidad Nacional de Córdoba)

Laura Lucía Cánovas (Universidad Nacional de Cuyo)

Mariana Castiglia (Universidad Nacional de Cuyo)

Nalú Farenzena (Universidade Federal de Rio Grande do Sul)

Daniela Fumis (Universidad Nacional Del Litoral)

Maria Waldenez de Oliveira (Universidade Federal de São Carlos)

Alejandra Reguera (Universidad Nacional de Córdoba)

Raumar Rodríguez Giménez (Universidad de la República)

María Cristina Rossi (Universidad Nacional de Entre Ríos)

Regina Maria de Souza (Universidade Estadual de Campinas)

Esta Comisión Científica seleccionó previamente los trabajos a ser presentados. La selección se hizo con participación de las universidades de origen de acuerdo con procedimientos propios, bajo la supervisión de sus Representantes. Todos los participantes forman parte del Programa de Políticas Educativas e integran grupos incorporados a éste.

Se aprobaron 31 trabajos, provenientes de las universidades citadas y en función de los ejes temáticos del Programa desde 2006 (que incluimos a continuación), los que ocuparon sus espacios en el programa del evento.

a) Reformas y reestructuraciones actuales en los distintos ciclos y niveles de la educación formal.

b) El sentido de las prácticas llamadas “no formales” y “extraescolares”.

c) La Universidad como ámbito de educación.

d) La formación docente para el sistema de enseñanza formal y para las actividades de enseñanza no formal.

e) El discurso de la educación, o los discursos educativos.

f) La problematización epistémica y teórica del campo de investigación sobre Políticas Educativas.

g) Resistencias, rupturas y alternativas a las políticas hegemónicas.

h) Las políticas referidas al cuerpo en la educación.

i) Los procesos de inclusión y exclusión en la Educación de personas y colectivos sociales.

j) Políticas del conocimiento en la enseñanza y el curriculum.

k) Estudios comparados sobre la educación en los distintos países de la región y los procesos de integración académica.

De los 31 trabajos aceptados, fueron efectivamente presentados durante el

evento 25 trabajos. Los investigadores que debían haber presentado los restantes (6) justificaron su imposibilidad de hacerse presentes, en virtud de problemas familiares o dificultades de las líneas aéreas.

Se ha editado el volumen:

BEHARES, L. E. y R. RODRÍGUEZ GIMÉNEZ (Orgs.) **VII Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas.** Montevideo: Universidad de la República-AUGM, 2016. 296 páginas. ISBN: 978-9974-8553-1-1

Este libro se ha difundido impreso durante el Encuentro, pero también en formato digital en PDF, que estará disponible en la *Página Institucional de la AUGM:* grupomontevideo.org/sitio

Se realizó la Mesa Redonda Ámbitos y procesos de decisión de las políticas educativas en los países *de la región,* en la cual se presentaron 4 de las 5 intervenciones seleccionadas. Esta Mesa fue abierta al público en general del ámbito local.

Durante el evento, se realizó también la *Reunión de Investigadores del Programa de Políticas Educativas*, de la cual se labró un Acta que se incluye como apéndice de este informe.

Al finalizar el Encuentro, se realizó la *XXI Reunión de Representantes del Núcleo Educación para la Integración.*

Queremos agradecer a las Universidades participantes por el esfuerzo realizado al enviar a sus investigadores a este encuentro internacional, y muy especialmente a la Universidad de la República que apoyó el evento de diversas maneras y ofreció sus sedes, en particular el Instituto Superior de Educación Física y la Facultad de Ciencias Sociales.

Los Representantes de las Universidades participantes (integrantes de la Comisión Científica) merecen nuestra gratitud por su amplia colaboración y compromiso con la lectura de los trabajos y su contribución en la organización del encuentro.

Luis E. Behares

Raumar Rodríguez Giménez

Representantes UdelaR-NEPI-AUGM

Coordinadores Generales del VII EIIPE

APÉNDICES

1. Programa Del VII EIIPE

Martes 20/09/16 - Instituto Superior de Educación Física – Salón de Actos

9 a 9.30	***Registro de Investigadores y distribución de materiales***
9.30 a 10	***Sesión de Apertura*** Participan: Secretario General de AUGM Álvaro Maglia, Directora del Instituto Superior de Educación Física Paola Dogliotti Moro, Coordinadora del Núcleo Disciplinario Educación para la Integración Nalú Farenzena, Coordinadora del Programa de Políticas Educativas Doris Pires Vargas Bolzan Coordinadores Generales del VII EIIPE Luis E. Behares y Raumar Rodríguez Giménez.

Martes 20/09/16 – Instituto Superior de Educación Física - Salón de Actos

10 a 11.15	a) Reformas y reestructuraciones actuales en los distintos ciclos y niveles de la educación formal. I Coordina: Alejandra Reguera	*A adoção de sistemas privados de ensino em redes municipais brasileiras: um mapeamento da atuação das cinco maiores empresas privadas.* Theresa Adrião (UNICAMP), Teise Garcia (USP), Raquel Fontes Borghi (UNESP), Regiane Helena Bertagna (UNESP), Gustavo Paiva (AÇÃO EDUCATIVA), Salomão Ximenes (UFABC) Educación Intercultural Bilingüe. Cuestiones necesarias para seguir pensando, desde Argentina y desde perspectivas críticas. María Gabriela Castiglia (UNCuyo) *Monitoramento de políticas para a educação infantil no Rio Grande do sul: estudo sobre a implementação da obrigatoriedade de matrícula na pré-escola.* Bianca Bortolini, Cátia Soares Bonneau, Maria Luiza Rodrigues Flores, Teresinha Gomes Fraga (UFRGS)

11.15 a 11.30	Pausa para café	
11.30a 13	a) Reformas y re-estructuraciones actuales en los distintos ciclos y niveles de la educación formal. II Coordina: Doris P. V. Bolzan	La Educación Mediática como Política Educativa contra hegemónica. Bettina Martino, Mariana Castiglia (UNCuyo) Os desafios da construção das políticas de diversidade no processo de democratização brasileiro. Vera Maria Vidal Peroni (UFRGS), Daniela de Oliveira Pires (Fundação do Ministério Público e UFRGS), Alexandre José Rossi (UFRGS) *La educación pública en contextos de privación de libertad en argentina y en córdoba: balance de una década.* Alicia Acin, Mariel Castagno (UNC), Beatriz Madrid (Instituto Superior Carlos Leguizamón e Instituto Superior del Profesorado Tecnológico) El Programa de Mejoramiento Académico de la Facultad de Ciencias Médicas: evaluación de los procesos de implementación de una década. M. Lucchese, L. Novella, M. S. Burrone, A. Antuña, S. Trucchia, A. Bolatti, D. Romero, V. Traverso, M. J. Güizzo, M. Olivero, A. Piccone, J. Enders, A. R. Fernández, (UNC)
13 a 14.30	Pausa para almuerzo	

Martes 20/09/16 - Instituto Superior de Educación Física - Salón de Actos

15 a 16.45	c) La Universidad como ámbito de educación. Coordina: Nélida Barbach	El lugar del texto académico en la formación universitaria de grado, según la perspectiva de los Directores de Carrera. Cecilia Blezio (UdelaR) Docência na Educação Superior: aconstrução da profesoralidade em foco. Ana Carla Hollweg Powaczuk, Doris Pires Vargas Bolzan (UFSM) Inovação na formação continuada de professores pelo uso de MOOC. Elisabete M. A. Pereira (coordenadora), Joyce Wassem, Cássio R. F Riedo, Gilberto Oliani, Marta F. Garcia, Fabrízio Marchese, Rozana Carvalho (Unicamp) Autoprodução do sujeito pesquisador: descobertas e movimentos investigativos no campo educacional. Rosane Carneiro Sarturi, Marilene Gabriel Dalla Corte, Andrelisa Goulart de Mello, Joacir Marques da Costa, Camila Moresco Possebon (UFSM) Inserción y permanencia de estudiantes en la educación superior: el caso de la Facultad de Ciencias Agrarias de la UNCuyo. Laura L. Cánovas, Nora B. Martinengo, A.I. Caretta, Liliana de Borbón (UNCuyo)
16.45 a 17	Pausa para café	

Políticas Educativas

17 a 18	i) Los procesos de inclusión y exclusión en la Educación de personas y colectivos sociales I Coordina: Regina María de Souza	Formação do trabalhador: interfaces entre a escola e o mundo do trabalho. Naira Lisboa Franzoi, Maria Clara Bueno Fischer (UFRGS) Algunas reflexiones sobre discursos de las políticas de inclusión educativa en Argentina, Brasil y Uruguay, 2003-2010. Silvia Kravetz, Alejandra Castro y Vanesa Lopez (UNC)
18	CONFRATERNIZACIÓN	

Miércoles 21/09/16 – Instituto Superior de Educación Física - Salón de Actos

9 a 10.15	d) La formación docente para el sistema de enseñanza formal y para las actividades de enseñanza no formal. b) El sentido de las prácticas llamadas “no formales” y “extraescolares”. Coordina: Nalú Farenzena	Formação continuada de professores: desafios e possibilidades a partir do Programa Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa. Helenise Sangoi Antunes, Débora Ortiz de Leão, Julia Bolssoni Dolwitsch, Thaís-Virgínea Borges Marchi, Elizandra Aparecida Nascimento Gelocha (UFSM) Catástrofe, trauma e resistência: o sentido da formação em tempos pós-traumáticos. Rosana D’Orio Bohrer, Fabiane Bortoluzzi Angelo, Amarildo Luiz Trevisan (UFSM) O cinema nacional vai à escola como lei. Uma discussão sobre a lei 13.006 pelo espaço (auto)biográfico. Bianka de Abreu Severo, Valeska Fortes de Oliveira (UFSM)
10.15 a 11	Pausa para café	

Políticas Educativas

11 a 12.15	g) Resistencias, rupturas y alternativas a las políticas hegemónicas Coordina: Laura Lucía Cánovas	Prácticas de lectura y prácticas de escritura: diálogos epistemológicos. Silvina Baudino, Eleonora Friedrich (UNER) Alteraciones a la forma escolar desde la experimentación pedagógica. Felipe Stevenazzi, Victoria Díaz, Hellen Dorrego, Juan Pablo García, Luis Santurio (UdelaR) ¿Proyecto y cultura: impactados por instituyentes juveniles? Gabriela Rotondi (UNC)
12.15 a 14.15	Pausa para Almuerzo	
14.15 a 17.15	**Reunión de Investigadores** Coordinan: Doris Pires Vargas Bolzan y Nalú Farenzena	

Miércoles 21/09/16 – Facultad de Ciencias Sociales – L5 Sala de Conferencias

19 a 21	**MESA REDONDA:** ÁMBITOS Y PROCESOS DE DECISIÓN DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS EN LOS PAÍSES DE LA REGIÓN Coordina: Raumar Rodríguez Giménez	Cogeneración de Políticas Públicas. Gabriela Andretich (UNER) O Poder Judiciário brasileiro: um novo âmbito de decisões das políticas educacionais? Ana Elisa Spaolonzi Queiroz Assis (UNICAMP) Implantação do Sistema Nacional de Educação no Brasil: itens da agenda e processos de decisão. Nalú Farenzena (UFRGS) El planeamiento estratégico como política institucional. La proyección de las Humanidades y las Ciencias Sociales en la Universidad Nacional del Litoral. Claudio Lizárraga (UNL) Las decisiones públicas en educación: ¿quién, cómo, dónde se decide en Uruguay? María Ester Mancebo (UdelaR)

Jueves 22/09/16 – Instituto Superior de Educación Física – Salón de Actos

9 a 10.15	e) El discurso de la educación, o los discursos educativos. Coordina: María Cristina Rossi	Sobre la autoridad pedagógica en la escuela. Perspectivas de los estudiantes Liliana del Carmen Abrate, María Isabel Juri, Analía Van Cauteren, María Eugenia Lopez. (UNC) O diretor de escola e o avanço do uso dos recursos tecnológicos: o encontro de gerações. Nathália Suppino Ribeiro de Almeida (UFSCar) La formación del maestro rural, sentidos en disputa (1938-1961). Pía Batista (UdelaR)
10.15 a 10.30	Pausa para Café	
10.30 a 12	i) Los procesos de inclusión y exclusión en la Educación de personas y colectivos sociales II Coordina: Ana Torrón	Políticas educativas e políticas linguísticas: um caso de implicação. Regina Maria de Souza, Lilian Cristine Ribeiro Nascimento, Mirian Lourdes F. dos Santos Silva, Daniele Silva Rocha, Gabriela Guarnieri Tebet (UNICAMP) Sentidos de la trayectoria escolar. Entre continuidades y desvíos, el devenir de la experiencia y sus trayectos. Fernanda Ventós (UdelaR) Análisis de los indicadores de proceso de la escuela secundaria en la provincia de Entre Ríos. Virginia Kummer (UNER) Itinerarios, tramos curriculares e indicadores currriculares. Adriana Caillon, Natalia Díaz, Adolfo Stubrin (UNL)
12 a 14	Pausa para almuerzo	

14 a 15.30	f) La problematización epistémica y teórica del campo de investigación sobre Políticas Educativas j) Políticas del conocimiento en la enseñanza y el curriculum Coordina: Luis E. Behares	Sistema estadual de avaliação participativa do Rio Grande do sul: olhares para a formação continuada. Maria Goreti Farias Machado (UFRGS), Calinca Jordânia Pergher (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha) Aportes de Stephen Ball y Erhard Friedberg para el estudio de la política educativa en la escuela secundaria. Estela M. Miranda, Nora Z. Lamfri, M. Cecilia Bocchio, Carolina Yelicich, Yanina D. Maturo. (UNC) ¿Qué quiere decir darle lugar al cuerpo en una política educativa? A propósito de algunos equívocos respecto del materialismo. Raumar Rodríguez Giménez (UdelaR) Foucault y Lacan: tensiones epistemológicas para pensar la educación y la enseñanza. Paola Dogliotti Moro, Agustina Craviotto, (UdelaR
15.30 a 16	CLAUSURA	

Jueves 22 de Setiembre de 2016- Instituto Superior de Educación Física - Salón de Actos

17 a 21	XXI REUNIÓN DE REPRESENTANTES DEL NÚCLEO DISCIPLINARIO EDUCACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN
21	Cena de Representantes

2. ATA DA REUNIÃO DE INVESTIGADORES

21 de Setembro de 2016, das 14:15 às 17:15, no Salão de Atos do Instituto Superior de Educación Física da UdelaR.

A Reunião iniciou às 14:15 com a presença de investigadores e representantes das seguintes universidades:

Argentina

Universidad Nacional de Córdoba (UNC)

Universidad Nacional del Litoral (UNL)

Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER)

Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo)

Brasil

Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)

Universidade Federal de Rio Grande do Sul (UFRGS)

Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)

Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)

Universidade Federal de São Carlos (UFSCar)

Uruguay

Universidad de la República (UdelaR)

1. Informe da Coordenadora do PPE no período 2014-2016, Doris Pires Vargas Bolzan.

A Prof.ª Doris apresentou seu informe, o qual foi distribuído entre os participantes.

O informe é aprovado integralmente e por unanimidade; se agradeceu à Prof.ª Doris pelo bom trabalho realizado.

2. Eleição do/a Coordenador/a do PPE para o período 2016-2018.

Com um voto por Universidade presente (10 votos), foi reeleita a Prof.ª Doris Pires Vargas Bolzan (UFSM) por outro período regulamentar de dois anos (setembro de 2016-setembro de 2018) na Coordenação do Programa de Políticas Educativas.

Se remeteu à Reunião de Representantes do NEPI para o aval.

3. Eleição da sede para o VIII EIIPE, em 2018 e assuntos vinculados.

Os professores Regina Maria de Souza (Representante da UNICAMP), Jaison Bassani (Representante da UFSC) e Nathália Suppino Ribeiro de Almeida (Pesquisadora da UFSCar), informaram a impossibilidade de realização do VIII EIIPE

Políticas Educativas

nas suas instituições, em função de incertezas em relação a apoios institucionais para tal.

A Representante da UFRGS, Prof.ª Nalú Farenzena, propôs sua Universidade e a cidade de Porto Alegre como sede para o VIII Encontro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas (VIII EIIPL).

A proposta foi aceita por unanimidade.

A Comissão Organizadora do mesmo ficou assim constituída:

Prof.ª Nalú Farenzena (UFRGS, Coordenadora Geral do VIII EIIPE);

Prof.ª Doris Pires Vargas Bolzan (UFSM, Coordenadora do Programa de Políticas Educativas);

Coordenador/a do Núcleo Educação para a Integração que venha a ser eleito na XXI Reunião de Representantes para o período 2016-2018;

Prof.ª Alejandra Reguera (UNC, Coordenadora do Programa de Políticas Linguísticas);

Coordenador/a do Programa de Políticas Linguísticas que venha a ser eleito para o período set. 2017-set. 2019;

Prof. Luis E. Behares (UdelaR), Coordenador do Programa de Integração de Pós-Graduação;

Coordenador/a do Programa de Integração de Pós-Graduação que venha a ser eleito em 2017.

Se remeteu à Reunião de Representantes do NEPI para o aval.

4. Revista de Políticas Educativas

Foi informado que o número 2 do volume 9 e o número 1 do volume 10 da Revista, correspondentes, respectivamente, ao primeiro e segundo semestres de 2016, serão publicados no mês de novembro de 2016.

Os próximos números serão convocados de acordo com a agenda do NEPI para o ano de 2017.

5. Grupos Incorporados, gestão de 2016-2017.

Foi informada a atual composição, com dados sobre número de universidades e grupos participantes.

Foi informado que o processo de atualização dos grupos será realizado de acordo com a agenda do NEPI do período setembro de 2017-setembro de 2018.

A Prof.ª Regina Maria de Souza (UNICAMP) pautou o assunto da normatização, em termos de critérios e condições, para participação nos grupos. Os pesquisadores concordaram que esses critérios e condições são internos de cada Universidade, ressalvando-se o que é comum: as temáticas trabalhadas pelos grupos devem contemplar os eixos do Programa de Políticas Educativas; os grupos devem ser consolidados no âmbito de cada Universidade participante.

6. Outros assuntos apresentados pelos investigadores.

A Profª Rosane Sarturi (UFSM) relatou que em sua Universidade a convocatória para o Programa Escala Docente 2017 restringiu a possibilidade de inscrição a apenas algumas áreas, não contemplando a Educação. Por isso, propôs que os representantes do NEPI atuem junto a suas universidades no sentido de que não ocorra esse tipo de restrição.

7. Ata.

Foi acordada a presente Ata e encerrada a Reunião de Investigadores às 17:15.

Nalú Farenzena

Representante UFRGS NEPI-AUGM

Coordenadora do NEPI-AUGM