

MANIFIESTO POR LA EXCELENCIA EN LA FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN SALUD

 <https://doi.org/10.22456/1982-8918.150433>

Red Brasil-Canadá de Investigación Cualitativa en Salud¹

Nosotras y nosotros², investigadoras, investigadores, académicas y académicos, defensores de la calidad de la educación universitaria, alzamos nuestra voz en favor de la creación y puesta en marcha de políticas de fomento de la alfabetización científica y de la formación avanzada en investigación cualitativa en el área de la salud. Considerando que la salud es el resultado de la intersección de aspectos sociales, culturales, políticos, económicos, espirituales, psicológicos y biológicos, la integralidad en la atención en salud depende de conocimientos con potencial transformador de las relaciones interpersonales, de los sistemas sanitarios y de las condiciones de vida de las personas. Por eso, no podremos encontrar soluciones para los complejos desafíos que enfrenta el área de la salud sin investigadoras e investigadores capaces de producir tales saberes. Reconociendo la importancia crucial de comprender y dominar los principios científicos que orientan la producción de conocimiento cualitativo de alta calidad, defendemos las siguientes directrices en lo relacionado con la formación académica y las políticas públicas:

1 Alfabetización científica sobre metodología de investigación cualitativa en los planes de estudio de grado en el área de la salud

Incluir asignaturas de metodología de investigación cualitativa en los planes de estudio de los cursos de grado en el área de salud y promover otras actividades académicas, como participación en proyectos de investigación y eventos, que exploren el enfoque cualitativo, con el objetivo de formar profesionales, mujeres y hombres, más críticos, reflexivos y preparados

Recibido en: 06 ago. 2025

Publicado en: 02 oct. 2025

¹ La Red Brasil-Canadá de Investigación Cualitativa en Salud es una iniciativa colaborativa que reúne a investigadores de varias universidades brasileñas y de la Universidad de Toronto, Canadá. Su objetivo es promover la excelencia en la práctica de la investigación cualitativa y la formación en ciencias de la salud. Más información sobre la Red en: <https://www.redequali.unb.br/index.php/pt/>

² La primera versión del Manifiesto fue elaborada por miembros de la Red Brasil-Canadá de Investigación Cualitativa en Salud y discutida durante una sesión del Seminario Internacional Formación en Investigación Cualitativa en Salud: El Desafío de la Alfabetización Científica, realizado en Porto Alegre, Brasil, del 12 al 14 de marzo de 2025. Las contribuciones aprobadas durante el Seminario fueron revisadas por el equipo de redacción del Manifiesto (ver notas editoriales) y posteriormente traducidas al inglés y al español.



Este es un artículo publicado bajo la licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional (CC BY 4.0).

para abordar la complejidad de las realidades sociales y humanas que envuelven en el cuidado en salud.

2 Formación avanzada en investigación cualitativa en los programas de posgrado en el área de la salud

Desarrollar estrategias de formación que proporcionen una comprensión ampliada de la investigación cualitativa en el campo de la salud, garantizando el rigor teórico-metodológico de los estudios a ser producidos. Establecer niveles diferenciados de exigencia para maestrías y doctorados, capacitando a estudiantes de maestría para una actuación crítica como coinvestigadores, y promoviendo la autonomía de doctorandas y doctorandos en la producción de conocimiento empírico con avances teórico-metodológicos. Además, fortalecer la formación continua de docentes para ampliar su comprensión acerca de la investigación cualitativa en salud, promoviendo la integración interdisciplinaria, especialmente con las Ciencias Sociales y Humanas, a fin de superar el limitado abordaje sociocultural en la enseñanza y mejorar la comprensión de las dimensiones subjetivas y sociales de la salud.

3 Estímulo de la formación interdisciplinaria y a la diversidad metodológica en los cursos del área de la salud

Promover la participación y colaboración entre grupos de distintos niveles de enseñanza y áreas de investigación en los cursos de grado y posgrado del área de la salud, valorando saberes de disciplinas afines como historia, sociología, antropología, geografía, derecho, filosofía, artes, entre otras. Promover la formación interdisciplinaria para comprender la salud como un fenómeno social, cultural, político, económico y ético, de modo que las y los profesionales de este campo sean capaces de pensar los fenómenos más allá de su dimensión individual y biológica. Fortalecer la colaboración interinstitucional a nivel regional, nacional e internacional para preparar al estudiantado en el desarrollo de metodologías que trasciendan la formación tradicional y amplíen el potencial de los estudios cualitativos en salud. Promover la investigación emancipadora, asegurando que las comunidades marginadas no se conviertan en objeto de estudio, sino en protagonistas de los procesos de producción del conocimiento.

4 Creación de líneas de financiamiento para el desarrollo de la investigación cualitativa

Defender la creación de líneas de financiamiento, tanto en grado como en posgrado, que favorezcan la investigación cualitativa mediante convocatorias, llamados y acciones de programas en colaboración con grupos de investigación del área. Las agencias de fomento y las vicerrectorías académicas deben cooperar con especialistas para asegurar la implementación de estas políticas, garantizando mayor equidad en la distribución de recursos y en el reconocimiento de la investigación cualitativa.

5 Participación equitativa de evaluadoras y evaluadores en las instancias decisorias de financiamiento de la investigación

Ampliar la participación de investigadores e investigadoras cualitativos(as) en los procesos de evaluación y toma de decisiones de los órganos de financiamiento, garantizando una mayor representatividad, así como el reconocimiento de este enfoque en la producción de conocimiento, asegurando que quienes evalúan sean especialistas en investigación cualitativa.

6 Políticas editoriales que valoren la investigación cualitativa

Promover políticas de publicación sobre investigación cualitativa en salud con agencias de financiamiento, editoriales universitarias, programas de posgrado y entidades asociativas, a fin de valorizar del enfoque cualitativo en la ciencia. Esto incluye la equiparación de criterios de evaluación en convocatorias de financiamiento, revistas académicas y rankings institucionales.

7 Fomento a la organización y participación en eventos de investigación cualitativa en salud

Favorecer la organización de eventos sobre investigación cualitativa en salud. Incentivar la participación amplia de los sectores interesados, estimulando la inclusión de este tema y de sesiones sobre investigación cualitativa en los eventos del área de la salud.

8 Revisión del modelo de evaluación de los programas de posgrado del área de la salud

Promover un modelo de evaluación inclusivo que reconozca la diversidad metodológica y otorgue el valor correspondiente al enfoque cualitativo en la producción de conocimiento en salud, considerando elementos fundamentales como el impacto y la participación social.

9 Revisión del enfoque de los comités de ética en la evaluación de investigaciones cualitativas en salud

Asegurar que los comités de ética estén integrados por personas con conocimiento en investigación cualitativa, garantizando diversidad teórico-metodológica en la evaluación de estudios en el área de la salud.

Porto Alegre, RS, 13 de marzo de 2025.

LICENCIA DE USO

Este es un artículo publicado en *Open Access* bajo la licencia *Creative Commons Attribution 4.0 International* (CC BY 4.0), que permite su uso, distribución y reproducción en cualquier medio, siempre que se cite correctamente la obra original. Más información en: <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0>

EQUIPO DE REDACCIÓN Y REVISIÓN

Adriane Vieira, Alex Branco Fraga, Alicia Regina Navarro Dias de Souza, Danuzia da Silva Rocha, Denise Gastaldo, Edwin Alexander Cañon-Buitrago, Humberto Luís de Cesaro, Joao Tadeu de Andrade, Lilian Vieira Magalhães, Maria Inês Gandolfo Conceição, Maria Lúcia Magalhães Bosi, Rozilaine Redi Lago: Elaboración del borrador del texto, coordinación de los debates durante el evento, redacción, revisión y traducción de la versión final del Manifiesto.

FINANCIACIÓN

Este trabajo contó con el apoyo de la Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Brasil (CAPES)), código de financiación 88881.881231/2023-01, y de la Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

CÓMO CITAR

RED BRASIL-CANADÁ DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN SALUD.
Manifiesto por la Excelencia en la Formación en Investigación Cualitativa en Salud.
Movimento, v. 31, p. e31071, ene./dic. 2025. DOI: <https://doi.org/10.22456/1982-8918.150433>

RESPONSABILIDAD EDITORIAL

 Elisandro Schultz Wittizorecki*

 Mauro Myskiw*

 Raquel da Silveira*

* Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Escola de Educação Física, Fisioterapia e Dança, Porto Alegre, RS, Brasil.