

Editorial

Especialmente, nestes primeiros vinte anos do século XXI, vivenciamos uma polarização política marcada por visões de mundo que vislumbram diferentes formas de ser e viver em sociedade. Por um lado, segue-se entendendo que a democracia é substancial nas relações sociais, pois, ainda que existam conflitos e divergências no coletivo humano, é o único princípio ético e moral que pode garantir os direitos sociais e humanos. Por outro, a democracia perde a sua potência por meio de posicionamentos xenófobos, patriarcalistas, transfóbicos, homofóbicos e racistas, os quais retraduzem o fascismo em neofascismo político, cuja articulação com o capitalismo neoliberal, vem impactando negativamente os direitos sociais e humanos. Neste contexto, o volume 18 n. 2-2024, da Revista Políticas Educativas, apresenta artigos cujas discussões nos remetem a pensar sobre o papel do sistema de ensino escolarizado, da educação básica à educação universitária, frente a uma polarização política que impacta de diferentes maneiras os direitos e as políticas educacionais, principalmente nos países do sul global.

Desejamos a todas, todos e todes uma excelente leitura!

Neusa Chaves Batista (UFRGS)

Editora chefe da Revista Políticas Educativas (PolEd)

Felipe Stevenazzi Alén (Udelar)

Editor Associado da Revista Políticas Educativas (PolEd)

Clarissa Haas (UFRGS)

Editora Associada da Revista Políticas Educativas (PolEd)

Rita de Cássia Soares de Souza Bueno (UFRGS)

Editora Técnica da Revista Políticas Educativas (PolEd)