

Breve editorial: desafios da POLED

Em ano tão difícil como tem sido 2021, é uma felicidade trazer a público mais uma edição da POLED – Revista de Políticas Educativas. A alegria se dá pela pujança que as universidades filiadas ao Núcleo Disciplinário Educação para a Integração da AUGM mostram nos termos da pesquisa. Apesar de todas as dificuldades de tempos de exceção, ao que se soma o momento do financiamento do ensino superior em diferentes países, que não é dos melhores. Temos também neste número, como acontece com frequência, artigos de pesquisadores e pesquisadoras de universidades convidadas.

Um dos desafios que se colocam para a POLED hoje é o de se colocar como um periódico que se fortaleça como um veículo que representa o coletivo do Núcleo Educação para a Integração da AUGM, mas que possa também alcançar patamares de internacionalização mais efetivos, atraindo um fluxo de submissão mais amplo. Para tanto, para além do Espanhol e do Português, talvez seja importante também publicar em Inglês, para ficarmos em apenas um item do que se coloca como importante para o progresso da revista. Um passo nessa direção estamos dando com o presente número, visto que, pela primeira vez, os títulos, resumos e sumários aparecem em três idiomas. Outros passos importantes podem ser a publicação de um número a mais por ano (chegando, portanto, a três), ou a consecução de um volume único anual, publicando-se os artigos por ordem de aprovação.

Essas e outras questões são tópicos que devem ser discutidos pela comunidade que se articula em torno do Núcleo Educação para a Integração da AUGM, ela que é responsável pelo que dá vida à entidade e ao seu periódico, oferecendo-lhe o que tem de melhor: a pesquisa sobre temas educacionais.

Boa leitura!

Alexandre Fernandez Vaz, Felipe Stevenazzi, Danielle Torri, Cecilia Seré

(Florianópolis, Montevideo, Curitiba)