

INFORME DE LA COORDINACIÓN DEL PROGRAMA DE POLÍTICAS EDUCATIVAS – NEPI-AUGM – CORRESPONDIENTE AL PERÍODO 2006 – 2008

Luis E. Behares¹

1. Sentido de este informe

Al terminar el mandato acordado de dos años, el Coordinador del Programa, electo en 2006 en Montevideo, en el marco del Segundo Encuentro de Investigadores de Políticas Educativas, presenta un informe detallado de la marcha del Programa en ese período, para conocimiento de todos los participantes y autoridades del Núcleo, de las Universidades y de AUGM, así como “rendición de cuentas”. Antecede un resumen de los orígenes, desarrollo y situación del Programa en el contexto de AUGM en la etapa anterior a 2006.

2. El Programa de Políticas Educativas

Este “Programa” dentro del NEPI existe, aunque no nominado precisamente de esa forma, desde la fundación de la AUGM y del Núcleo, que fue uno de los constitutivos. Como se sabe, el NEPI es Coordinado por la Universidad Nacional de Entre Ríos, y desde su establecimiento ha sido su Coordinadora Académica la Profa. Lic. Diana Levin.

En 2005, luego de un período de debilitamiento ocasionado por las duras condiciones a que fueron sometidas las Universidades durante las crisis de 2000 y 2002-3, en especial las argentinas, durante la Reunión de Representantes del Núcleo en Curitiba (PR, Brasil) en 2005 se determinó que éste estuviera integrado por dos **Programas**, el de **Políticas Educativas** y el de **Políticas Lingüísticas**. Allí se fijó, provisionalmente, los contenidos del Programa de Políticas Educativas, en los siguientes términos:

Incluye la dimensión política de la educación, educación e inclusión social, los documentos y las acciones de los gobiernos, formación docente, educación comparada, las tradiciones pedagógicas, políticas educativas y diversidad, la comunidad y la escuela, estudios sobre Universidad y Educación y prácticas sociales.²

¹ Coordinador del Programa de Políticas Educativas del Núcleo Educación para la Integración (NEPI) de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM), para el período 2006-2008.

² **IX Encuentro del Núcleo Disciplinario Educación para la Integración. Documento Final.** Curitiba, 2005 en <http://www.grupomontevideo.edu.uy/>
También como **9º Encuentro...** en **del Núcleo Disciplinario Educación para la Integración. Documento Final.** Curitiba, 2005 en http://www.uner.edu.ar/15_institucional_internacional/e_ari/e_integracion/index.htm

En ese mismo año, se celebró en la Universidade Federal de Santa Maria (Santa Maria, RS, Brasil) el **I Encontro Internacional de Pesquisadores de Políticas Educativas**, dando comienzo a la nueva vida del Programa³.

El segundo Encuentro de esta serie fue aprobado en su diseño y objetivos en la Reunión de Representantes del Núcleo, celebrada en Concepción del Uruguay en Marzo de 2006, conjuntamente con la sede propuesta por la Universidad de la República en Montevideo⁴. Los objetivos que se le trazaron fueron:

1. Reunir a los investigadores de las diversas Universidades miembros sobre temáticas de Políticas Educativas.
2. Permitir la difusión colectiva de los diversos programas, proyectos o líneas de investigación en esta temática, llevadas a cabo por las diferentes Universidades, habilitando el intercambio.
3. Establecer conexiones y vínculos para futuros emprendimientos conjuntos, sobre la base de un diseño de programa consensuado por los participantes.

3. Segundo Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas

Del 2 al 5 de Agosto de 2006 se celebró en la Universidad de la República, Montevideo - Uruguay, el **Segundo Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas** del Núcleo Educación para la Integración (NEPI) de la Asociación de Universidades "Grupo Montevideo" (AUGM)⁵.

A este Segundo Encuentro asistieron ocho Universidades de AUGM, con delegaciones compuesta por diferente número de investigadores en cada una de ellas, presididas en todos los casos por su Representante ante el Núcleo Educación para la Integración. Estas Universidades fueron:

Universidad Nacional de Córdoba (UNC)
 Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER)
 Universidad Nacional del Litoral (UNL)

³ Las actuaciones de este Primer Encuentro están publicadas como Alonso, Cleuza M. M. C. (Org.) **I Encontro Internacional de Pesquisadores de Políticas Educativas. Reflexões sobre Políticas Educativas**, UFSM, Santa Maria.

⁴ **10º Encuentro del Núcleo Disciplinario Educación para la Integración. Documento Final**, Concepción del Uruguay, 2006 en http://www.uner.edu.ar/15_institucional_internacional/e_ari/e_integracion/index.htm

⁵ Vea las actuaciones completas de este evento en **Segundo Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas**. Universidad de la República-AUGM, Montevideo (2006). Véase además el **Informe Final** de ese evento en **Segundo Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas. Informe Final** en <http://www.grupomontevideo.edu.uy/>

Universidad Nacional de Rosario (UNR)
Universidade Federal de Rio Grande do Sul (UFRGS)
Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)
Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)
Universidad de la República (UdelaR)

Expresaron su intención de participar, no lográndolo por dificultades propias de sus Universidades, los representantes de la Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) y de la Universidade Federal de Paraná (UFPr) y diversos investigadores de otras de las Universidades de la AUGM que no tienen Representantes acreditados ante el Núcleo. También participó como observadora una delegada de la Università degli Studi di Bologna con sede también en Buenos Aires. En total participaron sesenta y dos (62) investigadores.

La organización del Encuentro estuvo a cargo de una **Comisión Organizadora Local:**

Luis E. Behares (Coordinador General del Evento)

Alicia Kachinovsky (Encargada del Área de Psicología Educacional, Facultad de Psicología)

Pablo Martinis (Encargado de la Dirección del Departamento de Economía y Sociología de la Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación)

Constanza Moreira (Directora del Departamento de Ciencias Políticas, Facultad de Ciencias Sociales)

Raumar Rodríguez (Director del Departamento de Investigación del Instituto Superior de Educación Física)

Para la selección de los Programas y participantes de cada Universidad se contó con la colaboración de los Representantes de las Universidades participantes, de acuerdo con los recursos y criterios de sus Universidades, quienes integraron la **Comisión Científica:**

Viviana Grandinetti de Sappia (Representante de UNC)

Diana Levin (Representante de UNER y Coordinadora Académica del NEPI)

Nélida Barbach y Marta Bolsi (Representantes de UNL)

Leonor Bella de Paz (Representante de UNR)

Nalú Farenzena y Maria Beatriz Moreira Luce (Representantes de UFRGS)

Cleuza Maximino Carvalho Alonso (Representante de UFSM)

Regina Mª de Souza (Representante de UNICAMP)

En la organización del evento colaboró una **Comisión Local de Apoyo**, integrada por:

Cecilia Blezio

Guillermo Timote

Yonattan Montesdeoca

(Área de Ciencias de la Educación, UdelaR)

La metodología de trabajo del Segundo Encuentro fue la siguiente.

1. Cada Universidad, a través de su representante, seleccionó aquellos Programas de su Universidad que correspondían al campo previsto en Políticas Educativas, los que fueron descritos y caracterizados en un formulario.

2. Reuniones de trabajo, con presentación y discusión de los diversos programas, previamente repartidos en un libro que contiene todos los textos que fueron discutidos en el evento⁶. En total se incorporaron diecinueve Programas, en número disímil para cada Universidad:

UNC: 5
 UNER: 1
 UNL: 1
 UNR: 2
 UNFRGS: 2
 UNFSM: 1
 UNICAMP: 1
 UdelaR: 6

Es de destacar que bajo el rótulo "Programas" se incluyeron, como estaba previsto, variados formatos de organización académica de investigadores, según las modalidades internas de cada Universidad, incluyendo proyectos, grupos de investigación, líneas de investigación, núcleos, etc.

3. Reuniones de trabajo para el establecimiento de un programa consensuado por los participantes. Se dedicó el último día del encuentro para esta actividad, de la cual emergió el Documento Final del Encuentro.

4. Sesiones con mesas redondas dirigidas al público en general, en torno al tema *Políticas Educativas e inclusión social en el Cono Sur*, con un participante propuesto por cada una de seis Universidades Participantes (UNC, UNER, UNR, UNFSM, UNICAMP y UdelaR) y relatores nacionales (uruguayos), con posterior discusión con el público. Hubo una asistencia de ca. 100 personas.

Como se dijo, de estos trabajos surgió un **Documento Final** del Encuentro⁷, que fue acordado en una larga sesión con todos los participantes, y que contiene 11 puntos. Conviene hacer algunas incorporaciones de su contenido a este informe, y algunos comentarios a las posibilidades de este Coordinador de llevar adelante las cuestiones propuestas.

Los *Numerales 1 a 3* hacen referencia a cuestiones generales del **alcance, características y modalidades del programa**, que se expresan por sí solos:

⁶ Segundo Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas. Universidad de la República-AUGM, Montevideo (2006).

⁷ Vea en Segundo Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas. Documento Final en <http://www.grupomontevideo.edu.uy/>

También en Segundo Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas. Documento Final en http://www.uner.edu.ar/15_institucional_internacional/e_ari/e_integracion/index.htm

1. Se acuerda que la intención del Programa es poner en contacto a los investigadores sobre Políticas Educativas de las diversas Universidades miembros, a los efectos de que puedan potenciar su trabajo, a través del encuentro sobre temas susceptibles de constituirse en espacios cooperativos de trabajo y que potencien las redes de intercambio.

2. Se acuerda, también, enfatizar que la convocatoria a las Universidades para participar en este Programa tenga en cuenta explícitamente que el eje del mismo es "Políticas Educativas". Por tanto, las integraciones de grupos de investigadores en el futuro deberán hacerse teniendo en cuenta la relación entre los temas planteados y la problemática de las Políticas Educativas, en algunas de sus dimensiones teóricas y metodológicas posibles.

3. Además, se señala que la intención del Programa es congregar investigadores, fundamentalmente integrados a grupos institucionalmente reconocidos en sus Universidades ("programas"), que impliquen una tarea de grupo estable de investigación. En el contexto de este documento, por "programas" entendemos cualquier modalidad institucional de investigación, habida cuenta de las notorias diferencias de organización de estas prácticas en cada Universidad. Se insta a las Universidades miembros, y principalmente a Delegados Asesores y Representantes del Núcleo, a adoptar internamente los criterios para la inclusión de "programas" de este tipo.

En relación a estos tres numerales, podemos señalar han sido condición rectora en todas las actividades subsecuentes del Programa, como se puede aquilatar en la lectura de este informe.

Los *Numerales 4 y 5*, establecen el **nuevo perfil temático**, acordado por los Investigadores para el Programa en sustitución de los contenidos provisionales acordados en la Reunión de Representantes del Núcleo en Curitiba (PR, Brasil), que ya citamos. Por lo tanto, en concordancia con la dimensión horizontal que preside el accionar de AUGM, éstos deben considerarse la **definición oficial** de los contenidos del Programa:

4. Se acuerda que el eje temático general aglutinante del Programa sea "*Sujetos, discursos, contextos y prácticas en las Políticas Educativas*".

5. Se acuerda que este eje temático general se desagregue en los siguientes temas específicos:

- Reformas y reestructuraciones actuales en los distintos ciclos y niveles de la educación formal.
- El sentido de las prácticas llamadas "no formales" y "extraescolares".
- La Universidad como ámbito de educación.
- La formación docente para el sistema de enseñanza formal y para las actividades de enseñanza no formal.
- El discurso de la educación, o los discursos educativos.
- La problematización epistémica y teórica del campo de investigación sobre Políticas Educativas.
- Resistencias, rupturas y alternativas a las políticas hegemónicas.
- Las políticas referidas al cuerpo en la educación.

- Los procesos de inclusión y exclusión en la Educación de personas y colectivos sociales.
- Políticas del conocimiento en la enseñanza y el curriculum.
- Estudios comparados sobre la educación en los distintos países de la región y los procesos de integración académica.

De hecho, como se verá más adelante, en lo que concierne a la Revista Políticas Educativas (*Sección 3*) y a este Tercer Encuentro (*Sección 5*), entre otras acciones, estos parámetros de contenidos han presidido las actividades del Programa desde 2006.

Mediante votación, con un voto por delegación de cada Universidad, se realizó la **elección del Coordinador del Programa** por el período 2006-2008, lo que se indica en el *Numeral 6*. La elección recayó en el Prof. Luis E. Behares, Representante de Udelar en el Núcleo Educación para la Integración. Se estableció, en ese mismo numeral las funciones del coordinador: “mantener la circulación de la información y la continuidad de los contactos, colaborar y agilizar los trámites en la organización de los Encuentros, recepcionar dificultades y propuestas y mantener la conexión con la reunión de Representantes del Núcleo”.

Se eligió, también (*Numeral 7*), gracias a la propuesta de la delegación de la UFRGS, la **sede del próximo Tercer Encuentro** en la ciudad de Porto Alegre, en 2008, en fecha exacta a determinar entre las autoridades de la UFRGS y el Coordinador del Programa, con posterior aprobación de la Reunión de Representantes del Núcleo y las tareas de organización, presididas por este Coordinador y la Representante de la UFRGS, Profa. Dra. Nalu Farenzena.

El Programa se propuso comenzar la publicación de una **revista especializada arbitrada** (*Numeral 8*), de periodicidad anual, en la cual todos los miembros de cada uno de los programas incorporados al Programa estén en condiciones de presentar y publicar trabajos. Se habilitó al Coordinador del Programa, Prof. Luis E. Behares, para hacer las gestiones ante quien corresponda para obtener la financiación. Se propuso que el Comité Editorial esté integrado por los Representantes de las Universidades presentes, con la incorporación de los otros Representantes si están interesados. La propuesta de edición de la Revista ideada en Montevideo en Agosto y estructurada en la UNICAMP en Setiembre de ese mismo año fue aprobada en la Reunión de Representantes de Campinas en Setiembre de 2006⁸. (Ver informe sobre la **Revista Políticas Educativas**, en la *Sección 3* de este Informe).

En este mismo orden, el *Número 9* dispuso que la Coordinadora Académica del Núcleo, Profa. Diana Levin, y el Coordinador del Programa, Prof. Luis E. Behares, exploren

⁸ Vea **Reunión de Representantes del Núcleo Disciplinario Educación para la Integración. Documento Final**. Campinas, Setiembre de 2006 en <http://www.grupomontevideo.edu.uy/>
También en **XI Encuentro del Núcleo Disciplinario Educación para la Integración. Documento Final**. Campinas, 2006 en http://www.uner.edu.ar/15_institucional_internacional/e_ari/e_integracion/index.htm

la posibilidad de establecer un vínculo más estable a través de Internet, abriendo un **Foro de Discusión para el Programa a través de la Red Universia**. En este caso, ya en 2006 se emprendieron acciones para habilitarnos ese espacio, en particular por la Profa. Levin, habiéndose conseguido incorporar todos los usuarios a un dominio de esa Red; por razones que desconocemos, esta tarea que fue confiada a funcionarios de la UNER quedó trunca, y ante rumores acerca del apartamiento de AUGM con Universia, la Profa. Levin y este Coordinador hicieron consultas en AUGM para aclarar la cuestión, lo que, a pesar de la demora, parece posible en un plazo relativamente breve.

En el *Numeral 10* se establece que debe incentivarse el relacionamiento con el **Programa de Jóvenes Investigadores** de AUGM, así como principalmente los **Programas Escala**, en su versión Docente y Estudiantil y promover activamente la participación de Jóvenes Investigadores en las actividades del Programa. En este caso, este Coordinador remite también al informe sobre la Revista (*Sección 3*), en la que se ha incluido una sección específica para “Jóvenes Investigadores”. Además, por múltiples vías se ha solicitado desde los Representantes que la selección de trabajos para las Jornadas sea hecha con éstos y con arreglo a los contenidos del Núcleo. Sin embargo, los Programas Escala, por su forma de funcionamiento no nos han sido factibles de mejoramiento en lo que atañe a los intereses del Programa.

En el *Numeral 11*, finalmente, el Documento Final de aquel Segundo Encuentro solicitaba “a la AUGM y a cada una de las Universidades que ofrezcan el mayor apoyo académico y financiero a las actividades del Programa, a efectos de garantizar la presencia del mayor número posible de investigadores en cada una de sus instancias”. A decir verdad, este Coordinador, la Coordinadora Académica y cada uno de los Representantes de las Universidades han hecho ingentes esfuerzos para mejorar estos apoyos, los que con certeza distan mucho todavía de ser suficientes. De todos modos, creemos posible sostener que ha habido un cambio progresivo en favor del prestigio del Núcleo y de la inversión de las Universidades en él.

4. Revista Políticas Educativas (POLED), N° 1, Setiembre de 2007

El Número 1 de **Políticas Educativas** (Título). *Revista del Programa de Políticas Educativas del Núcleo Educación para la Integración de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo* (Subtítulo de referencia). POLED (Sigla), apareció en Setiembre de 2007. Es una Revista Digital, en Internet. Dirección: <http://143.106.58.55/poled/viewissue.php?id=1>

La revista pertenece al Programa y es editada por gentileza de la Faculdade de Educação de UNICAMP, Campinas, São Paulo, quien se ha hecho responsable por su financiación, gracias a los buenos oficios de la Representante de esa Universidad, Profa. Dra. Regina Maria de Souza, y la colaboración del Director de la Biblioteca de Esa Facultad, Sr. Gildenir Carolino Santos⁹.

La Revista incluye oficialmente la siguiente Definición y Convocatoria (Sección *Foco y Escopo*, acceso en “Sobre”):

“Políticas Educativas surgió como una necesidad de los participantes del *Programa Políticas Educativas del Núcleo Educación para la Integración de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo*, reunidos en Montevideo en Agosto de 2006 en su Segundo Encuentro Internacional [...]

El eje temático general aglutinante del Programa, que es el mismo de la Revista, puede expresarse mediante el siguiente enunciado: **Sujetos, discursos, contextos y prácticas en las Políticas Educativas**. Es un amplio abanico de posibilidades de investigación que, a los efectos mostrativos y sin carácter excluyente, puede desagregarse en las siguientes temáticas específicas: [y siguen aquí los temas que integran oficialmente la definición de contenidos, desde el Encuentro de Montevideo 2006].

La revista está organizada en base a esta plantilla técnica:

Editor Científico

Luis E. Behares (Universidad de la República, Uruguay, Coordinador do Programa de Políticas Educativas, NEPI-AUGM)

Editor Técnico

Gildenir Carolino Santos (Faculdade de Educação, Diretor da Biblioteca da FE/UNICAMP)

Coordinadora Científica/UNICAMP

Regina Maria de Souza (Faculdade de Educação)

Comitê Científico

Viviana Grandinetti de Sappia (Representante de Universidad Nacional de Córdoba, Argentina)

Diana Levin (Representante de Universidad Nacional de Entre Ríos y Coordinadora Académica del Núcleo Educación para la Integración, Argentina)

Nélida Barbach (Representante de Universidad Nacional del Litoral, Argentina)

Leonor Bella de Paz (Representante de Universidade Nacional de Rosario, Argentina)

Nalú Farenzena (Representante de Universidade Federal de Rio Grande do Sul, Brasil)

Cleuza Maximino Carvalho Alonso (Representante de Universidade Federal de Santa Maria, Brasil)

Regina M^a de Souza (Representante de Universidade Estadual de Campinas, Brasil)

⁹ El costo de la Revista, por número, asciende a U\$S 1400, incluyendo exclusivamente los salarios de los técnicos que la elaboran. A esto habría que sumar los tiempos de los docentes que participan en el proceso, el valor de equipamientos, tecnologías, softwares y tiempo de Internet.

Luis E. Behares (Representante de Universidad de la República, Uruguay)

Maria do Carmo Lacerda Peixoto (Representante de Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil)

Maria W. de Oliveira (Representante de Universidade Federal de São Carlos, Brasil)

Alicia Camilloni (Representante de Universidad de Buenos Aires, Argentina)

Comitê Editorial/UNICAMP

Ângela Soligo (Faculdade de Educação)

Silvio Gallo (Faculdade de Educação)

Antonio Carlos Rodrigues Amorim (Faculdade de Educação)

El proceso de selección y evaluación de los trabajos es el siguiente:

1. Los trabajos son seleccionados, en número convenido, por cada Universidad Miembro, de acuerdo a sus mejores posibilidades de evaluación académica y bajo la responsabilidad de los Representantes respectivos.
2. Los trabajos sufren la revisión técnica y académica del Editor Científico, del Editor Técnico y del Comité Editorial de UNICAMP.

Se presenta como **revista especializada arbitrada**. En este orden, está inscripta como tal, según la siguiente ficha catalográfica:

Ficha Catalográfica / Cataloging Card

Políticas Educativas / Universidade Estadual de Campinas,
Faculdade de Educação; Programa Políticas
Educativas del Núcleo Educación para la Integración
de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo. --
Campinas, SP, v.1, n.1, out. (2007-). Publicação Semestral.
ISSN: 1982-3207. Revista digital do Programa Políticas Educativas del Núcleo Educación para la Integración
de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo.

También fue inscripta en el MEC/Brasil como REVISTA ESPECIALIZADA ARBITRADA INTERNACIONAL. En ese orden está en proceso de evaluación para obtención de Tipificación (Quallis), durante sus tres primeros números.

En el N° 1 se incluyeron trabajos de las Universidades de:

Universidade Estadual de Campinas (2)

Universidad de Buenos Aires (1)

Universidad Federal de Rio Grande do Sul (3)

Universidade Federal de Santa Maria (1)

Universidad Nacional de Córdoba (2)
Universidad Nacional de Entre Ríos (2)
Universidad de la República (3)

El número de artículos fue fijado en 2 por Universidad. En total fueron 14 artículos, según este detalle de INDICE:

EDITORIAL

Editorial - v.1 - n.1 - out. 2007

Luis Ernesto Behares e Gildenir Carolino Santos

DOSSIÉ:

Políticas Educativas como Políticas Públicas

Descentralización y relocalización de la centralidad en las políticas educativas en Argentina: algunos casos provinciales

p. 1-15

Alicia Carranza, Silvia Kravetz, Marcela Pacheco, Juan Pablo Abratte, Alejandra Castro e Vanesa López

Políticas educacionais no contexto do estado neoliberal: a descentralização de poder em questão

p. 16-28

Sueli Menezes Pereira

Ensino médio noturno: estudo comparado em escolas públicas do Rio Grande do Sul

p. 29-44

Vera Maria Vidal Peroni, Nalú Farenzena e Naira Lisboa Franzoi

A perspectiva política da educação comparada e as avaliações internacionais da qualidade da educação

p. 45-59

José Roberto Rus Perez e Eric Ferdinando Passone

Un espacio para el tiempo libre en las políticas de educación: ¿un espacio entre líneas?

p. 60-68

Karen Kühlisen Beca

ARTIGOS

O conhecimento pedagógico compartilhado e a aprendizagem docente: elementos constituintes dos processos formativos na educação superior

p. 69-79

Doris Pires Vargas Bolzan e Silvia Maria de Aguiar Isaia

Escuela pública, popular y democrática: una perspectiva a construir (convicciones que se alientan desde un trayecto de investigacion)

p. 80-96

Germán Cantero

El programa de mejoramiento académico como propuesta de innovación para los ciclos de nivelación de la facultad de ciencias médicas

p. 97-108

Ruth Fernández, Marcela Lucchese, Julio Enders, Lourdes Novella, Ricardo Fretes, María Mitchell, Patricia Quiroga, Alicia Bollatti, Ana Antuña, Liliana Ryan e Raúl Breglia

El lugar del saber y de lo político en la formación docente

p. 109-123

Eloísa Bordoli

Entre maioridades e minoridades: língua, cultura e política no plural

p. 124-140

Regina Maria de Souza e Silvio Gallo

Las relaciones de poder en la escuela: consideraciones para el abordaje en investigaciones

p. 141-155

Gabriela Andretich

JOVENS PESQUISADORES

Educação para a integração: rumo ao Mercosul educacional?

Leandro Raizer

La enseñanza a través de experimentos: un análisis a partir de la percepción de los actores involucrados

p. 170-182

Gustavo Bentancur

Pueblos indígenas y escuela: políticas homogeneizadoras y políticas focalizadas en la educación Argentina

p. 183-194

Ana Carolina Hecht

DOCUMENTOS E INFORMAÇÕES

Segundo Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas: UdelaR, Montevideo, 2 al 5 de agosto de 2006 - Programa "políticas educativas" del núcleo educación para la integración de AUGM

p. 195-198

Convocatória ao Terceiro Encontro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas: Associação de Universidades Grupo Montevideo - Núcleo Educação para a Integração - Porto Alegre, 01 a 03 de julho de 2008

p. 199-202

Documento final del Segundo Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas: UdelaR, Montevideo, 2 al 5 de agosto de 2006 - Programa "Políticas Educativas" del Núcleo Educación para la Integración de AUGM

p. 203-206

La Sección **Dossiê** se organiza a posteriori de la recepción de los trabajos y en virtud de las afinidades reales de estos, de común acuerdo entre el Editor Científico y la Coordinadora Editorial de UNICAMP. La sección **Jóvenes Investigadores** se organiza por

trabajos seleccionados por la Coordinadora Académica del Núcleo entre los trabajos presentados en las Jornadas de Jóvenes Investigadores de AUGM en su última edición antes de la convocatoria de POLED. Se incluye una sección **Documentos e Informaciones**, abierta a los Representantes.

5. Revista Políticas Educativas (POLED), N° 2, Julio de 2008

El Número 2 de Poled está en proceso de organización. Se ha cursado en tres ocasiones la Convocatoria a los Representantes, algunos de los cuales han respondido, y ya se han recibido, al cierre del plazo de 30 de Abril, trabajos de cinco Universidades, y algunas han solicitado prórrogas.

Se ha hecho ya la selección de los trabajos de Jóvenes Investigadores por parte de la Coordinadora Académica del NEPI, Prof. Diana Levin, los que también han sido entregados por sus autores.

No se prevén cambios importantes en la estructuración de la revista. Se había intentado incluir una sección nueva, **Reseñas**, pero esta iniciativa se instrumentará para el Numero 3, que deberá aparecer en Diciembre de 2008.

El **cronograma de trabajo** fue el siguiente:

Convocatoria 1: Noviembre de 2007.

Convocatoria 2 y recepción de nombres para sección jóvenes Investigadores: Enero de 2008 .

Convocatoria 3: Marzo de 2008.

Plazo para Presentación de Trabajos: 30 de Abril.

Etapas de Revisión y Corrección de los Trabajos: 1º al 30 de Mayo de 2008.

Formatación final, revisión general y Edición: 1º al 30 de Junio.

Aparición del N° 2: 1º al 5 de Julio de 2008.

Hasta el momento, los plazos se han ido cumpliendo, por lo que es de esperar que podamos contar con un buen segundo número.

Debido a la necesidad de enviar este informe para su publicación, es poco lo que podemos informar sobre el número 2, que ya habrá sido puesto en circulación al momento del Tercer Encuentro.

5. Tercer Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas

El Tercer Encuentro, para el cual se aprobaron las bases de convocatoria en la última Reunión de Representantes (Córdoba, Octubre de 2007)¹⁰ está en etapa de organización.

Se cursó dos veces la Convocatoria a los Representantes, en Noviembre de 2007 y Febrero de 2008 por parte de la Organizadora, Profa. Nalú Farenzena, Representante de la UFRGS, y una vez al TODOS de participantes del Programa por el Coordinador del mismo, además de la difusión oficial de AUGM. La convocatoria, cuyo formato sigue las pautas generales del evento anterior, incluye algunas particularidades que se pueden comentar.

En primer lugar, a diferencia del Segundo Encuentro, se han convocado ponencias, ya que la instancia de inscripción de Programas, aunque siempre abierta, se consolidó en aquel.

En segundo lugar, las mesas redondas han elegido un tema específico: “Problematizações sobre políticas de ação afirmativa em educação nos países do Cone Sul”.

En tercer lugar, se ha incluido una Conferencia del Ing. Químico Jorge Brovetto (Ex-Rector de la UdelaR, Ex-Secretario General de AUGM y Ex-Ministro de Educación y Cultura de Uruguay) sobre el tema “Papel de las Universidades en la integración Regional”¹¹, seguida de un homenaje a quien fuera Alma Mater y co-fundador de AUGM, ambas actividades propuestas por la Reunión de Representantes en Córdoba, 2007¹².

En el evento se incluirá una recordación y semblanza de la Profa. Leonor Bella de Paz, recientemente desaparecida, que trabajó en el Núcleo y en Programa como Representante de la UNR.

En otro orden, el Comité Organizador, integrado por

Diana E. Levin (Universidad Nacional de Entre Rios; coordinadora acadêmica do NEPI/AUGM),

Luis E. Behares (Universidad de la República, coordinador do Programa Políticas Educativas do NEPI/AUGM),

Malvina do Amaral Dorneles (Universidade Federal do Rio Grande do Sul; diretora da Faculdade de Educação da UFRGS) y

Nalú Farenzena (Universidade Federal do Rio Grande do Sul; representante da UFRGS no NEPI/AUGM),

ha estado en contacto, y se reúne los días 8 y 9 de Mayo en Porto Alegre, para los ajustes finales del evento.

¹⁰ Ver en **XII Encuentro del Núcleo Disciplinario Educación para la Integración. Documento Final.** Córdoba, 2007, en <http://www.grupomontevideo.edu.uy/>

¹¹ El nombre exacto de la Conferencia aún no ha sido establecido por el Prof. Brovetto.

¹² Ver en **XII Encuentro del Núcleo Disciplinario Educación para la Integración. Documento Final.** Córdoba, 2007, en <http://www.grupomontevideo.edu.uy/>

7. Grupos de interacción Consecuente

Al interno del Programa, se han desarrollado ya cuatro posibles **grupos de interacción consecuente** (GIC), definidos como agrupamientos de interacción académica con continuidad y proyección. Estos GIC se inscriben en algunas de las líneas de trabajo aprobadas para el Programa en el Segundo Encuentro, reuniendo a investigadores de más de tres universidades de AUGM, aunque también a otras que tienen con aquellas convenios bilaterales.

Son los siguientes:

1. Grupo Cuerpo y Enseñanza, Correspondiente al ítem de temas del Programa “Las políticas referidas al cuerpo en la educación”. Reúne investigadores de Udelar, Unicamp, UFRGS, ULBRA y USP. Referentes: Prof. Regina M^a de Souza (UNICAMP), Prof. Raumar Rodríguez (Udelar).
2. Grupo Enseñanza Universitarias y Políticas Universitarias, correspondiente al ítem “La Universidad como ámbito de educación”. Reúne a Investigadores de UFSM, URGs, Udelar, UBA, UFMG, PUC-RS. Referente: Prof. Silvia Isaia (UFSM).
3. Grupo de Políticas Públicas, correspondiente a varios ítemes. Reúne a Investigadores de UFRGS, UFSM, UNICAMP, UNC, Udelar, UFMG, y otras externas. Referente: Prof. Nalú Farenzena, UFRGS).
4. Grupo Políticas pedagógicas e inclusión, correspondiente a varios ítemes. Incluye investigadores de varias Universidades. Referente: Prof. Pablo Martinis (Udelar).

Se incluyen aquí como simple indicación de percepción de relaciones de grupo. Sin dudas, es una enumeración incompleta y perfectible, a partir de la cual este Coordinador elaborará un Informe más detallado para ser elevado a la próxima Reunión de Representantes del Núcleo.

8. Consideraciones Finales

Al concluir su mandato, este Coordinador quiere expresar su agradecimiento a todos los participantes del Programa, por todas las aportaciones, trabajos y empeños que cada uno ha mostrado. Particularmente quiere agradecer a las Representantes de las Universidades participantes por el espíritu de colaboración y eficiencia que han tenido durante estos dos años. Muy particularmente quiere agradecer a la Coordinadora Académica del NEPI, Profa. Diana Levin, y a las Coordinadoras de los otros Programas del NEPI, Profa. Viviana Grandinetti de Sappia y Alicia Camilloni, por el buen equipo de trabajo que hemos logrado constituir juntos. También cree necesario agradecer a la Udelar, que le ha permitido hacerse

cargo, con la facilidad de disponer de los recursos necesarios, de la función que le fue encomendada.

Este Coordinador reconoce innumerables errores a lo largo de estos dos años, tantos que no se enumeran y espera que no se recuerden. Quiere, finalmente expresar su satisfacción por la marcha del Programa, perfectible como todo lo que haya *sub solem*, y de muy certeras conquistas en el futuro, y manifiesta su compromiso con él en las formas que la marcha del Programa depare.

1º de Mayo de 2008