

Editorial (um pouco a mais)

Mais um número da **POLED** chega às mãos de leitoras e leitores com uma mostra abrangente do que se vem pesquisando no âmbito das instituições de nível superior de Argentina, Brasil e Uruguai no que se refere às políticas educacionais. No interior deste escopo, os artigos primam pela diversidade temática e de abordagem, pensando sobre a política e a educação em termos mais amplos, o que inclui as relações com o Estado, mas também em sentido mais estrito, como prática de realização da vida coletiva.

Depois de dois bons números em 2022, a meta para 2023 é o aprofundamento do caráter científico do periódico, com orientações mais estritas em relação às palavras-chave, aos resumos e outras operações formais. Por outro lado, da mesma forma que a editoria precisa ser mais ágil com os processos de avaliação e editoração, de autoras e autores esperamos mais cuidado na elaboração de seus artigos dentro das regras estabelecidas.

Seguimos convidando a todas as pessoas que se interessem pelos temas da política e educação a submeterem seus artigos, assim como resenhas, de maneira a ampliarmos o debate não só no interior do Educação para a Integração (**NEPI**) da Associação de Universidades Grupo. Montevideu (**AUGM**), mas também para além dele.

Boa leitura!

Alexandre Fernandez Vaz

Felipe Stevenazzi

Danielle Torri

Cecilia Seré

Florianópolis, Montevideu, Curitiba, dezembro de 2022.