MOVIMENTO
ISSN: 1982-8918

EN FOCO

ÉTICA DEL DEPORTE ALREDEDOR DEL MUNDO

ÉTICA DO ESPORTE AO REDOR DO MUNDO

SPORT ETHICS AROUND THE GLOBE

https://doi.org/10.22456/1982-8918.143568

Jim Parry* <parry@ftvs.cuni.cz>

Irena Martínková* <martinkova@ftvs.cuni.cz>

Alberto Reinaldo Reppold Filho** <alberto.reppold@ufrgs.br>

* Faculty of Physical Education and Sport, Charles University. Praga, República Checa.

** Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Porto Alegre, RS, Brasil.

Resumen: Este artículo introductorio de la sección especial de la revista *Movimento* explora perspectivas globales sobre la ética deportiva, destacando que el pensamiento filosófico se centra en cuestiones "abiertas" y valora la precisión conceptual y el enfoque crítico. El texto ofrece una visión general de los artículos de la sección, abordando temas como la trayectoria y las reflexiones de Scott Kretchmar, pionero en ética deportiva; la importancia de los valores culturales en el kendo; las implicaciones éticas de la inteligencia artificial; el papel central de las reglas en el deporte; cuestiones de sextorsión y dopaje; y el papel de la educación física y los valores en el deporte escolar como derechos fundamentales en Sudáfrica. Concluye enfatizando la necesidad de reflexión ética para promover un ambiente deportivo más íntegro, inclusivo y respetuoso.

Palabras clave: Deporte. Ética. Educación Física. Filosofía.

Recibido en: 25 sept. 2024
Aprobado en: 26 out. 2024
Publicado en: 11 nov. 2024

Este es un artículo publicado bajo la licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional (CC BY 4.0).

Alrededor del mundo, los enfoques sobre las cuestiones filosóficas varían enormemente, influenciados tanto por la geografía y la cultura como por la autoridad y las imposiciones ideológicas. Sin embargo, lo que distingue el pensamiento filosófico en cualquier contexto es su énfasis en la importancia del lenguaje y la precisión conceptual. La filosofía busca desentrañar las complejidades de la vida para que podamos comprenderlas: "La filosofía desata los nudos de nuestro pensamiento; por eso, sus resultados deben ser simples, pero filosofar debe ser tan complicado como los nudos que desata" (Wittgenstein, 1967, §452). Otro rasgo característico es su atención a las llamadas "cuestiones abiertas", preguntas que no tienen respuestas definitivas. Además, la filosofía no sigue un conjunto estandarizado de procedimientos para encontrar respuestas, sino que utiliza diversas formas de razonamiento lógico y argumentación. Sus avances a menudo se manifiestan en forma de "crítica", es decir, demostrando que una determinada postura o argumento es falso o insostenible.

Históricamente, la filosofía surgió en la Antigua Grecia, simultáneamente con la democracia y el deporte, y muchos sostienen que esto no es mera coincidencia. Los tres comparten una mentalidad similar: la disposición a reconocer que uno puede estar equivocado o que tal vez no pueda superar a un adversario; el aprecio por la competencia; la aceptación de la derrota en una disputa; el principio de igualdad y meritocracia; el énfasis en el desarrollo humano; y la búsqueda de una Vida Buena, entendida como una vida virtuosa (McCoy; Martínková, 2022).

La Ética es una rama de la filosofía frecuentemente asociada con la búsqueda de teorías éticas generales, como el utilitarismo, la deontología, la ética de las virtudes, la ética situacional o la "ética del cuidado". Sin embargo, la Ética Aplicada sigue un camino diferente, dando menos importancia a la teorización abstracta. Su enfoque está en el análisis minucioso y detallado de la naturaleza y justificación de acciones o eventos específicos, reuniendo consideraciones y argumentos relevantes para el caso en cuestión y defendiendo una posición fundamentada sobre el tema.

La Ética Aplicada al Deporte es un área central dentro de la Filosofía del Deporte, cuya importancia teórica y práctica no puede subestimarse. Esta sección especial, publicada en la revista *Movimento*, editada por la Escuela de Educación Física, Fisioterapia y Danza de la Universidad Federal de Rio Grande do Sul (ESEFID-UFRGS), explora cuestiones éticas que atraviesan el mundo deportivo, presentando contribuciones de académicos de diversas tradiciones filosóficas. El objetivo es ofrecer una visión amplia de los debates actuales en la Ética del Deporte, destacando la relevancia del pensamiento ético tanto para investigadores como para profesionales involucrados en la formulación de políticas deportivas y la toma de decisiones.

La Ética del Deporte trata sobre el comportamiento moral y las normas que guían las prácticas deportivas en sus diversas formas. Esta área del conocimiento, tanto teórica como práctica, examina cuestiones como el juego limpio (*fair play*), la integridad, la justicia, la violencia, el dopaje y la discriminación, entre otros temas relevantes que nos invitan a reflexionar sobre los principios morales que deben guiar la conducta de atletas, entrenadores, árbitros y dirigentes deportivos. El principal objetivo de la Ética del Deporte es mantener una atención crítica sobre cuestiones

que puedan comprometer la base moral del deporte, asegurando que siga siendo una actividad que no solo desafíe a sus participantes física y mentalmente, sino que también promueva valores que fortalezcan la integridad deportiva (Gardiner; Parry; Robinson, 2017) y, de manera más amplia, contribuyan a la construcción de una sociedad justa y respetuosa.

La Ética del Deporte se debate frecuentemente en el contexto del "deporte competitivo", definido de manera más estricta, con ejemplos clásicos siendo los deportes olímpicos. Según los seis criterios de Parry (2023), estos deportes se caracterizan como "competiciones institucionalizadas y reglamentadas de habilidades físicas humanas". La competencia impone objetivos exclusivos dentro del marco de respeto a las reglas, es decir, metas que no pueden ser alcanzadas simultáneamente por todos los participantes. Como la victoria de un atleta o equipo implica la derrota de los demás, surgen varias tensiones y desafíos morales, y la búsqueda de la victoria puede traer tentaciones como violar reglas, dopaje, manipulación de resultados y violencia. Además, dado que las reglas establecen una estructura casi legal para las competiciones deportivas, las cuestiones de justicia y equidad son centrales en la Ética del Deporte, involucrando temas como igualdad, discriminación, corrupción y diversos problemas relacionados con la gobernanza deportiva (vea, por ejemplo, Engelman; Reppold Filho, 2021; Costa *et al.,* 2019), incluida la gestión democrática de las federaciones deportivas.

En esta edición especial, los artículos seleccionados reflejan la diversidad de pensamientos y enfoques sobre la Ética del Deporte, con contribuciones de académicos de diferentes partes del mundo, enriqueciendo el debate al traer perspectivas globales sobre la ética deportiva. Esta pluralidad de voces es esencial para ampliar nuestra comprensión de los desafíos éticos que emergen en variados contextos culturales y sociales, promoviendo un intercambio enriquecedor de ideas entre las diversas tradiciones filosóficas y realidades sociales. Todo esto converge en un objetivo común: aclarar la naturaleza y el valor del deporte.

El Artículo 1, *La trayectoria filosófica de Scott Kretchmar: explorando cómo significan el deporte y la actividad física,* abre la sección con una biografía intelectual de Scott Kretchmar, uno de los pioneros de la Filosofía del Deporte desde la década de 1970. Al trazar el desarrollo del pensamiento de Kretchmar a lo largo de más de 50 años de carrera, Cesar R. Torres (EE. UU.) y Francisco Javier López Frías (España/EE. UU.) identifican cuatro áreas principales de su investigación: "la metafísica del juego, los deportes y la competición; el papel de la educación física; la ética del deporte; y los aspectos espirituales y de creación de significado en el deporte". Los autores investigan las contribuciones de Kretchmar en cada una de estas áreas. Para el lector, el texto puede interpretarse como una narrativa sobre el desarrollo de la disciplina en su conjunto, lo que evidencia la prominencia de Kretchmar. Destacando una de las "lecciones" de Kretchmar señaladas por los autores, subrayamos su insistencia en que las cuestiones de la Ética del Deporte no pueden ser tratadas adecuadamente sin un análisis previo de las cuestiones metafísicas y conceptuales. Necesitamos entender la naturaleza del deporte antes de investigar con éxito sus características normativas.

El Artículo 2, *Un dilema sobre la internacionalización del kendo como budo – "zan-shin" japonés y "jon-shim" coreano*, de Yoshiko Oda (Japón) y Kevin Krein (EE. UU.), aborda una controversia sobre valores culturales y deportivos en torno al kendo, una disciplina marcial japonesa. Mientras que el judo se ha occidentalizado de manera "exitosa", convirtiéndose en un deporte olímpico e internacional, algunos argumentan que esto ha provocado cambios significativos en los valores y la cultura centrales de la actividad. La cuestión es: ¿debe el kendo seguir el mismo camino? Los autores exploran las ideas filosóficas que sustentan las prácticas marciales japonesas (y otras prácticas, como la ceremonia del té) y demuestran que la respuesta no puede darse sin una investigación profunda de estas tradiciones. Aunque apoyan la difusión y apreciación global del kendo, los autores advierten sobre la importancia de preservar las valiosas tradiciones que capturan los significados más profundos de esta práctica.

El Artículo 3, *Inteligencia Artificial en el deporte: una tecnología revolucionaria que debe manejarse con cuidado*, de Alberto Carrio Sampedro (España), aborda uno de los temas más relevantes de la actualidad: las cuestiones éticas que surgen del rápido crecimiento de la Inteligencia Artificial (IA) en el deporte. El autor destaca los aspectos positivos de las aplicaciones de la IA en la industria deportiva, como la mejora del rendimiento, el compromiso de los aficionados y el aumento de ingresos mediante la identificación y contratación de talentos. Sin embargo, también explora los desafíos éticos que esta tecnología impone a la gobernanza deportiva, advirtiendo sobre el riesgo de debilitar los valores del deporte como una actividad esencialmente humana.

Los dos siguientes artículos ilustran la importancia de las reglas para comprender el deporte y para apreciar lo que está mal en él. El Artículo 4, *Reglas de elegibilidad en el deporte*, de Irena Martínková (República Checa) y Jim Parry (Reino Unido/República Checa), cuestiona la suposición común de que las reglas constitutivas y regulativas son las más importantes, mientras que las reglas de elegibilidad son "auxiliares" o secundarias. Los autores reconsideran el papel de las reglas de elegibilidad en el deporte y concluyen que, aunque las reglas constitutivas proporcionan la estructura necesaria para un evento deportivo, el evento también está estructurado necesariamente por reglas de elegibilidad. De esta manera, ambos conjuntos de reglas son igualmente importantes e interdependientes. Los autores coinciden en que la categorización de elegibilidad de los atletas nunca es totalmente perfecta y, con frecuencia, presenta un grado inevitable de arbitrariedad. No obstante, esta categorización es fundamental para permitir una competencia más inclusiva y tiene como objetivo reducir injusticias y exclusiones.

En el Artículo 5, *Subvertiendo las reglas en el deporte*, Miroslav Imbrišević (Reino Unido) cuestiona qué está mal en subvertir las reglas del juego, como ocurre con el uso de la "falta estratégica" en el fútbol, una práctica que hoy parece ampliamente aceptada como una maniobra inevitable. El autor argumenta que esta actitud representa un error conceptual, ya que transforma elementos trascendentales del juego – las propias condiciones que permiten su existencia – en partes del juego en sí. Los jugadores que actúan de esta manera juegan de manera autocontradictoria,

pues socavan los propios fundamentos del juego, de los cuales todos dependen para que pueda llevarse a cabo. Como muchos buenos argumentos filosóficos, este es simple pero poderoso. Imbrišević demuestra claramente qué está mal en esta práctica. Sin embargo, el problema es que algunos jugadores, entrenadores y dirigentes no están preocupados por la integridad del juego en sí, sino por la victoria, y para alcanzar este objetivo, cualquier medio parece justificable, incluso si es a costa del espíritu del deporte.

El Artículo 6, *Sextorsión en el deporte: un enfoque ético aplicado a la conducta indebida*, es innovador. Es el primer artículo en describir y evaluar la naturaleza y la gravedad de la "sextorsión" en el deporte, definida como "el abuso de poder para obtener un beneficio o ventaja sexual". Incorporando pruebas empíricas originales de 49 países, Whitney Bragagnolo (Canadá/Países Bajos) y Yaneí Lezama (México/Canadá) llaman nuestra atención sobre la importancia de identificar casos de sextorsión, ya que puede escapar de las definiciones legales de "violencia" o "corrupción". Ellas enfatizan el papel crucial del ejercicio de poder en las relaciones deportivas, en su análisis del concepto de sextorsión; y esto revela las normas de consentimiento y autonomía que son violadas. Así, incluso cuando no se violan disposiciones legales explícitas, se expone la gravedad de la sextorsión. Este es un ejemplo clásico de las capacidades de un enfoque filosófico. Todos podemos ver que la sextorsión es incorrecta, pero decir exactamente qué *es* y *por qué* es incorrecta requiere un pensamiento filosófico.

El Artículo 7, *Una interpretación de la literatura brasileña sobre el dopaje en el deporte*, de Marcus Campos, Odilon José Roble y Alberto Reinaldo Reppold Filho (todos de Brasil), ofrece un análisis de la investigación brasileña sobre el dopaje y el antidopaje en el deporte. Los autores presentan un análisis teórico de la producción académica publicada en el país hasta el momento, utilizando un modelo consolidado para interpretar los argumentos sobre el dopaje en el deporte. Además, evalúan los puntos fuertes y las limitaciones de la investigación brasileña, con el objetivo de posicionarla en el contexto más amplio de la literatura internacional sobre el dopaje en el deporte.

En el Artículo 8, *Educación física, deporte escolar y valores olímpicos como derechos fundamentales en Sudáfrica*, Marion Keim (Sudáfrica) reúne diversas perspectivas al analizar la oferta de deporte y educación física para niños y jóvenes en el país. Basándose en un estudio de métodos mixtos, que incluye investigación cualitativa, datos de encuestas, entrevistas y estudios focales, la autora articula argumentos inspirados en la filosofía del Olimpismo y la teoría de los derechos humanos para respaldar políticas públicas. Keim aboga por la revitalización de la educación física en el currículo escolar, un enfoque basado en valores para la educación moral a través del deporte y la regulación de programas de "deporte para el desarrollo y la paz" llevados a cabo por organizaciones no gubernamentales. El artículo concluye con propuestas prácticas para reformas legislativas y organizativas, formación y desarrollo profesional, así como inversión en infraestructura, recursos e instalaciones.

Movimento, v. 30, e30051, 2024. DOI: https://doi.org/10.22456/1982-8918.143568

Para los lectores que no están familiarizados con la literatura de la Filosofía del Deporte, esperamos que encuentren en esta sección especial algún tema o enfoque que les sirva como punto de partida para investigaciones adicionales en esta área. La Filosofía del Deporte puede ayudarles a esclarecer para sí mismos cuestiones relacionadas con el deporte, pero también puede conducir a un diálogo más profundo con atletas o entrenadores (por ejemplo, ver Mareš, 2023). Para aquellos que ya están familiarizados, esperamos que estos artículos inspiren debates productivos y nuevas investigaciones sobre la dirección ética del deporte en el mundo contemporáneo. Además, como subárea de la "Filosofía Aplicada", estamos (como siempre) enfocados en propuestas positivas y recomendaciones para políticas. Necesitamos las mejores investigaciones empíricas para informar nuestras decisiones, pero la investigación empírica no es suficiente: todas las recomendaciones y propuestas son *normativas*. Esto significa que es *lógicamente* imposible pasar directamente de los hechos a las conclusiones sobre políticas; el pensamiento ético es un componente *necesario* en la toma de decisiones.

La filosofía introduce cierta lentitud en el deporte, que generalmente busca ir "más rápido, más alto, más fuerte". Este enfoque es especialmente adecuado para momentos de recuperación, cuando la práctica deportiva hace una pausa y hay tiempo para reflexionar y deliberar sobre lo que se ha hecho y sobre las alternativas de cómo algo podría hacerse de otra manera (Geisz, 2020; Martínková; Andrieu; Parry, 2022). Esperamos que estos artículos funcionen como una guía para una práctica deportiva más ética y reflexiva, promoviendo una transformación positiva entre aquellos involucrados en el deporte.

REFERÊNCIAS

COSTA, Alcides *et al*. Ética na gestão do esporte. *In*: CORREIA, Abel; BISCAIA, Rui. **Gestão do Desporto:** compreender para gerir. Lisboa: Universidade de Lisboa: Faculdade de Motricidade Humana, 2019. p. 583-601.

ELGELMAN, Selda; REPPOLD FILHO, Alberto R. Comportamento ético nas organizações esportivas. *In*: REPPOLD FILHO, Alberto R.; MONTEIRO, Alberto de O.; GARCIA, Rui P. (ed). **Filosofia do Esporte:** desafios contemporâneos. Porto Alegre: Marcavisual: ESEFID/UFRGS, 2021. p. 165-177.

GARDINER, Simon; PARRY, Jim; ROBINSON, Simon. Integrity and the corruption debate in sport: where is the integrity? **European Sport Management Quarterly**, v. 17, n. 1, p. 6–23, 2017. DOI: https://doi.org/10.1080/16184742.2016.1259246

GEISZ, Steven. Qigong, Philosophical reading, and the cultivation of attention: Chinese contemplative body practices and slow philosophy. **Sport, Ethics and Philosophy**, v. 16, n. 2, p. 165–179, 2022. DOI: https://doi.org/10.1080/17511321.2020.1748098

MAREŠ, Lukáš. 'Philosophising with athletes and their coaches': on using philosophical thinking and dialogue in sport. **Sport, Ethics and Philosophy**, v. 17, n. 2, p. 185–203, 2023. DOI: https://doi.org/10.1080/17511321.2022.2148724

MARTÍNKOVÁ, Irena; ANDRIEU, Bernard; PARRY, Jim. Slow sport and slow philosophy: practices suitable (not only) for lockdowns. **Sport, Ethics and Philosophy**, v. 16, n. 2, p. 159–164, 2022. DOI: https://doi.org/10.1080/17511321.2022.2053567

MCCOY, Breana; MARTÍNKOVÁ, Irena. Democracy, philosophy and sport: animating the agonistic spirit. **Journal of the Philosophy of Sport**, v. 49, n. 2, p. 246–262, 2022. DOI: https://doi.org/10.1080/00948705.2022.2080070

PARRY, Jim. On the definition of sport. **Sport, Ethics and Philosophy**, v. 17, n. 1, p. 49–57, 2023. DOI: https://doi.org/10.1080/17511321.2022.2077814

WITTGENSTEIN, Ludwig. **Zettel**. Oxford: Blackwell, 1967.

Resumo: Este artigo introdutório da seção especial da revista Movimento explora perspectivas globais sobre ética no esporte, destacando que o pensamento filosófico foca em questões “abertas” e valoriza a precisão conceitual e o enfoque crítico. O texto oferece uma visão geral dos artigos da seção, abordando temas como a trajetória e as reflexões de Scott Kretchmar, pioneiro na ética esportiva; a importância dos valores culturais no kendo; as implicações éticas da inteligência artificial; o papel central das regras no esporte; questões de sextorsão e doping; e o papel da educação física e dos valores no esporte escolar como direitos fundamentais na África do Sul. Conclui enfatizando a necessidade de reflexão ética para promover um ambiente esportivo mais íntegro, inclusivo e respeitoso.

Palavras-chave: Esporte. Educação Física. Ética. Filosofia.

Abstract: This introductory article in the special section of the journal Movimento explores global perspectives on sports ethics, highlighting that philosophical thought focuses on “open” questions and values conceptual precision and critical inquiry. The text provides an overview of the section's articles, covering topics such as the career and reflections of Scott Kretchmar, a pioneer in sports ethics; the importance of cultural values in kendo; the ethical implications of artificial intelligence; the central role of rules in sports; issues of sextortion and doping; and the role of physical education and values in school sports as fundamental rights in South Africa. It concludes by emphasizing the need for ethical reflection to foster a more respectful, inclusive, and integrity-driven sports environment.

Keywords: Sport. Ethics. Physical Education. Philosophy.

LICENCIA DE USO

Este es un artículo publicado en *Open Access* bajo la licencia *Creative Commons Attribution* 4.0 International (CC BY 4.0), que permite su uso, distribución y reproducción en cualquier medio, siempre que se cite correctamente la obra original. Más información en: https://creativecommons.org/licenses/by/4.0

CONFLICTO DE INTERESES

Los autores declaran que no existe ningún conflicto de intereses en este trabajo.

CONTRIBUCIONES DE LOS AUTORES

Jim Parry: Fundamentación, Conceptualización, Revisión bibliográfica y Escritura (revisión y edición).

Irena Martínková: Fundamentación, Conceptualización, Revisión bibliográfica y Escritura (revisión y edición).

Alberto Reinaldo Reppold Filho: Fundamentación, Conceptualización, Revisión bibliográfica y Escritura (revisión y edición).

FINANCIACIÓN

Este trabajo se realizó sin el apoyo de fuentes de financiación.

CÓMO CITAR

PARRY, Jim; MARTÍNKOVÁ, Irena; REPPOLD FILHO, Alberto Reinaldo. Ética del Deporte alrededor del mundo. **Movimento**, v. 30, p. e30051, ene./dic. 2024. DOI: https://doi.org/10.22456/1982-8918.143568

RESPONSABILIDAD EDITORIAL

Alex Branco Fraga*, Elisandro Schultz Wittizorecki*, Mauro Myskiw*, Raquel da Silveira*

*Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Escola de Educação Física, Fisioterapia e Dança, Porto Alegre, RS, Brasil.