

Prezado(a) Leitor(a),

É com muita alegria que trazemos aos nossos leitores o volume 8, número 1, de *Políticas Educativas – PolEd*, uma revista do Programa Políticas Educativas do Núcleo Educação para a Integração (NEPI) da Associação de Universidades Grupo Montevideu (AUGM). O periódico *Políticas Educativas – PolEd* é uma publicação semestral em formato eletrônico editado desde o segundo semestre de 2007. A partir desse volume, a *PolEd* passou a ser editada pela representação da Universidade Federal de Santa Maria no NEPI/AUGM e publicada no Portal Sistema Eletrônico de Editoração de Periódicos da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (SEER/UFRGS).

A criação do periódico *Políticas Educativas – PolEd* foi uma deliberação dos pesquisadores reunidos no II Encontro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas, realizado em Montevideu, em 2006. A motivação para a criação da revista está relacionada à divulgação da produção acadêmica de pesquisadores vinculados aos grupos incorporados ao Programa Políticas Educativas do NEPI/AUGM, o que tem contribuído para a consolidação dos laços de cooperação interinstitucional e internacional que estão na base de criação da própria AUGM.

O Programa Políticas Educativas objetiva a reunião de pesquisadores de universidades que integram a AUGM, na Argentina, Brasil, Bolívia, Chile, Paraguai e Uruguai, principalmente, por meio da realização de encontros bianuais e da publicação EDITORIAL da *PolED – Políticas Educativas*, que iniciou em 2006. Além dos pesquisadores, destes países, há pesquisadores de outras instituições que participam do Programa, em virtude de seus vínculos com grupos de pesquisadores das universidades associadas à AUGM. Essas vinculações interinstitucionais permitem-nos agregar estudos e investigações referendadas por critérios e sistemáticas de seleção e avaliação de textos que visam garantir a qualidade acadêmica dos artigos publicados.

O eixo temático geral da *PolEd* é o mesmo definido para o Programa Políticas Educativas: *Sujeitos, discursos, contextos e práticas nas políticas educativas*, que se desdobram em um conjunto de temas, quais sejam:

- Reformas e reestruturações atuais nos distintos ciclos/níveis da educação formal.

- O sentido das práticas chamadas “não formais” e “extra-escolares”.
- A universidade como âmbito de educação.
- A formação docente para o sistema de ensino formal e para atividades não-formais de ensino.
- O discurso da educação, ou os discursos educativos.
- A problematização epistemológica e teórica do campo de investigação sobre Políticas Educativas.
- Resistências, rupturas e alternativas às políticas hegemônicas.
- As políticas referidas ao corpo na educação.
- Os processos de inclusão e exclusão na educação de pessoas e coletivos sociais.
- Políticas do conhecimento no ensino e no currículo.
- Estudos comparados sobre a educação nos distintos países da região e os processos de integração acadêmica.

Estes eixos são os balizadores das produções que podem ser reunidas em forma de dossiês, de artigos para a demanda contínua, e ainda de produções de jovens investigadores. O número (v. 8, n. 1) de *Políticas Educativas* reúne textos provenientes de pesquisadores vinculados diretamente ao programa ou a grupos de pesquisa das seguintes universidades membros da AUGM:

Uruguai

Universidad de la República (UdelaR)

Brasil

Universidade Federal de São Carlos (UFSCar)

Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)

Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)

Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)

Argentina

Universidad Nacional del Litoral (UNL)

Universidad Nacional de Córdoba (UNC)

Na seção Dossiê, a temática que reúne os quatro artigos que a integram trata de Políticas Públicas para Educação Básica.

Na seção Artigos, contamos com cinco contribuições que tratam de temas diversos que se inserem nas temáticas do programa Políticas Educativas.

A seção Jovens Investigadores apresenta artigos que tiveram como origem os trabalhos apresentados na XXII Jornadas de Jovens Investigadores da AUGM, realizada na Universidad de Playa Ancha (UPLA), Valparaíso, Chile, em 2014.

A seção Informações e Documentos do Programa Políticas Educativas tem a finalidade de difundir informes, documentos, declarações e outros tipos de textos provenientes do Programa, do NEPI, da AUGM e de outras instâncias, selecionados pela sua relevância para a memória ou para as discussões e atividades do NEPI. Entre os documentos, encontra-se o livro com os trabalhos apresentados no VI Encontro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas, realizado na Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria, Rio Grande do Sul, Brasil, 2014.

Por fim, agradecemos aos autores, que contribuíram com suas produções a serem difundidas nesta edição. Aos membros do Comitê Científico, integrados por representantes das universidades membros da AUGM, que participam do Programa Políticas Educativas, pelo empenho na seleção e avaliação de textos e na divulgação da revista. Fazemos um especial agradecimento à professora Nalú Farenzena, que, pacientemente, nos deu o suporte necessário para que a transição de editoração deste periódico fosse exitosa. Aos colaboradores da revista (revisores, bolsistas e editor gerente) sem os quais não poderíamos dispor desse rico material, na modalidade on-line.

Assim é com prazer que divulgamos e socializamos essa produção, expressa pela rede de conhecimentos interinstitucionais e de colaboração científica internacional.

Doris Pires Vargas Bolzan
Coordenadora do Programa Políticas Educativas (NEPI/AUGM)
Editora Científica
E-mail: dbolzan19@gmail.com