Caro(a) Leitor(a),

Com muita satisfação oferecemos aos nossos leitores o volume 3, número 2, de *Políticas Educativas – PolEd*, uma revista do Programa Políticas Educativas do Núcleo Educação para a Integração (NEPI) da Associação de Universidades Grupo Montevidéu (AUGM). *Políticas Educativas – PolEd* é um periódico semestral em formato eletrônico editado desde o segundo semestre de 2007.

A partir do volume 3, número 1 (segundo semestre de 2009), a revista passa a ser editada pela representação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul no NEPI/AUGM e publicada no Portal Sistema Eletrônico de Editoração de Periódicos da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (SEER/UFRGS).

Os quatro números anteriores de *Políticas Educativas – PolEd* tiveram como editor Luis Ernesto Behares, da Universidade de la República (UdelaR), foram editados pela Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) e publicados em sistema eletrônico desta universidade. No SEER/UFRGS encontram-se, a partir da publicação deste número, seis edições da revista: v. 3, n. 2 (1º semestre de 2010); v.3, n. 1 (2º semestre de 2009); v.2, n.2 (1º semestre de 2009); v.2, n.1 (2º semestre 2008); v.1, n.2 (1º semestre de 2008); v.1, n.1 (2007).

A criação de *Políticas Educativas – PolEd* foi uma deliberação aprovada na reunião final dos pesquisadores reunidos no II Encontro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas, realizado em Montevidéu, em 2006. A motivação para a criação da *PolEd* está relacionada à divulgação de produção acadêmica de pesquisadores vinculados aos grupos incorporados ao Programa Políticas Educativas do NEPI/AUGM, o que pode contribuir para o fortalecimento dos laços de cooperação interinstitucional e internacional que estão na base de criação da própria AUGM.

O Programa Políticas Educativas pretende a reunião de pesquisadores de universidades que integram a AUGM, na Argentina, Brasil, Bolívia, Chile, Paraguai e Uruguai, principalmente por meio da realização de encontros bianuais e da publicação da *PolEd*. Além destes, há pesquisadores de outras instituições que participam do Programa, em virtude de seus vínculos com grupos de pesquisadores das universidades associadas à AUGM. Mesmo com a projeção destas vinculações institucionais, nossa revista está balizada por critérios e sistemáticas de seleção e avaliação de

textos que visam garantir a qualidade acadêmica dos artigos publicados, os quais podem ser consultados no *link* "SOBRE", localizado na página inicial da *PolEd* no SEER/UFRGS.

O eixo temático geral de *Políticas Educativas – PolEd* é o mesmo definido para o Programa Políticas Educativas: *Sujeitos, discursos, contextos e práticas nas políticas educativas*. A par deste eixo articulador, os pesquisadores do Programa decidiram pelo seguinte desdobramento temático:

- Reformas e reestruturações atuais nos distintos ciclos e níveis da educação formal.
- O sentido das práticas chamadas "não formais" e "extra-escolares".
- A Universidade como âmbito de educação.
- A formação docente para o sistema de ensino formal e para atividades não-formais de ensino.
- O discurso da educação, ou os discursos educativos.
- A problematização epistemológica e teórica do campo de investigação sobre Políticas Educativas.
- Resistências, rupturas e alternativas às políticas hegemônicas.
- As políticas referidas ao corpo na educação.
- Os processos de inclusão e exclusão na educação de pessoas e coletivos sociais.
- Políticas do conhecimento no ensino e no currículo.
- Estudos comparados sobre a educação nos distintos países da região e os processos de integração acadêmica.

O presente número de Políticas Educativas (v.3, n.2) reúne textos provenientes de pesquisadores das seguintes universidades, todas elas membros da AUGM:

Argentina

Universidad de Buenos Aires (UBA)

Universidad Nacional de Córdoba (UNC)

Brasil

Universidade Estadual de Campinas (Unicamp)

Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)

Universidade Federal de São Carlos ((UFSCar)

Uruguai

Universidad de la República (UdelaR)

Assim como nos números anteriores da revista *PolEd*, contamos com quatro seções: Dossiê; Artigos; Jovens Pesquisadores; Informações e Documentos do Programa Políticas Educativas (NEPI/AUGM).

A seção *Dossiê*, intitulada *Contextos e Focos de Políticas Públicas em Educação*, reúne quatro artigos que tratam, respectivamente: de processos de gestão de políticas educacionais no âmbito de uma rede municipal de ensino do estado de São Paulo, Brasil; de políticas públicas municipais de educação infantil na cidade de São Carlos, Brasil; de políticas públicas de inclusão educativa no nível secundário, na Argentina; da política educacional brasileira no marco das redefinições do papel do Estado e das relações entre o setor público e o setor privado.

N seção *Artigos*, contamos com quatro textos que focam objetos diversificados que se inserem nas temáticas do programa Políticas Educativas.

Os textos da seção *Jovens Investigadores* foram selecionados entre os trabalhos apresentados nas *XVII Jornadas de Jovens Investigadores* da AUGM, no âmbito do Núcleo Educação para a Integração, em 2009 (Universidad Nacional de Entre Ríos, Concórdia, Argentina). As jornadas de jovens investigadores compreendem apresentações de trabalhos de estudantes de graduação e de pós-graduação.

A seção *Informações e Documentos do Programa Políticas Educativas* tem a finalidade de difundir informes, documentos, declarações e outros tipos de texto provenientes do Programa, do NEPI, da AUGM e de outras instâncias, selecionados pela sua relevância para a memória ou para as discussões e atividades do NEPI.

Nossos agradecimentos a todos aqueles que tornaram possível chegarmos a essa publicação, num contexto de mudanças na editoria e no sítio de publicação de *Políticas Educativas – PolEd*. Aos autores, que contribuíram com suas produções a serem difundidas nesta edição. Aos membros do Comitê Científico, integrados por representantes das universidades membros da AUGM que participam do Programa Políticas Educativas do NEPI, pelo empenho na seleção e avaliação de textos e na divulgação da revista. Ao Prof. Luis Ernesto Behares, quem trabalhou devotadamente junto à editoria para a concepção e viabilização desta edição. A Bianca Salazar Güizzo, editora técnica, pelo dedicado trabalho de configuração e inserção dos números da *PolEd* no SEER/UFRGS, bem como pelo apoio técnico e editorial na preparação deste número. À Universidade Federal do Rio Grande do Sul, pela disponibilização do SEER/UFRGS como meio aberto de difusão da produção acadêmica.

EDITORIAL

Compartilhamos com os autores e colaboradores a satisfação de podermos socializar a produção acadêmica por meio de um periódico que congrega esforços interinstitucionais e de colaboração acadêmica internacional.

NALÚ FARENZENA
Coordenadora do Programa Políticas Educativas (NEPI/AUGM)
Editora Científica
E-mail: nalu.farenzena@ufrgs.br