

Introdução

O desenvolvimento científico-cultural de uma comunidade acadêmica deve buscar sustentação na recuperação e preservação de sua memória. No momento atual da universidade pública brasileira, frente ao gradual processo de desmantelamento de sua identidade, é preciso reafirmar sua gênese e trajetória histórica.

A história da nossa Universidade está retratada na arquitetura dos antigos e novos prédios. Todavia, a memória viva da Instituição também é constituída pelas pessoas -professores, alunos e funcionários- integrantes do processo de sua construção.

A memória viva da Instituição também é constituída pelas pessoas -professores, alunos e funcionários- integrantes do processo de sua construção.

Na tentativa de contribuir com o projeto de preservação dos acervos da UFRGS, a Escola de Educação Física está resgatando a memória do Laboratório de Pesquisa do Exercício (LAPEX). Trata-se de recuperar a documentação escrita -relatórios, atas, projetos, ofícios e outros- bem como os fatos que foram registrados ou preservados na memória de seus coordenadores e diretores.

Esta publicação comemorativa aos 25 anos do LAPEX é parte das ações implementadas pelo Centro de Memória do Esporte (CEME) da ESEF, por meio do seu Núcleo de Pesquisa e Documentação - Memorial ESEF, que visa à recuperação e à divulgação do acervo de fontes escritas, orais e visuais relacionadas com a trajetória da Escola de Educação Física da Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

Esta investigação tem como objetivo resgatar antecedentes históricos do Laboratório de Pesquisa do Exercício, implantado em 1972 como um anexo da Escola de Educação Física da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. A pesquisa realizada no Laboratório desempenhou um papel preponderante na formação do profissional da Educação Física e no desenvolvimento da ESEF como instituição de ensino superior.

A formação dos professores de Educação Física nas universidades brasileiras, nos anos 70, caracterizava-se pela orientação predominantemente técnica e carecia de um referencial científico na abordagem dos conteúdos. O Governo Federal, constatando essa realidade e, principalmente, com o objetivo de desenvolver o esporte de alto rendimento no País, investiu recursos para a criação de laboratórios de pesquisa nas universidades federais.

O trabalho descreve alguns dos momentos significativos da existência do LAPEX, desde sua instalação oficial, em 1973, até 1998. O texto procura traçar um panorama geral da história do Laboratório a fim de mostrar que seu destaque no cenário nacional está ancorado numa trajetória de 25 anos.

Ao registro dos fatos, acrescentam-se os depoimentos, transcritos na íntegra, de todos os ex-coordenadores e ex-diretores do LAPEX. O critério que determinou a opção de entrevistados está relacionado à relevância de suas participações nas decisões que nortearam os caminhos do LAPEX. Esses relatos possibilitaram uma versão da história do Laboratório, constituída sob o ponto de vista daqueles que vivenciaram e participaram da sua construção, mediante suas referências e seu imaginário. Conforme Alberti (1989: 2), "...não mais o passado tal como efetivamente ocorreu, e sim a versão do entrevistado." (p.2)

Os depoimentos gravados e transcritos foram autorizados para publicação mediante assinatura do termo de "Cessão de Direitos do Depoimento Oral", arquivado no CEME. A decisão de publicar a fala original do entrevistado parte da compreensão de que a entrevista constitui um documento que apresenta uma versão do passado.

As entrevistas com os coordenadores do LAPEX foram realizadas com base em um roteiro norteador, elaborado após leitura prévia da documentação escrita. O roteiro foi organizado com os seguintes tópicos: a) formação acadêmica dos entrevistados; b) a estrutura organizativa, os problemas enfrentados pelo

LAPEX no decorrer dos anos; c) a procedência dos recursos financeiros; d) o critério de escolha dos diretores; e) a abordagem das pesquisas realizadas; f) a relação do LAPEX com o curso de Graduação em Educação Física. Os entrevistados foram indagados sobre sua formação acadêmica para que se identificasse a relação entre sua formação e o direcionamento da pesquisa do LAPEX. Era preciso vincular a capacitação científica dos coordenadores e diretores para compreender as linhas de pesquisa desenvolvidas pelo laboratório ao longo dos anos.

Os questionamentos sobre a infra-estrutura, recursos humanos e procedência dos recursos financeiros do LAPEX são fatores que também consideramos determinantes para a compreensão das atividades de pesquisa. Inclusive, a partir dos relatórios anuais do LAPEX, foi possível constatar que outras atividades, como prestação de serviços à comunidade e cursos de especialização, foram realizadas pelo LAPEX. As razões que levaram o laboratório de pesquisa a prestar serviço à comunidade e promover atividades de ensino não estavam explicitadas nos relatórios.

Outro aspecto relevante observado na documentação oficial do LAPEX foi a constatação de que os primeiros coordenadores eram médicos. Todavia, desconhecia-se o processo de escolha desses coordenadores. Nesse sentido, os depoimentos poderiam elucidar os crité-

rios de escolha dos coordenadores e diretores do LAPEX.

Considerando o fato de que as pesquisas realizadas no LAPEX eram, predominantemente, na área biológica e orientadas por médicos, os depoentes foram questionados acerca dessa tendência até então constatada.

Para o conhecimento ainda mais detalhado dessa realidade, não poderia faltar os problemas enfrentados pelo LAPEX em sua trajetória, entre eles, sua relação com o curso de Graduação em E. F. Inicialmente, os documentos oficiais não fizeram menção a esses fatos. No entanto, posteriormente os pesquisadores do LAPEX ministraram aula no curso de Graduação em E. F. As entrevistas mostraram como ocorreu o estreitamento dos laços entre o LAPEX e a ESEF.

A produção científica do LAPEX foi relacionada anualmente, fazendo referência aos autores, título, local e ano das publicações. Além disso, apresentamos uma listagem dos pesquisadores, estagiários, bolsistas e mestrandos do Laboratório, ano a ano, desde a sua criação.

Nas considerações finais, destacamos os principais tópicos que apresentam para a relevância do LAPEX como o centro de pesquisa da ESEF. Também foram relacionadas as suas fontes de consulta e as referências bibliográficas.