

**A**pós passar quatro anos na República Federal da Alemanha, realizando doutorado, assumo a edição da revista *Movimento*, um periódico semestral que possui grande aceitação na comunidade científica brasileira, méritos alcançados pelo precedente editor Marco Paulo Stigger, competente Conselho Editorial e outros importantes colaboradores.

Aceitei a difícil tarefa, buscando manter a qualidade das publicações, para a qual necessito da colaboração de um corpo editorial significativo, que foi ampliado com a participação de novos conselheiros.

Neste momento, estamos publicando o quinto número do nosso periódico, procurando manter a estrutura existente e acrescentando novos enfoques. No lugar dos temas polêmicos, estamos apresentando dois artigos na área de atividades físicas para deficientes visuais, buscando atender a demanda. Pedimos, por isso, a compreensão dos leitores e estamos abertos a sugestões e críticas que possam contribuir para o aumento de qualidade na nossa revista *Movimento*. Da mesma forma, comunicamos que o espaço para os temas polêmicos continua aberto, podendo voltar no próximo número.

Nesta edição, Tarcísio Mauro Vago discute as relações do "esporte na escola" e do "esporte da escola", estabelecendo um diálogo com o livro de Valter Bracht (1992) e trazendo para essa discussão as contribuições de alguns estudiosos como Nóvoa, Forquin e Chervel. Carlos Fernando Ferreira da Cunha Júnior apresenta um estudo que objetiva investigar preconceitos e discriminações para com homossexuais masculinos no âmbito da Educação Física e Desporto. Alejandra Castro apresenta os resultados de uma investigação realizada em escolas estaduais de 1º e 2º graus, onde é identificado se existem diferenças entre percepções de professores e alunos de Educação Física em relação à aprendizagem de tarefas motoras.

No artigo intitulado "Lazer, estilo de vida e longevidade", Katia Brandão Cavalcanti apresenta um modelo teórico de lazer como um dos elementos constitutivos de estilos de vida de pessoas realizadas e motivadas para o crescimento pessoal, tendo em vista subsidiar

futuras investigações empíricas sobre o fenômeno da longevidade plenamente vivida. No ensaio "Educação Física e Saúde", Fabiano Pries Devede traz sua contribuição no sentido de posicionar a Educação Física como veículo da promoção da Saúde, mediada por uma visão contemporânea de saúde e de sua relação com o exercício, possibilitando uma atuação mais significativa do professor de Educação Física, enquanto educador, perante a questão da saúde dos seus alunos e de sua comunidade. Finalizando, *Movimento* estende também as suas publicações à área da prevenção da postura corporal, apresentando os resultados da pesquisa experimental realizada por Jorge Luiz de Souza, que investiga os efeitos de uma Escola Postural Brasileira (Escola da Postura) sobre pessoas com dores nas costas.

Saudamos os nossos leitores contando com sua compreensão e sensibilidade pelos atrasos técnico-administrativos desta edição.



*Prof. Dr. Jorge Luiz de Souza*