

**PROGRAMA DEL III ENCONTRO INTERNACIONAL DE
PESQUISADORES DE POLÍTICAS EDUCATIVAS (PROGRAMA
POLÍTICAS EDUCATIVAS DO NÚCLEO EDUCAÇÃO PARA A
INTEGRAÇÃO DA ASSOCIAÇÃO DE UNIVERSIDADES GRUPO
MONTEVIDÉU).**

Porto Alegre, 10 a 12 de julho de 2008
Programa de Pós-Graduação em Educação
Faculdade de Educação
Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Quinta-feira, 10/7

Manhã

Sala 101 da Faculdade de Educação da UFRGS

8h30-9h Credenciamento

9h-11h Sessão 1 de apresentação de trabalhos

Eixo Temático: os processos de inclusão e exclusão na educação de pessoas e coletivos sociais.

Carmem Maria Craidy, UFRGS, Brasil. *Da Cultura da Violência à Punição: desafios para uma Pedagogia das Medidas Sócio-Educativas no Rio Grande do Sul.*

Soledad Pascual, UdelaR, Uruguay. *Gubernamentalidad: aportes para una aproximación a las Escuelas de Tiempo Completo en el Uruguay.*

Maria do Carmo de Lacerda Peixoto, Mauro Mendes Braga, UFMG, Brasil. *A UFMG e a ampliação do acesso à educação superior pública*

Gabriela Rotondi, UNC, Argentina. *Esfuerzos por incluir: ¿un atentado al proyecto institucional?*

Danise Vivian, UFRGS, Brasil. *Aproximações entre a educação de jovens e adultos e o trabalho.*

11h30-12h45 – Sessão 2 de apresentação de trabalhos

Eixo Temático: estudos comparados sobre a educação nos distintos países da Região e os processos de integração acadêmica.

Emilio Luiz Pedroso Araújo, Fabiana Soares Mathias, Jaqueline Marcela Villafuerte Bittencourt, Maria Silvia Cristofoli, UFRGS, Brasil. *Pesquisas educacionais de países latino-americanos: desafios na aplicação dos estudos comparados.*

Nora Rut Krawczyk, UNICAMP, Brasil *As políticas de internacionalização das universidades no Brasil: o caso da regionalização no MERCOSUL.*

Alicia de Lima Eiras, UNICAMP, Brasil. *Os intercâmbios institucionais entre alunos de graduação e sua importância nas políticas de regionalização universitária.*

Tarde e Noite

Salão de Atos II da UFRGS

Sessão Aberta

15h-15h30 – Sessão de Abertura, com participação de: Paulo Visentini, Secretário da Secretaria de Relações Interinstitucionais e Internacionais da UFRGS e Delegado Assessor da UFRGS na AUGM; Malvina do Amaral Dorneles, diretora da FAGED/UFRGS; Diana Levin, UNER, Argentina, Coordenadora Acadêmica do NEPI/AUGM; Luis E. Behares, UdelaR, Uruguay, Coordenador do Programa Políticas Educativas do NEPI/AUGM; Nalú Farenzena, UFRGS, Brasil, Coordenadora da comissão organizadora do III Encontro Internacional de Pesquisadores de Políticas Educativas.

15h30-16h30 – Conferência de Abertura

Dr. Jorge Brovetto (ex-Reitor da UdelaR, co-fundador e primeiro Secretário Executivo da AUGM)

La educación ¿un bien público amenazado?

16h30-17h – Homenagem ao Dr. Jorge Brovetto, por sua atuação na criação e consolidação da AUGM

18h-19h30 – Mesa redonda 1 sobre “Políticas de ação afirmativa em educação nos países do Cone Sul”.

Malvina do Amaral Dorneles, UFRGS, Brasil. *Políticas afirmativas na Universidade Federal do Rio Grande do Sul.*

Silvia Kravetz, UNC, Argentina. *Problemáticas sobre políticas de acción afirmativa en educación en los países del Cono Sur. Una mirada sobre el caso argentino.*

Pablo Martinis, UdelaR, Uruguay. *Sujeto excepcional y acción afirmativa.*

Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva, UFSCAR, Brasil. *Ações Afirmativas na UFSCar: em busca da qualidade acadêmica com compromisso social.*

20h-21h30 - Mesa redonda 2 sobre “Políticas de ação afirmativa em educação nos países do Cone Sul”.

Alicia Camilloni, UBA, Argentina. *El concepto de inclusión educativa. Definición y redefiniciones.*

Germán Cantero, UNER, Argentina. *Políticas de acción afirmativa en educación: ¿políticas de quiénes y para qué? Reflexiones para debatir los términos del debate y barajar de nuevo.*

Maria do Carmo de Lacerda Peixoto, UFMG, Brasil. *Problemáticas sobre políticas de ação afirmativa em educação nos países do Cone Sul.*

Sueli Pereira, UFSM, Brasil. *A pobreza como fator relevante para as políticas afirmativas na escola básica.*

Sexta-feira, 11/7

Manhã

Sala 101 da Faculdade de Educação da UFRGS

9h-11h15 Sessão 3 de apresentação de trabalhos

Eixo temático: resistências, rupturas e alternativas às políticas hegemônicas

María del Rosario Badano, Raquel Basso, María Gracia Benedetti, Alfonsina Angelino, Florencia Serra, Javier Ríos, Viviana Verbauwede, UNER, Argentina. *La reconfiguración de subjetividades en la universidad de los años 90: hacia la construcción de una nueva politicidad.*

Germán Cantero e Gabriela Andretich, UNER, Argentina. *Hacia una educación ciudadana alternativa (adelantando conclusiones sobre una investigación participativa que intentó aportar a la construcción de esta alternativa).*

Maria Estela Dal Pai Franco, UFRGS, Brasil; Solange Maria Longhi, UPF e UFRGS, Brasil; Marlize Rubin Oliveira, UFRGS e UTFPR, Brasil. *Políticas regulatórias, universidade e espaços de resistência.*

Denise B. C. Leite, UFRGS, Brasil; Maria Elly Genro, PUC/RS, Brasil; Glades T. Felix, UFSM e UFRGS, Brasil. *Avaliação participativa em contexto de educação não formal.*

Denise Leite, UFRGS Brasil; Maria Elly Genro PUC/RS, Brasil; Hamilton Godoy, UFRGS e UFSM, Brasil; Marlize Rubin, UFRGS e UTFPR, Brasil; Márcia M. Campos, Ana Karin Nunes, Maria Martha Dalpiaz, Geraldo Ribas Machado, Luis Augusto Peukert Bassi, UFRGS, Brasil. *Avaliação participativa: constatações e aprendizagens*

Marlene Ribeiro, UFRGS, Brasil. *Trabalho agrícola e educação escolar: a Pedagogia da Alternância como alternativa à educação rural*

11h30-13h Sessão 4 de apresentação de trabalhos

Eixos temáticos: o discurso da educação, ou os discursos educativos; políticas de conhecimento no ensino e no currículo; as políticas referidas ao corpo na educação a problematização epistemológica e teórica do campo de investigação sobre políticas educativas.

Eloísa Bordoli, UdelaR, Uruguay. *Las Políticas Educativas. Notas sobre su eficacia*

Susana Morales e María Inés Loyola, UNC, Argentina. *Incorporación de tecnologías de la información y la comunicación (tic) en educación en América Latina: políticas públicas durante los '90.*

Raumar Rodríguez, UdelaR, Uruguay. *El cuerpo como objeto de políticas educativas.*

Antonio Romano, UdelaR, Uruguay. *Sobre (la especificidad de) las políticas educativas (en el Uruguay).*

Tarde e Noite

Sala 101 da Faculdade de Educação da UFRGS

14h30-16h45 – Sessão 5 de apresentação de trabalhos

Eixo Temático: a universidade como âmbito de educação

Luis E. Behares UdelaR, Uruguay. *Notas para el abordaje de la noción de enseñanza en las políticas universitarias uruguayas.*

Maria Aparecida Bergamaschi, UFRGS, Brasil. *Ensino superior indígena: estudantes kaingang e guarani na UFRGS.*

Elizabeth Diefenthaler Krahe, UFRGS, Brasil; Hamilton de Godoy Wielewiski, UFSM e UFRGS, Brasil. *Formação docente, pedagogia universitária e mudanças de racionalidade: contribuições ao debate sobre políticas educativas.*

María Catalina Nosiglia, UBA, Argentina. *Entre normas: continuidades y rupturas de las orientaciones políticas en materia de regulación de la educación superior en Argentina.*

Victor Hugo Sajoza Juric, UNC, Argentina. *Las representaciones de los docentes: base para el diseño de estrategias tendientes a la inserción de la modalidad a distancia en instituciones universitarias públicas.*

Greice Scremin e Silvia Maria de Aguiar Isaia, UFSM, Brasil. *Políticas públicas para o ensino superior: a situação do setor privado.*

17h15-19h30 – Sessão 6 de apresentação de trabalhos

Eixo temático: reformas e reestruturações atuais nos distintos ciclos e níveis da educação formal

Cintia Carrió, UNL e UNR, Argentina. *Entre nombres y sobrenombres.*

Adela Coria e Nora B. Alterman, UNC, Argentina. *Condiciones de escolarización en la transmisión de saberes. Indicios y relecturas de políticas curriculares y de enseñanza.*

Rosemary Dore e Ana Luscher, UFMG, Brasil. *Educação profissional e evasão escolar.*

Analía Gerbaudo, UNL, Argentina. *Los códigos negados: mimetismo y normalización en la enseñanza de la literatura en Argentina.*

Jorge Alberto Rosa Ribeiro, UFRGS, Brasil. *O que há de novo na política educativa contida nas reformas da educação profissional no Brasil?*

Vera Maria Vidal Peroni, Maria Otilia Susin, Juliana Selau Lumertz, Daniela Pires Daniela Danh, Josiane Carolina Soares Ramos do Amaral, UFRGS, Brasil. *Reconfigurações do Estado: conexões entre o público e o privado: um estudo dos programas da Rede Vencer, coordenada pelo Instituto Ayrton Senna.*

19h45 – coquetel de confraternização

Sábado, 12/7

Manhã

Sala 101 da Faculdade de Educação da UFRGS

9h-12h - Reunião de trabalho do Programa Políticas Educativas do NEPI/AUGM:

apresentação do informe do coordenador; eleição de coordenador do período 2008-10; escolha da sede do IV encontro; adequação dos eixos temáticos do Programa; outros assuntos

Tarde

Sala 101 da Faculdade de Educação da UFRGS

14h-16h30 – Sessão 7 de apresentação de trabalhos

Eixo Temático: a formação docente para o sistema de ensino formal e para atividades não-formais de ensino

Daniela da Silva Aimi e Silvia Maria de Aguiar Isaia, UFSM, Brasil. *Professores substitutos: trajetórias docentes em construção.*

Nélida Barbach, Martha Bolsi; Cecília Cocuccio, Norma Finelli, Jorge Truco, UNL, Argentina. *Reflexiones acerca de la formación del profesorado y la práctica docente.*

Silvio Antônio Bedin, UPF e UFRGS, Brasil. *Protagonismo, criação e cuidado na gestão educacional: apontamentos e reflexões de uma experiência.*

Doris Pires Vargas Bolzan, UFSM, Brasil e Silvia Maria de Aguiar Isaia, UFSM e UNIFRA, Brasil. *Formação inicial e continuada: processos formativos e aprendizagem colaborativa em debate.*

Noemi Lenz, Verônica Cardoso Áustria, Dóris Pires Vargas Bolzan, UFSM, Brasil. *O ensino da língua materna: as concepções de professoras do ensino medio.*

Alícia Maria Almeida Loureiro e Ângela Imaculada L. F. Dalben, UFMG, Brasil. *O ensino de música na educação infantil: entre o discurso e a prática.*

Ana Carla Hollweg Powaczuk e Doris Pires Vargas Bolzan, UFSM, Brasil. *Os movimentos construtivos da professoralidade alfabetizadora.*

Recebido em: 09/06/2008
Publicado em: 02/07/2008